



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๙



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และนโยบายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	
ประวัติโรงเรียน	๑
ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๕
ข้อมูลนักเรียน	๗
ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณ	๘
ข้อมูลชุมชนและแหล่งเรียนรู้	๙
ผลงานและรางวัลของสถานศึกษา	๑๐
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	๒๓
กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม MWK Best Model	๓๐
หลักสูตรและการใช้หลักสูตร	๓๕
สภาพชุมชนโดยรวม	๖๐
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์	๖๒
พันธกิจ	๖๒
เป้าประสงค์	๖๓
กลยุทธ์	๖๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๓
ตารางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๑
บทที่ ๓ โครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
โครงการตามกลยุทธ์	๘๐ - ๒๑๓
เป้าหมายและตัวชี้วัด	๘๐ - ๒๑๓
งบประมาณ	๘๐ - ๒๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๘๐ - ๒๑๓
บทที่ ๕ การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	
แนวทางการกำกับติดตาม	๒๑๔ - ๒๒๓
การประเมินผล	๒๑๔ - ๒๒๓
การรายงานผลการดำเนินงาน	๒๑๔ - ๒๒๓
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	๒๒๖
ประกาศโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒๖

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑. ประวัติโรงเรียน

ที่ตั้ง

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ขนาดเนื้อที่ ๑๘ ไร่ ได้รับชื่อโรงเรียน (นิพนธ์ประสิทธิ์วิทยา) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยพระครูพิชัยโกสุมภิกข (นายนิพนธ์ วิกยานนท์) ในครั้งดำรงตำแหน่งเจ้าคณะอำเภอโกสุมพิสัย กับขุนอัมพานนท์ศึกษากร (เขียว อัมพานนท์) อดีตรองฯ ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามชั้นแรกได้ยื่นคำร้องขออนุญาต จัดตั้งโรงเรียนราษฎร์ของวัด โดยผ่านเจ้าคณะจังหวัดและสั่งสมนตรีว่าการองค์การศึกษาธิการในขณะนั้น สมเด็จพระวันรัต (ปลด กิตติโสภณ) วัดเบญจมบพิตรดำรงตำแหน่งสั่งสมนตรีว่าการองค์การศึกษาธิการและได้อนุมัติจัดตั้งโรงเรียนของกรรมการศาสนาที่ ๒๔๘๑/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๐ ทางวัดจึงได้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้ง โรงเรียนราษฎร์โดยยื่นแบบ ร.ต่าง ๆ ตามระเบียบ จากอำเภอจนถึงกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับอนุญาต

ให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ จากระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการประเภทสามัญ เปิดรับพระภิกษุ – สามเณร และนักเรียนชาย

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔	ได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนหญิงเพิ่ม และเปิดสอนแบบสหศึกษา
ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘	โรงเรียนได้โอนจากโรงเรียนราษฎร์ของวัดเป็น โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑	ได้เปิดรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนนิพนธ์ประสิทธิ์วิทยา เป็น โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑	ได้ขยายชั้นเรียนจากมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔ – ม.๖) ตามใบอนุญาต ที่ ๑๒ / ๒๕๓๑
ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘	โรงเรียนได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จากเดิมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน) ในด้านอาคารเรียน ๒๑๖๑ จำนวนหนึ่งหลัง ๓ ชั้น ๒๔ ห้องเรียน
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐	ได้ย้ายสถานที่เรียนจากหลังเดิม มาเรียนที่อาคาร ๒๑๖๑ ใต้ถุนอาคารหลังเก่ามาสร้างเป็นหอประชุม ๑ หลัง และอาคาร ชั่วคราว ๒ หลัง
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑	โรงเรียนได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จากเดิมสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน) เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา (มัลติมีเดีย)
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒	โรงเรียนได้สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๘ ห้องเรียน โดยใช้งบประมาณของโรงเรียนโดยสิ้นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๔,๒๕๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓	ต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น เพิ่มอีก ๔ ห้องเรียนสร้างแผ่กันดินบริเวณด้านริมฝั่งแม่น้ำชี สิ้นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๙๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔โรงเรียนได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จากเดิมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน) เป็นสื่อการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์

	เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๐ เครื่อง โต๊ะ ๑๐ ตัว เก้าอี้ ๑๐ ตัว และปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕	ได้ดำเนินการสร้างแผงกันดินบริเวณโรงเรียนด้านริมฝั่งซี รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)โรงเรียนได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จากเดิมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน)ในด้านอาคารเรียน แบบ ๓๑๘ล/๓๐ ๔ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง โรงเรียนได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จากเดิมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน) เป็นจำนวนเงิน ๔,๕๗๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) และ โรงเรียนสมทบเงินก่อสร้างเพิ่มอีกจำนวนเงิน ๕,๙๗๕,๖๐๐ บาท (ห้าล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้นจำนวนเงิน ๑๐,๕๔๕,๖๐๐ บาท (สิบล้านห้าแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)โรงเรียนได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จากเดิมสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน)เป็นสื่อการเรียนการสอนในระบบการศึกษาผ่านดาวเทียม สร้างป้ายโรงเรียน
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘	สิ้นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๒๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นบาท ถ้วน) โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ดำเนินการขยายช่วงชั้นระดับปฐมวัยเพิ่มและขออนุญาตเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙	โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ย้ายนักเรียนระดับปฐมวัยไปยังพื้นที่ธรณีสงฆ์ บริเวณหมู่บ้านพงษ์พัฒนธานีและขออนุญาตจัดตั้งเป็น โรงเรียนวัดกลางโกสุม เปิดทำ การสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ ๑ ปี
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖	โรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างโดม หลังคาเหล็ก เพื่อใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสิ้นการก่อสร้าง ๒,๗๕๐,๐๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗	โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดมหาสารคามเปิดทำการเรียนการสอนแบบเรียนคู่ขนานในหลักสูตร ๑ คน ๒ ใบประกาศ ต่อมาปรับเป็นหลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษาและเปลี่ยนเป็นหลักสูตรทวิศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนได้ก่อสร้างซ่อมแซมถนนเนื่องจากน้ำท่วม บริเวณทางเข้าออกโรงเรียน และหลังอาคารพิสัยสารคุณ สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๕๐,๒๑๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองร้อยสิบบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

๑. เพื่อการศึกษาและการกุศล
๒. เพื่อช่วยเหลือพระภิกษุ – สามเณร ได้มีโอกาสศึกษาวิชาสามัญ ควบคู่กันไป
๓. เพื่อแบ่งเบาภาระในการจัดการการศึกษาชาติตามนโยบายของรัฐ และแก้ปัญหาเด็กไม่มีที่เรียน
๔. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบการกุศล และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปเข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียน
๕. เพื่อให้บริการด้านการเรียนการสอนหรือจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ โดยจัดให้มีร้านสวัสดิการโรงเรียนเพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียนในการซื้อขาย และเป็นกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๗. ร่วมมือภาครัฐและเอกชน สมาคม/ กลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
๘. จัดการศึกษาทางเลือกใหม่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษาสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)แบบคู่ขนาน หรือหลักสูตรทวิศึกษา

ทำเนียบผู้รับใบอนุญาต

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	พระครูพิชัยโกสุมภิกข	พ.ศ. ๒๕๐๐ – พ.ศ. ๒๕๐๓
๒.	พระครูพิศาลสังวรยุต	พ.ศ. ๒๕๐๓ – พ.ศ. ๒๕๐๔
๓.	พระครูพิศิษฐ์ธรรมจารย์	พ.ศ. ๒๕๐๔ – พ.ศ. ๒๕๓๘
๔.	พระครูพิสัยสารคุณ ดร.	พ.ศ. ๒๕๓๘ – ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้จัดการ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	พระครูพิชัยโกสุมภิกข	พ.ศ. ๒๕๐๐ – พ.ศ. ๒๕๐๓
๒.	นายนิพนธ์ วิกยานนท์	พ.ศ. ๒๕๐๓ – พ.ศ. ๒๕๔๒
๓.	นายประยงค์ ทองมี	พ.ศ. ๒๕๔๒ – พ.ศ. ๒๕๔๓
๔.	พระครูพิสัยสารคุณ	พ.ศ. ๒๕๔๓ – พ.ศ. ๒๕๕๗
๕.	พระครูโกสุมวิหารการ	พ.ศ. ๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๕
๖	พระครูพิสัยสารคุณ ดร.	พ.ศ. ๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้อำนวยการ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	ขุนอัมพานนท์ศึกษากร	พ.ศ. ๒๕๐๐ – พ.ศ. ๒๕๐๓
๒.	นายสุวรรณ ศิริเคน	พ.ศ. ๒๕๐๓ – พ.ศ. ๒๕๐๕
๓.	นายทวี พิลานนท์	พ.ศ. ๒๕๐๕ – พ.ศ. ๒๕๐๖
๔.	นายนิพนธ์ วิกยานนท์	พ.ศ. ๒๕๐๖ – พ.ศ. ๒๕๓๑
๕.	นายสัมฤทธิ์ สีเพียววงศ์	พ.ศ. ๒๕๓๑ – พ.ศ. ๒๕๓๗
๖.	นายประยงค์ ทองมี	พ.ศ. ๒๕๓๗ – พ.ศ. ๒๕๓๘

๗.	นายศักดิ์สิทธิ์ ถิ่นจันทา	พ.ศ. ๒๕๓๘ – พ.ศ. ๒๕๔๑
๘.	นายประยงค์ ทองมี	พ.ศ. ๒๕๔๑ – พ.ศ. ๒๕๔๙
๙.	นายวิเชียร ศรีทำบุญ	พ.ศ. ๒๕๔๙ – พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๐.	พระครูพิสัยสารคุณ	พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๕๗
๑๑.	นายปัญญา ประวรรณะ	พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๒.	นายทองคำ ชาญศึก	พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๓.	พระครูพิสัยสารคุณ ดร.	พ.ศ. ๒๕๖๖ – ถึงปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน
นตถิ ปณฺญาสมา อภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

