



มาตรการรักษาความปลอดภัยของ นักเรียนในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ประจำปี
๒๕๖๙



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจาก บริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สื่อบริการออนไลน์ อายมูข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำมาตรการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ช่องทางการติดต่อเมื่อเกิดเหตุ	๑
โครงสร้างแผนการอพยพ เหตุภัยพิบัติต่าง ๆ	๒
เหตุการณ์จำลองและรายละเอียดในการฝึกซ้อม	๓
นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย	๕
มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๕
การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๖
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๗
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๑๐
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	๑๑
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	๑๗
ด้านสัตว์มีพิษ	๑๘
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม	๑๘
ภาคผนวก	๒๐



ประกาศโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
เรื่อง มาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียน โดยให้พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบนั้น

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จึงได้กำหนดมาตรการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. มาตรการด้านการเข้า-ออกสถานศึกษา

๑.๑ กำหนดจุดเข้า-ออกเฉพาะบริเวณประตูหน้าโรงเรียน

๒.๑ ผู้มาติดต่อจากภายนอกต้องแสดงบัตรประจำตัวและลงทะเบียนก่อนเข้าโรงเรียน

๓.๑ นักเรียนต้องแสดงหลักฐาน หรือรายงานตัวเข้า-ออกตามระบบของโรงเรียน

๒. มาตรการด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๒.๑ ติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ในจุดสำคัญ เช่น อาคารเรียน ถนนภายในโรงเรียน และบริเวณห้องเรียน

๒.๒ ครูเวรและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรวจเยี่ยมพื้นที่เสี่ยงเป็นประจำ

๒.๓ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ตัดแต่งต้นไม้ที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย และกำจัดต้นไม้ที่มีผลเป็นมลพิษไม่ให้มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

๒.๕ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ที่เป็นอันตราย เช่น ฝูง ต่อ แตน แมลงป่อง ตะขาบ แกะไขปรับปรุงมุมอับลับตา และบริเวณรกร้างที่เป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ

๓. มาตรการด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๑ ดูแลควบคุมมิให้มีการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน เน้นการใช้วินัยเชิงบวกและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนตามหลักการทางจิตวิทยา

๓.๒ ควบคุม ดูแลมิให้นักเรียนนำอาวุธ วัตถุอันตราย หรือสิ่งผิดกฎหมายและสารเสพติดทุกชนิดเข้ามาในสถานศึกษา

๓.๓ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและการแก้ไขปัญหาความรุนแรง

๓.๔ พัฒนา ปรับปรุง และควบคุมดูแลพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษา มิให้ใช้เป็นสถานที่เสพยา มีเพศสัมพันธ์ การมั่วสุมเล่นการพนัน หรือการก่อเหตุที่ไม่สร้างสรรค์

๓.๕ ครูที่ปรึกษาติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๔. มาตรการด้านอัคคีภัยและเหตุฉุกเฉิน

๔.๑ จัดตั้งทีมความปลอดภัยและเฝ้าระวังเหตุฉุกเฉินของโรงเรียน

๔.๒ ตรวจสอบถังดับเพลิง ระบบไฟฟ้า และทางหนีไฟอย่างสม่ำเสมอ

๔.๓ จัดกิจกรรมซ้อมหนีไฟปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๕. มาตรการด้านสุขภาพและอนามัย

๕.๑ รักษาความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโดยรอบ

๕.๒ มีจุดบริการล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในพื้นที่สำคัญ

๕.๓ นักเรียนที่มีอาการป่วยต้องไปพบครูพยาบาลเพื่อประเมินอาการก่อนเข้าชั้นเรียน

๕.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๖. มาตรการด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

๖.๑ การใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียน ได้กำกับดูแลนักเรียนสวมหมวกนิรภัย ไม่แปลงสภาพรถ จัดระเบียบการจอดรถจักรยานยนต์และรถยนต์ให้เป็นสัดส่วน

๖.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะในการคาดการณ์ล่วงหน้า และประเมินความเสี่ยงจากอันตรายในการเดินทาง รวมทั้งจัดอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๖.๓ มีครูเวรประจำจุด เพื่อดูแลความปลอดภัยช่วงเวลาเข้า-ออกโรงเรียน

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม จะประกาศให้ทราบโดยเร็วที่สุด และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๕๗๑๒๘๖๖ ทางเพจ Facebook โรงเรียน หรือทางช่องทางไลน์ประจำชั้นนักเรียน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(พระครูพิสัยสารคุณ ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ทางการติดต่อเมื่อเกิดเหตุ

ชื่อ-สกุล	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
พระครูพิสัยสารคุณ ดร.	ผู้บัญชาการเหตุการณ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	๐๘๑-๘๗๑-๔๗๙๙
นายกิตติพันธ์ สีลาดหา	ผู้บัญชาการเหตุการณ์ (รักษาราชการแทนกรณีผู้อำนวยการไปราชการ)	๐๙๐-๓๔๐-๗๒๘๓
นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงศ์	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๐๖๕-๖๕๐-๓๓๙๙ ๐๘๑-๘๙๐-๘๖๖๓
นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	ทีมดับเพลิงโรงเรียน	
นางมลิวรรณ ศิริบัติ	ทีมพยาบาลโรงเรียน	
อบต.หัวขวาง	ทีมดับเพลิงประจำตำบล	๐๔๓-๐๒๐๒๕๖ ๐๔๓-๗๕๐๒๐๖
การไฟฟ้าอำเภอโกสุมพิสัย	ทีมตัดกระแสไฟฟ้า	๐๔๓-๗๖๑๒๘๖
สถานีตำรวจ	ทีมตรวจสอบ/บันทึกเหตุการณ์	๑๙๑
โรงพยาบาลโกสุมพิสัย	ทีมพยาบาลอำเภอ	๑๖๖๙

โครงสร้างแผนการอพยพ เหตุภัยพิบัติต่าง ๆ

1. ผู้อำนวยการเหตุการณ์ มีหน้าที่

- กำกับดูแล ควบคุม สั่งการ ประกาศใช้แผนฉุกเฉิน กำหนดจุดอพยพ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ings รายงานผู้บังคับบัญชา รายงานสรุปเมื่อภัยสิ้นสุด ประกาศเข้าสู่ภาวะปกติ

2. ฝ่ายอำนวยความสะดวก มีหน้าที่

- ประชาสัมพันธ์เหตุต่าง ๆ และแจ้งการใช้แผนอพยพ เมื่อได้รับแจ้งจากผู้อำนวยการเหตุการณ์
- ตัดไฟเมื่อได้รับเหตุ
- ประชาสัมพันธ์จุดอพยพ
- นำผู้ประสบภัยมายังจุดรวมพล
- รายงานสรุปยอด ต่อผู้อำนวยการเหตุการณ์
- หากมีผู้สูญหาย ให้แจ้งทีมค้นหาเพื่อช่วยเหลือต่อไป

3. ทีมดับเพลิง มีหน้าที่

- ประเมินสถานการณ์ แจ้งฝ่ายอำนวยความสะดวก ทำการตัดไฟ กรณีเกิดเหตุอัคคีภัย
- เข้าควบคุมเหตุเบื้องต้น โดยการใช้ถังเคมีดับเพลิง
- กรณีไม่สามารถควบคุมเพลิงได้ ให้ถอนตัวมาที่จุดรวมพลเพื่อรายงานต่อผู้อำนวยการเหตุการณ์ในการประสานขอรับการสนับสนุนรถดับเพลิงจากหน่วยงานภายนอก
- นำนักดับเพลิงจากหน่วยงานภายนอกเข้าพื้นที่ที่เกิดเหตุ
- ค้นหาผู้สูญหายและบาดเจ็บ ร่วมกับนักดับเพลิงจากหน่วยงานภายนอก เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บหนักให้รายงานผู้อำนวยการเหตุการณ์เพื่อขอรับการสนับสนุนรถพยาบาล

4. ทีมปฐมพยาบาล มีหน้าที่

- เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ช่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย
- ผู้บาดเจ็บหนักให้รายงานผู้อำนวยการเหตุการณ์เพื่อประสานส่งโรงพยาบาลต่อไป

เหตุการณ์จำลองและรายละเอียดในการฝึกซ้อม

สถานการณ์สมมติเพื่อการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟและแผ่นดินไหว

วัน/เวลาเกิดเหตุ : เวลา ๑๔.๔๘ น.

เกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวขนาดปานกลาง ส่งผลให้อาคารเรียนพระสุนทรธรรมภาณี ๘๐ เกิดแรงสั่นสะเทือนอย่างต่อเนื่อง ขณะที่นักเรียนและครูกำลังจัดการเรียนการสอนตามปกติ

ต่อมาได้เกิดเหตุเพลิงไหม้ชั้นบริเวณ หน้ากระดานเรียนของห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ซึ่งตั้งอยู่บริเวณชั้นที่ ๒ ของอาคารพระสุนทรธรรมภาณี ๘๐ โดยต้นเหตุของเพลิงเกิดจาก ไฟฟ้าลัดวงจรบริเวณสายไฟ และปลั๊กพ่วงที่ติดตั้งใกล้กระดาน ทำให้เกิดประกายไฟและลุกลามไปยังวัสดุตกแต่งและอุปกรณ์การเรียนที่อยู่ใกล้เคียง

ในขณะเดียวกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งกำลังเรียนอยู่ภายในอาคารได้รับผลกระทบจากแรงสั่นสะเทือนและเริ่มพบกลุ่มควันลอยออกมาจากห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ส่งผลให้เกิดความตื่นตระหนกและมีนักเรียนบางส่วนพยายามวิ่งออกจากห้องเรียนด้วยความเร่งรีบ

ครูผู้สอนได้แจ้งเหตุไปยังศูนย์อำนวยการเหตุฉุกเฉินของโรงเรียน พร้อมทั้งดำเนินการอพยพนักเรียนออกจากอาคารตามแผนเผชิญเหตุ โดยใช้เส้นทางหนีไฟและจุดรวมพลที่กำหนดไว้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่เข้าควบคุมสถานการณ์และตรวจสอบความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

ข้อมูลสำหรับการฝึกซ้อม

- ประเภทเหตุการณ์: แผ่นดินไหวร่วมกับเหตุเพลิงไหม้
- อาคารที่เกิดเหตุ: อาคารพระสุนทรธรรมภาณี ๘๐
- จุดเกิดเพลิง: ห้องเรียน ม.๓/๑ ชั้น ๒ บริเวณหน้ากระดานเรียน
- สาเหตุสมมติ: ไฟฟ้าลัดวงจรจากปลั๊กพ่วงและอุปกรณ์ไฟฟ้า
- ผู้ได้รับผลกระทบ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ รวมทั้งครูประจำชั้น
- ระดับสถานการณ์: ภาวะฉุกเฉิน ต้องอพยพออกจากอาคารทันที
- วัตถุประสงค์การฝึก: ทดสอบแผนเผชิญเหตุ การอพยพ การรายงานตัว ณ จุดรวมพล และการประสานงานของทีมเผชิญเหตุของโรงเรียน

ตารางมอบหมายหน้าที่คณะกรรมการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและอัคคีภัย				
ลำดับ	ฝ่าย/งาน	ผู้รับผิดชอบ	เบอร์โทรศัพท์	บทบาทและหน้าที่
๑	ฝ่ายอำนวยการ	.....	.....	- อำนวยการและควบคุมสถานการณ์- ประกาศภาวะฉุกเฉิน- ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก- สั่งการยุติสถานการณ์
๒	ฝ่ายแจ้งเหตุและประชาสัมพันธ์	.....	.....	- แจ้งเหตุผ่านระบบเสียงตามสาย- ประกาศเส้นทางอพยพ- รายงานสถานการณ์ให้ฝ่ายอำนวยการทราบอย่างต่อเนื่อง
๓	ฝ่ายอพยพและควบคุมนักเรียน	.....	.....	- นำครูและนักเรียนอพยพออกจากอาคาร- ตรวจสอบห้องเรียน ห้องน้ำ และพื้นที่เสี่ยง- ดูแลไม่ให้เกิดความแตกตื่น
๔	ฝ่ายดับเพลิงเบื้องต้น	.....	.....	- ใช้ถังดับเพลิงเข้าระงับเหตุในระยะเริ่มต้น- ตัดกระแสไฟฟ้าและแหล่งเชื้อเพลิง- ประสานหน่วยดับเพลิงภายนอก
๕	ฝ่ายปฐมพยาบาล	.....	.....	- ดูแลผู้ได้รับบาดเจ็บ- คัดแยกผู้ป่วยตามระดับความรุนแรง- ประสานส่งต่อสถานพยาบาลหากจำเป็น
๖	ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร	.....	.....	- ปิดกั้นพื้นที่อันตราย- อำนวยความสะดวกด้านการจราจร- ดูแลความปลอดภัยบริเวณจุดรวมพล
๗	ฝ่ายทะเบียนและรายงานผล	.....	.....	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและบุคลากร- รวบรวมข้อมูลผู้สูญหายหรือผู้ได้รับบาดเจ็บ- จัดทำรายงานสรุปผลการฝึกซ้อม
๘	ฝ่ายประสานงาน	.....	.....	- ติดต่อสถานดับเพลิง โรงพยาบาล สถานี