คำขวัญของโรงเรียน
เรียนฟรี มีสวัสดิการ บนพื้นฐานความพอเพียง

ตราประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



เสมาธรรมจักร

เสมาธรรมจักร หมายถึง กงล้อแห่งธรรมที่หมุนเลื่อนเคลื่อนไปข้างหน้าแห่งการศึกษามุ่งค้ำ
พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์โรงเรียน : วิถีพุทธเด่น เน้นทักษะอาชีพ พัฒนาสู่สากล

อัตลักษณ์โรงเรียน : คนดีมีคุณธรรม เก่งทักษะอาชีพ วิถีพอเพียง

ค่านิยม

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา

อักษรย่อของโรงเรียน

ม.ว.ก.

ม.ว.ก. อักษร สีแดง หมายถึง โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

สิ่งที่ควรเคารพบูชาประจำโรงเรียน



องค์พระมิ่งเมือง

ปีที่สร้างสร้างเมื่อประมาณ ๗๐๐ ปี เชื่อว่าเป็นพระประธานประจำในโรงอุโบสถที่ ชำรุดหมดไป แล้วประมาณ ๕๐๐ ปี

ที่ตั้ง	ประดิษฐานในมณฑปทางด้านทิศตะวันตกของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมหันพระพักตร์ไปทางทิศบูรพา
ลักษณะขององค์พระ	ประทับยืนมองเห็นเฉพาะส่วนบนขององค์พระยืน พระหัตถ์ด้านขวาคว่ำ พระหัตถ์ลงคล้ายปรางโปรดช้างนาฬาคีรี องค์พระสร้างด้วยหินศิลาแลง (หินทราย) ขนาดเท่าพระองค์จริง
ความเชื่อ	เป็นสิ่งที่สักการะของชาวโกสุมพิสัย และจังหวัดมหาสารคาม ทุกปี จะมีการจัดงานเทศกาลนมัสการองค์พระมิ่งเมืองในช่วงวันที่ ๑-๒-๓ ของเดือนกุมภาพันธ์ เป็นประจำทุกปี
เหตุแห่งชื่อ	มิ่งเมืองหมายถึง ศูนย์รวมจิตใจ เป็นองค์พระที่ควรค่าคู่บ้านคู่เมืองโกสุมพิสัย
พระพุทธรูปปาง	เป็นพระพุทธรูปปางลีลา ที่ประดิษฐานที่หน้าโรงเรียนหันพระพักตร์ไปด้านทิศ ตะวันออก และก้าวพระบาทไปข้างหน้า เพื่อบอกถึงนัยของความก้าวหน้าในชีวิต

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

เราชาวเหลืองฟ้า วัดกลางเราชื่นใจ
นตธิปัญญา สมาอาภาแสงสว่าง
ท่านพระครูพิชัยโกสุมภิกข
โรงเรียนนิพนธ์ประสิทธิ์วิทยาสง่าดี
อาจารย์ดีนักเรียนเด่นเต็มเหลือที่
รักสะอาดมีระเบียบมีจรรยา
พี่น้องเหลืองฟ้า เราทุกคนร่วมสามัคคี
ดุดดารา ฟากฟ้าไกล เฉิดฉายงาม

เกียรติเด่นไกลให้เขารู้ในสมญา
เสมอด้วยปัญญาไม่มี
ท่านได้คิดสร้างสรรค์สถานแห่งนี้
ตอนนี้ มัธยมวัดกลางสืบต่อมา
เสริมสร้างจิตใจดีเด่นกีฬา
ด้วยกายวาจาเรานำน้ำใจให้สูงใสงาม
จะได้มีชื่อฝากไว้ใน สยาม
คนเราถามชื่อนี้ ชั่ววันรันดร์

๒. ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น / เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	เพศ		รวม จำนวน นักเรียน	รวม จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง			
ระดับชั้นพื้นฐาน					๑. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมจำนวน...๐....คน ๒. จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๑ ห้องต่อ...๒๐.....คน
ม.๑	๒๕	๒๖	๕๑	๒	
ม.๒	๓๖	๓๔	๗๐	๒	
ม.๓	๒๘	๒๔	๕๑	๒	
รวม	๘๙	๘๔	๑๗๒	๖	
ม.๔	๒๐	๒๓	๔๓	๒	
ม.๕	๔๑	๑๙	๖๐	๒	
ม.๖	๒๕	๒๓	๔๘	๒	
รวม	๘๖	๖๕	๑๕๑	๖	
รวมทั้งหมด	๑๗๕	๑๗๙	๓๕๔	๑๒	

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลบุคลากร จำนวนครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
๑. ผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการโรงเรียน	๑	๑. วุฒิการศึกษาของ ครูผู้สอน - ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน...-....คน
๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๓	- ปริญญาตรี จำนวน...๑๐....คน
๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๑	- สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน...๙....คน
๔. ครูผู้สอน	๑๔	๒. วุฒิการศึกษาของ ครูอัตราจ้าง - ปริญญาตรี จำนวน...๔.....คน
๕. ครูอัตราจ้าง	๓	- สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน...๐....คน
๖. ลูกจ้างประจำ(นักการภารโรงและอื่นๆ)	๒	๓. อายุเฉลี่ยของครูผู้สอน...๓๕.....ปี
๗. พระนักศึกษาศาสนกิจ	-	๔. ประสบการณ์การสอนครูผู้สอนเฉลี่ย..๑๓ .ปี
๘. ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวมทั้งหมด	๒๔	

มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก จำนวน...๒๒...คน (คิดเป็นร้อยละ...๙๑.๖๖....)

ครูที่สอนตรงตามความถนัด จำนวน...๒.....คน (คิดเป็นร้อยละ...๘.๙๙.....)

๔. ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑) พื้นที่ของโรงเรียน เนื้อที่...๑๘...ไร่.....งาน

๒) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม.....๓.....หลัง

๓) จำนวนห้องทั้งหมด.....๕๕.....ห้อง

๔) จำนวนห้องประกอบ

- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ...๑... ห้อง	- ห้องคอมพิวเตอร์ ...๑.... ห้อง
- ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ ...๑... ห้อง	- ห้องปฏิบัติการทางภาษา ...๑... ห้อง
- ห้องพยาบาล ...๑... ห้อง	- ห้องสมุด๑.... ห้อง
- โรงอาหาร ...๑.. หลัง	- ห้องน้ำ ห้องส้วม๒.... หลัง
- โรงจอดรถ ...๑... หลัง	- ห้องคณิตศาสตร์๑.... หลัง

๕. จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- เครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด...๓๐...เครื่อง (ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๒ เครื่อง ใช้ในงานบริหาร ๘ เครื่อง
ชำรุดใช้การไม่ได้.....-.....เครื่อง)
- เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน.....๑.....เครื่อง
- โทรศัพท์ จำนวน.....๘....เครื่อง
- หนังสือในห้องสมุด จำนวน...๒,๐๐๐....เล่ม
- รถรับส่งนักเรียน จำนวน - คัน
- รถ ๖ ล้อ รับส่งนักเรียน จำนวน - คัน

๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประมาณการรายรับ จากเงินอุดหนุนรายหัว

อัตราเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน
ม.ต้น ๑๘,๙๙๒.๕๐	๑๙๔	๓,๖๘๔,๕๔๕.๐๐
ม.ปลาย ๑๙,๓๕๒.๕๐	๑๔๒	๒,๗๔๘,๐๕๕.๐๐
รวมเงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๙	๓๓๖	๖,๔๓๒,๖๐๐.๐๐

รายได้จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑,๐๓๘,๓๔๘.๐๐	บาท
รายได้ดอกเบี้ยรับ	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
รายได้จากการบริจาค	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
รายได้อื่นๆ	๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙	๗,๖๘๘,๐๑๑.๓๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๗,๖๘๘,๐๑๑.๓๐	บาท

รายจ่ายปี ๒๕๖๘	เงินอุดหนุนรายบุคคล	ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
เงินเดือนครู	๔,๒๗๑,๐๐๓ บาท / ปี	๓,๕๕๙,๑๙๗.๗๒ บาท / ปี	บาท / ปี
เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครู	๑๐๓,๐๕๘.๒๘ บาท / ปี	๑๑๐,๐๗๘.๒๘ บาท / ปี	บาท / ปี
เงินเดือนบุคลากร	๑,๑๕๒,๐๐๐ บาท / ปี	๑,๐๘๑,๘๐๐ บาท / ปี	บาท / ปี
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม	๕๗,๖๐๐ บาท / ปี	๑๐,๒๐๐. บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าเบี้ยประชุมค่าตอบแทน	๑๕,๐๐๐ บาท / ปี	๑๕,๐๐๐ บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐,๐๐๐ บาท / ปี	๔๐,๐๐๐ บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าวัสดุทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท / ปี	๒๐,๐๐๐ บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าไฟฟ้า	๑๔๒,๐๐๐ บาท / ปี	๑๔๒,๐๐๐ บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าน้ำประปา	๑๘,๐๐๐ บาท / ปี	๑๘,๐๐๐ บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต/โทรสาร	๔๕,๗๒๐ บาท / ปี	๔๕,๗๒๐ บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าสวัสดิการนักเรียน	๖๙๗,๙๕๐ บาท / ปี	๖๙๗,๙๕๐ บาท / ปี	บาท / ปี
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/บุคลากร	๑๕,๐๐๐ บาท / ปี	๒๐,๐๐๐ บาท / ปี	บาท / ปี