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	ผู้รับผิดชอบ	เบอร์โทรศัพท์	บทบาทและหน้าที่
	หน่วยงานภายนอก			ตำรวจ และหน่วยกู้ภัย- รายงานสถานการณ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง- อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ภายนอก
๙	ฝ่ายดูแลจุดรวมพล			- ควบคุมการรวมพลของนักเรียนและบุคลากร- จัดระเบียบการเข้าแถวตามระดับชั้น- รายงานจำนวนผู้มาถึงจุดรวมพล
๑๐	ฝ่ายสนับสนุนและอุปกรณ์			- เตรียมอุปกรณ์ดับเพลิงและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล- สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น- ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ฉุกเฉิน

จุดรวมพล (Assembly Point)

จุดรวมพล	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	เบอร์โทรศัพท์
จุดรวมพลหลัก	สนามฟุตบอลหน้าอาคารเรียน	.....	.....
จุดรวมพลสำรอง	บริเวณทางออกโรงเรียน/บริเวณที่โรงเรียนกำหนด	.....	.....

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

1) นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็น ความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหา แนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งมีภารกิจและความ รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และ แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

4) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และ เครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมี มาตรการ และกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อม ทั้งนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาไว้ ๖ ด้าน ดังนี้

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
5. ด้านสวัสดิภาพ
6. เหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

๑. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและ ส่วนประกอบอาคาร เดือนละ ๑ ครั้ง/ตามความจำเป็น๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ ๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาคารเรียน อาคารประกอบ ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยใน จุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผังอาคาร๖. จัดให้มีแผน ซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุ ฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัย ๔. นักการภารโรง ๕. โรงพยาบาล ๖. นักเรียน๗. ผู้ปกครอง
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณ สถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง สถานพยาบาล ๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีน ป่ายในที่สูง บ่อน้ำ สระน้ำ อย่างเข้มงวด ๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัย ๔. นักการภารโรง ๕. โรงพยาบาล ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
๓. อุบัติเหตุจาก สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะใน สถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรและชุมชน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	๑. ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. จัดใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนเข้าโรงเรียน ๒. กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาส่ง-รับกลับ ๓. จัดครูเวรประจำวัน ตรวจสอบนักเรียนที่ผู้ปกครองมาส่ง-รับกลับ ๔. แนะนำการปฏิบัติตนในการเดินทาง ๕. กำหนดเส้นทางจราจรที่เหมาะสม สะดวก คล่องตัว	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. ตำรวจ ๘. ผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน

๒. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟและการหนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดตั้งกรรณอยู่ในบริเวณสถานศึกษา อาคาร และห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน ๘. เจ้าหน้าที่ดับเพลิง ๙. โรงพยาบาล
๒. ภัยพิบัติ	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ทันที	๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘. โรงพยาบาล
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน ๘. เจ้าหน้าที่ดับเพลิง ๙. โรงพยาบาล ๑๐. การไฟฟ้า