ค่ารับรอง	๑๐,๐๐๐	บาท / ปี	๑๐,๐๐๐	บาท / ปี
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	๔๐,๐๐๐	บาท / ปี	๔๐,๐๐๐	บาท / ปี
ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท / ปี	๑๐,๐๐๐	บาท / ปี
ค่าดำเนินการตามโครงการ	๔๕๖,๔๖๖	บาท / ปี	๕๙๙,๖๕๔	บาท / ปี
ค่าส่งไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์	๓,๐๐๐	บาท / ปี	๓,๐๐๐	บาท / ปี
ค่าเบ็ดเตล็ด	๑๐,๐๐๐	บาท / ปี	๑๐,๐๐๐	บาท / ปี
รวมรายจ่าย	๗,๑๐๖,๗๙๗.๒๘	รวมประมาณการจ่าย	๖,๔๓๒,๖๐๐.๐๐	บาท / ปี

รายจ่ายปี ๒๕๖๔		โครงการเรียนฟรี		ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘๐,๕๐๐	บาท / ปี	๑๗๕,๑๐๐	บาท / ปี	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๘,๘๘๐	บาท / ปี	๑๗๔,๗๒๐	บาท / ปี	
ค่ากิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี	๓๕๖,๔๖๖	บาท / ปี	๓๒๖,๔๖๖	บาท / ปี	
ค่าหนังสือเรียน	๓๗๕,๔๙๕	บาท / ปี	๓๖๒,๐๖๒	บาท / ปี	
รวมรายจ่าย	๑,๐๙๑,๓๔๑	รวมประมาณการจ่าย	๑,๐๓๘,๓๔๘	บาท / ปี	

๗. ข้อมูลชุมชน

ชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา มีประชากรจำนวน ๒,๕๐๐ ครัวเรือน ประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ มีส่วนน้อยที่นับถือศาสนา - ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม มีรายได้ต่อหัวต่อปีประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน คือ ประเพณีฮีต ๑๒ คอง ๑๔

๘. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ผลิตภัณฑ์ OTOP
๒. เลี้ยงปลาในกระชัง
๓. การทอเสื่อกก
๔. การทอผ้าไหม

๙. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้แก่

๑. ห้องสมุด
๒. สวนพฤกษศาสตร์
๓. ห้องคอมพิวเตอร์

๙.๒ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / ท้องถิ่น (ภายในรัศมี ๑๐ กิโลเมตร)

๑. วนอุทยานโกสัมพี
๒. บึงกุย
๓. บึงบอน
๔. วัดกลางโกสุม
๕. วัดมัจฉา วัดเกาะแก้ว
๖. ทอเสื่อกกบ้านแพง

๑๐. ข้อมูลเกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

(นำข้อมูลย้อนหลัง ๓ – ๔ ปี โดยเรียงลำดับจากปัจจุบันก่อนแล้วย้อนหลังไปแต่ละปี)

ประเภท สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	รางวัลชมเชย รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กรมศาสนา ร่วมกับ ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและวัดชัยชนะสงคราม
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประเทศ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานพระพุทธศาสนา ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	รางวัลบุคคลผู้ทำประโยชน์แก่กระทรวงวัฒนธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	กระทรวงวัฒนธรรม
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดกล่าว คำอาราธนาในพุทธศาสนพิธี พ.ศ. ๒๕๖๑	วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่ รางวัลชมเชย ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา	วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่ การเข้าแข่งขันคำอาราธนาและคำถวายทาน ในศาสนพิธีระดับประเทศ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดกล่าว คำอาราธนา และถวายทานในพุทธศาสนพิธี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (๒๕๖๐)	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ณ พุทธมณฑล จ.นครปฐม
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลระดับประเทศ การกล่าวคำอาราธนาและ คำถวายทานในศาสนพิธีระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย(ทีมหญิง) (๒๕๕๙)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลชนะเลิศ การบรรยายธรรมะ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (๒๕๕๙)	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ณ พุทธมณฑล จ.นครปฐม
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น(๒๕๕๙)	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ณ พุทธมณฑล จ.นครปฐม
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลชนะเลิศ การกล่าวคำอาราธนาและคำ ถวายทานในศาสนพิธีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับภาคสงฆ์	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง บรรยายธรรมะ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ณ พุทธมณฑล จ.นครปฐม
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	โล่รางวัลวัฒนคุณากร ผู้ทำคุณประโยชน์ประเภทนิติ บุคคล	กระทรวงวัฒนธรรม

ประเภท สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
พระครูพิสัยสารคุณ	ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
นายปัญญา ประวรรณะ	โล่ผู้บริหารดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นายปัญญา ประวรรณะ	เกียรติบัตรรางวัลผู้บริหารดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายปัญญา ประวรรณะ	เกียรติบัตรรางวัลผู้บริหารดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นายปัญญา ประวรรณะ	ผู้บริหารดีเด่น	สมาคมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มหาสารคาม (สช.)
นายชลพต เดชบุรีรัมย์	ผู้บริหารดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นายกิตติพันธ์ สีลาดหา	ผู้บริหารดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
ครูดีเด่น		
นางธัญจิรา ศรีพารา	ครูเอกชนดีเด่น พ.ศ.๒๕๖๕	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นางทัศนีย์ ศรีท่าบุญ	ครูเอกชนดีเด่น พ.ศ.๒๕๖๕	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นายกิตติพันธ์ สีลาดหา	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มหาสารคาม (สช.)
นางเพ็ญศรี บุรีศรี	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นายสุนันท์ ลาโยธี	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นางพัฒนา สืบเมืองซ้าย	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นายปรีชา พิศรี	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นางวาสิกา สารพิมพ์	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นางวิเชียร สิทธิจันดา	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นางสาวดรณมณี โพธิ์ศรี	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)
นางสาวศุภาพ ดวงพงมาตย์	ครูเอกชนดีเด่น	กลุ่มการกุศลของวัด(สช.)ฯ

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวภาวิณี เขียนสันเทียะ	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ ๗ การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
เด็กหญิงจารุมา สุ่มมาตร เด็กหญิงปนัดดา กวาดนอก เด็กหญิงสิริปรียา สิทธิคำทับ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นางสาวลูกน้ำ สันนดา นางสาวศศิวิมล บุญบาล นางสาวอลิษา สุขเลิศ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นางสาวชุตिकाญจน์ สีคามเม นางสาวสิริยากร ศรีกุลบุตร นางสาวเบญจมาศ บุรินอก	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
เด็กหญิงปาริดา ดรลุนวัด เด็กชายภานุพงศ์ นาสี	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นายฉัตรชัย ทองมี นางสาววิณิดา บุญพันธ์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นางสาวชลิดา ชูชื่น เด็กหญิงฐิตาพร ศรีโคตร เด็กหญิงนริศรา ราชดา นางสาวปนัดดา ภูวงษ์ผา เด็กหญิงภัทรวดี ผาอินทร์ นางสาววรรณกานันท์ นางสาวศิริพร อุดพรม นางสาวสิริวิมล แสงชัย นางสาวสุณิษา หนาชัย นางสาวอัสดา ถิ่นสุวรรณ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวด สวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นางสาววราภรณ์ มั่นคง นายวิษณุ เสนาพรม	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นางสาวพิจิตรา หีบแก้ว	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นางสาวนิภาพร ไชยปราบ นางสาวภณิดา วังแพน นางสาวสุภารัตน์ โยพานี	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นายณัฐภูมิ แตนวงตร นางสาวณัฏฐิศา พันรินทร์ นายธนพล วงษ์วัตร	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม. ๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธีรภัทร กองแสน นายอดิศักดิ์ โสภามาตร นายอัษฎาวุธ ไตยวิภาค		
เด็กหญิงกุลสตรี ปรีชาญาณ เด็กหญิงมณีนพร ดวงมุลลี เด็กหญิงอรรณญา น้อยนอนเมือง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวด โครงการอาชีพ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นางสาวจิตตรา ศรีสารคาม นายชินนทร์ บรรเทาทีก นางสาวมลฤดี วงชาลี	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงการอาชีพ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
เด็กชายอนุวัติ ดรพะสี	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
นายภูริภัทร ทิพย์เนร	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ๒๖ มหาสารคาม ครั้งที่ (๖๘)
เด็กหญิงฐิตาพร ศรีโคตร เด็กหญิงอภิษฎา คำผุย เด็กหญิงวรรณภา กัมพล เด็กหญิงศิริพร อุดพรม เด็กหญิงอินทิรา พวงพี	โล่รางวัลชมเชยระดับประเทศ การ ประกวดกล่าวคำอาราธนาในพุทธศาสน พิธี	วัดชัยชนะสงคราม เขตสัม พันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
นางสาวจรรพ จิตตะบุตร นางสาวปภาวดี จิตตะบุตร นางสาวสุณิษา หนาชัย นางสาวสิริวิมล แสงชัย นางสาวชลิดา ชูชื่น นางสาวอภิษฎา คำผุย นางสาวฐิติตาพร ศรีโคตร	โล่ รางวัลชมเชย ประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา	วัดชัยชนะสงคราม เขตสัม พันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
นายจิระศักดิ์ ลามาศย์	ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งระดับ ม. ปลาย	สพฐ
นายวิษณุ เสนาพรม นางสาววรารณณ์ มั่นคง	เหรียญทองระดับเขต การสร้างภาพด้วย การปะติด	สพฐ
นางสาวปณิษฐา จันทรสี น.ส.สุดารัตน์ แถนสีแสง นางสาววรรณภา แก้วยา	เหรียญทองระดับภาค โครงการอาชีพ ระดับ ม.ปลาย	สพฐ
นางสาวเจนจิรา นาคครุฑ	เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๔-๖	สพฐ
เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ภูคลัง	เหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-๓	สพฐ