๓. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. การล่องละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น ๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖. โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น	
๒. การทำร้ายตัวเองและ การฆ่าตัวตาย	๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่าง หลากหลาย ๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่าง สม่ำเสมอ ๖. ประสานพ่อแม่ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหา เพื่อ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. โรงพยาบาล
๓. สารเสพติด	๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักและ ให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น ๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ๖. ให้ความรู้ในการเลือกบริโภคสื่ออย่างเหมาะสม ๗. จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๘. ใช้มาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๐. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
๔. การอุปโภคบริโภค	๑. จัดชมรมคัมภีร์ผู้บริโภค (อย.น้อย) ตรวจสอบคุณภาพ อาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ๒. จัดป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้การบริโภค	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	อย่างถูกสุขอนามัย ๓. จัดเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดโรงอาหาร ๔. จัดระบบกำจัดขยะ บำบัดน้ำเสีย และบ่อดักไขมัน ๕. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งโรงพยาบาล ๖. แจ้งผู้ปกครองเมื่อเกิดเหตุ ๗. ครูอนามัยดูแลร่วมกับผู้ปกครอง ๘. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๔. ชุมชน ๕. นักเรียน ๖. โรงพยาบาล
๕. การทะเลาะวิวาท	๑. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. จัดเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียน ๓. จัดหน่วยเคลื่อนที่เร็วประสานตำรวจระงับเหตุ ๔. แจ้งผู้ปกครองและดูแลผู้เกี่ยวข้อง ๕. ประสานตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. ตำรวจ
๖. การถูกล่อลวงและลักพา	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ และการป้องกันตนเอง ๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยและเวรยาม ๓. สอดส่องนักเรียนโดยเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ๔. ประสานเจ้าหน้าที่เฝ้าระวัง ๕. ประชาสัมพันธ์การป้องกันการล่อลวง ๖. ประสานตำรวจติดตามค้นหา ๗. ขอความร่วมมือแจ้งเบาะแส ๘. แจ้งผู้ปกครองและรายงานผู้บังคับบัญชา	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. ตำรวจ
๗. สื่อลามกอนาจาร	๑. ควบคุมการนำสื่อไม่เหมาะสมเข้าสถานศึกษา ๒. จัดการเรียนเพศศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ๓. จัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดี ๔. ประสานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบแหล่งเผยแพร่ ๕. ตรวจค้นและลงโทษผู้กระทำผิด ๖. ครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวังต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน
๘. อบายมุข	๑. กำหนดสถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุข ๒. จัด zoning ร่วมกับชุมชน ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้โทษภัยอบายมุข ๔. ครูติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๕. สำรวจแหล่งมั่วสุมทำแผนที่ ๖. ผู้ปกครองดูแลใกล้ชิด ๗. จัดเครือข่ายโรงเรียน-ผู้ปกครอง-ชุมชน ๘. จัดทะเบียนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. ตำรวจ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๙. ประชุมผู้ปกครองแก้ไขปัญหา ๑๐. ตรวจตราแหล่งอบายมุขร่วมหน่วยงาน	
๙. พฤติกรรมชู้สาว	๑. ให้ความรู้เพศศึกษาและการวางตัว ๒. ครูประจำชั้นให้คำปรึกษา ๓. จัดสภาพแวดล้อมปลอดภัย ๔. ครูเวรดูแลติดตาม ๕. เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ๖. สืบหาข้อเท็จจริงและแก้ไข ๗. เชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไข ๘. ติดตามพฤติกรรมต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. นักเรียน
๑๐. อินเทอร์เน็ตและเกม	๑. ให้ความรู้การใช้สื่ออย่างปลอดภัย ๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ ๓. ประสานผู้ปกครองและชุมชนเฝ้าระวัง ๔. ครูติดตามการมาเรียนและพฤติกรรม ๕. ควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๖. อบรมกลุ่มเสี่ยง ๗. จัดนักเรียนอาสาตรวจสอบเว็บไซต์	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. นักเรียน

๔. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น ๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะให้สถานศึกษา ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน ๔. ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด ๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด ๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน ๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย ๘. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย ๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ครูอนามัย ๔. นักการภารโรง ๕. โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ ถูกสุขลักษณะ ๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	

๕. ด้านสัตว์มีพิษ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสัตว์มีพิษ	๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัด แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ ๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่ อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น ๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ ๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ครูอนามัย ๔. นักการภารโรง ๕. โรงพยาบาล