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ เครือแก้ว	เหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-๖๓	สพฐ
นางสาวพิชยาภรณ์ เธอเมืองปักข์	เหรียญทองแดงการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-๖	สพฐ
๑.เด็กหญิงธิดาทิพย์ กระการดี ๒.เด็กหญิงจุฑาภา ดวงผุยทอง	เหรียญทองแดงการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี (๖ บท) ม.๑-๓	สพฐ
นางสาวชนาภา ไชยทองศรี	เหรียญทองแดงการแข่งขันซูโดกุ ม.๑-๓	สพฐ
๑.นางสาวจารุมา สุ่มมาตร ๒.นางสาวฉันทยา อุปันันท์ ๓.เด็กหญิงปรีชญา ภูศรี	เหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-๓	สพฐ
๑.นางสาววรารพร แซ่มชื่น ๒.นางสาวสิริวิมล ฤงจันแก้ว ๓.นางสาวสุภาพร ทวยดี	เหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-๖	สพฐ
๑.นางสาวพัชรี บุญนะที ๒.นางสาวศศิวิมล บุญบาล ๓.นางสาวอลิษา สุกเลิศ	เหรียญเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖	สพฐ
๑.นางสาวมัลลิกา แก้วยา ๒.นายสิทธิพร ธนุสา ๓.นางสาวอติทยา ชันระวิชัย	เหรียญเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-๓	สพฐ
๔.นางสาวสุดารัตน์ ดอนมิ่งคุณ	เหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-๖	สพฐ
๑.นายฉัตรชัย ทองมี ๒.นางสาวนิภาพร ไชยปราบ ๓.นางสาวศรดา น้อยตรีมูล ๔.นางสาวศรดา น้อยตรีมูล ๕.นางสาวสุนันทา บุตรโคตร	เหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-๖	สพฐ
๑.นายณัฐดิ บัวงาม ๒.นางสาวมนัสชนก ภูเลียนสี	เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม.๑-๓	สพฐ
๑.เด็กชายปัญญา ศรีเอื้องโคตร ๒.เด็กชายอนุชา นุพพล	เหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓	สพฐ
๑.นายธนกร ชี้อตรง ๒.นางสาวเจตสุภาพร ศรีทอง	เหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-๖	สพฐ
๑.นางสาวอรพิน บุตง ๒.นางสาวเบญจวรรณ บุตรนนท์	เหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพปะติด ม.๑-๓	สพฐ