๖. ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม	๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากเหตุร้าย ภัย คุกคามและอาชญากรรม ๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการ สอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่อง ดูแล เพื่อ เฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และ อาชญากรรม	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๔. ผู้นำท้องที่ท้องถิ่น ๕. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตามดฝ้าระวัง ป้องกัน ๗. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้งเบาะแสการเกิดเหตุ ๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ	

ภาคผนวก



แบบรายงานการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถานศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ตำแหน่ง
- หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ

๒. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทของสถานศึกษา

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา
- ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ขนาดของสถานศึกษา

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียน ๑ - ๑๒๐ คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียน ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียน ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

๓. การมีแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา

สถานศึกษาของท่านมีแผนเผชิญเหตุหรือไม่

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินการ

๑. การทบทวนและปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ

สถานศึกษาได้ดำเนินการทบทวน ตรวจสอบ และปรับปรุงแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบันหรือไม่

- ☐ ดำเนินการ
- ☐ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก

๒. องค์ประกอบสำคัญของแผนเผชิญเหตุ

แผนเผชิญเหตุของสถานศึกษามีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ดังนี้

- ☐ มีผู้บัญชาการเหตุการณ์
- ☐ มีผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในฝ่ายต่าง ๆ
- ☐ มีหมายเลขโทรศัพท์ของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง สามารถติดต่อได้สะดวกและรวดเร็ว
- ☐ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารหลัก เช่น โทรศัพท์ หรือกลุ่มไลน์
- ☐ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารสำรอง เช่น วิทยุสื่อสาร
- ☐ มีแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในช่วงก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ ครอบคลุมแต่ละกลุ่มภัย
- ☐ มีเนื้อหากระชับ ชัดเจน ตัวอักษรอ่านง่าย และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง

สถานศึกษาได้วิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยงจากภัยทั้ง ๔ กลุ่ม ตามบริบทของสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องหรือไม่

- ☐ ดำเนินการ
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

๔. ชนิดภัยที่มีความเสี่ยงสูง ๓ อันดับแรก

ลำดับ	ชนิดภัย
๑	
๒	
๓	

๕. การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ

สถานศึกษาได้ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุหรือไม่

- ☐ ดำเนินการ

วันที่

- ☐ ไม่ดำเนินการ

เนื่องจาก

๖. ภาพประกอบการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

แนบภาพประกอบการดำเนินการ จำนวน ๘ – ๑๐ ภาพ พร้อมคำบรรยายใต้ภาพโดยสังเขป เพื่อแสดงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น

๑. การประชุมทบทวนแผนเผชิญเหตุ
๒. การแต่งตั้งคณะทำงานด้านความปลอดภัย
๓. การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง
๔. การประชาสัมพันธ์แผนเผชิญเหตุแก่ครูและนักเรียน
๕. การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ
๖. การฝึกซ้อมรับมือเหตุฉุกเฉิน
๗. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
๘. ภาพกิจกรรมการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
๙. ภาพสรุปผลและประเมินการซักซ้อม
๑๐. ภาพการปรับปรุงแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

แบบสรุปผลการประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
ที่ดำเนินการปฏิบัติงานตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ระดับการจัดการศึกษา ☐ ปฐมวัย ☐ ประถมต้น ☐ ประถมปลาย ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

ขนาดสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ

วันที่รับการประเมิน รายชื่อผู้ประเมิน.....

สังกัดของคณะกรรมการประเมินระดับ ☐ โรงเรียน ☐ สหวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน ☐ เขตพื้นที่การศึกษา

รายการที่ประเมิน	คะแนนของกรรมการคนที่					ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน	ร้อยละ ของ ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านอุบัติเหตุ (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)								
ด้านอุบัติเหตุ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)								
ด้านปัญหาสังคม (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)								
ด้านสุขภาพอนามัยของ นักเรียน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)								
ด้านสวัสดิภาพ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)								
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและ อาชญากรรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)								
รวม								

ผลการประเมินรวมทุกด้าน ☐ ดี (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ - ๑๐๐)

☐ พอใช้ (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ - ๗๙)

☐ ต้องปรับปรุง (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในช่วงระดับต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

หมายเหตุในกรณีที่ร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายด้าน **ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐** ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์

ต้องให้มีการแก้ไขปรับปรุง



มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