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอริญญา เหล่าทองสาร	เหรียญเงินการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๔-๖	สพฐ
นางสาวกฤษณา กางมัว	เหรียญทองแดงการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๔-๖	สพฐ
นางสาวนริศรา ราชดา	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-๓	สพฐ
นายฉันทา แสงห้าว	เหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๑-๓	สพฐ
นายภูริภัทร ทิพย์เณร	เหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๔-๖	สพฐ
นางสาววงษ์วิลาศ วาดวงสี	เหรียญเงินการแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ม.๑-๓	สพฐ
๑.นางสาวพิจิตรา ทิพย์แก้ว ๒.นางสาวอาทิตย์ยา จันทร์สว่าง	เหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาจีน ม. ๔-๖	สพฐ
๑.นางสาวกฤติยาพร ศรีภานุกุล ๒.นางสาวชลิดา ชูชื่น ๓.นางสาวฐิตาพร ศรีโคตร ๔.นางสาวนฤมล อุปถัมภ์ ๕.นางสาวภัทรวดี ผาอินทร์ ๖.นางสาววรรณภา กันพล ๗.นางสาวศิริพร อุดพรม ๘.นางสาวสุณิษา ทนาชัย ๙.เด็กหญิงเบญญาภา โกเสนต๑๐. นางสาวเพชรรัตน์ สีคุณหาต	เหรียญทองการประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.๑-๖	สพฐ
นายภูริภัทร ทิพย์เณร	เหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๔-๖	สพฐ
เด็กหญิงรุ่งริษา อ้นหนองกุ้ง	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
เด็กหญิงกนกกลตา ทองสารไตร	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ: เขียนเรียงความ ช่วง ชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
เด็กหญิงพรพรชล แดนจอหอ	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นม.๑- ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
นายณัฐธำพงศ์ กระจำจัตร์ เด็กหญิงจริญญารัตน์ พงษ์เจีย เด็กหญิงณัฐธิดา มีศิลป์	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายกิตตินันท์ สีบุญเขียน	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงสากล(ชาย) ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
เด็กชายณัฐกมล เดชมุลตร	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง) ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
เด็กหญิงกวินนาฏ โพธิ์แสง	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
เด็กหญิงอรรุญา อันอาษา เด็กหญิงสิรินทรา พึ่งเย็น	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
เด็กชายบวร แซ่เอี้ยว เด็กชายปรเมศ ไชยน้อย เด็กชายธนกร ดอกสบา เด็กชายอชิระ กลิ่นโท เด็กชายอนุวัต แดนจอหอ เด็กชายธีรเมธ ดาवाद	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง (กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ) ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
นางสาวศศิประภา เมืองแสน	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเขียนภาพไทยประเพณี ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
นายธนภัทร สารเหล็ก	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน
เด็กหญิงรุ่งธิดา อันหนองกุ้ง	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๕ มกราคม ๒๕๖๘) ณ จังหวัดชัยภูมิ
เด็กหญิงพรรัชชล แดนจอหอ	เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๕ มกราคม ๒๕๖๘) ณ จังหวัดชัยภูมิ
นายธีรเมธ ดาवाद เด็กหญิงภัคจิรา อยู่สุข	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง) ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๕ มกราคม ๒๕๖๘) ณ จังหวัดชัยภูมิ
เด็กหญิงอรรุญา อันอาษา เด็กหญิงสิรินทรา พึ่งเย็น	ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๕ มกราคม ๒๕๖๘) ณ จังหวัดชัยภูมิ
เด็กหญิงรุ่งธิดา อันหนองกุ้ง	ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
เด็กหญิงวรรณพร บาลเพชร	ระดับเหรียญทองทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ: เขียนเรียงความม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวนิรินธรา นวลปรางค์	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ: เขียนเรียงความ ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคามการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
นายยศพล แสงห้าว	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวภัทรวาดี มานาโยค	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
นายวิเศษสิน แสนแมน	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
๑. เด็กชายปรเมศ ไชยน้อย ๒. นายทินภัทร คำภาศรี	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
๑.นายณัฐฐาพงศ์ กระจ่างจิต ๒. นางสาวพรรัชชล แดนจอหอ	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
๑. เด็กหญิงจิรัชยา พิมเมฆ ๒.เด็กหญิงฐาปณี เดชเถร ๓.เด็กหญิงพรพิมล สีแสง	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
๑.นางสาวจิราพร ทิพบุตรดี ๒.นางสาวณัฐนิชา จันทเดช ๓.นายศุภกรณ์ โพธิ์ผาง	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดมหาสารคาม
๑.เด็กชายนำโชค จตุชัย	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒.เด็กชายธราธิป คำพิกุล	กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นายไชยวัฒน์ โยพานี ๒.นายพุฒิเมธ ทรบ้านเขียว	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นางสาวจิตติสุตา ดวงพินา ๒.นางสาวญาณิศา พลอยกันหา	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นายพงศ์ศรัณย์ เนื่องวรรณะ ๒.นายธนาธิป แสงขาว	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การการแข่งขัน Coding ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นางสาวจรัญญารัตน์ พงษ์เจีย ๒.นางสาวณัฐธิดา มีศิลป์ ๓.นางสาวภักจิรา อยู่สุข	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นายจักรพรรดิ ฉิมเข้ม ๒.นายณัฐพงศ์ ทิพย์แก้ว	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑. เด็กชายชัชชน เจือจันทิก ๒.เด็กหญิงสุภาดา สีลาดเลา	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่๑ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง) ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นายธีรเมธ ดาวาด ๒.นางสาวกัญญาวีร์ สีสจันทร์กำ	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม ประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง)ม.๔-ม. ๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.เด็กหญิงอรัญญา อันอาษา ๒.เด็กหญิงสิรินทรา พึ่งเย็น	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่๑กิจ กรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นายอลงกรณ์ ไขวโหวาร ๒.นางสาวนันธิดา สิง่อม	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.เด็กหญิงพัชรินทร์ ดวงแพงมาตย์ ๒.เด็กหญิงปณิดา ชมะที ๓.เด็กหญิงกัญญารัตน์ เนื่องวรรณะ ๔.เด็กหญิงสิรินทา เสนานันท์ ๕.เด็กหญิงมัลลิกา วาโยบุตร ๖.เด็กหญิงเกศรินทร์ กำดี	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปล (สวดบาลีแปล ไทย) ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
นางสาวศศิประภา เมืองแสน	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การประกวดเขียนภาพไทยประเพณีม.๔-	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด

ประเภท/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ม.๖	มหาสารคาม
เด็กหญิงศศิวิมล มากด่าน	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
นายอนวัต แดนจอหอ	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ม. ๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
๑.นายอินทศักดิ์ ศรีเมืองบัว ๒.นายชาติอาทิตย์ เกษตรศิลป์ ๓.นางสาวรัสมิ์รดา ดวงฟูทอง	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
เด็กชายธนโชติ สารเหล็ก	เหรียญเงินอันดับที่ การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทสามัญม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
นางสาวตะวันฉาย ตะสอน	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม Spelling Bee ประเภทสามัญม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
นางสาวกนกกลดา ทองสารไทร	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่๒ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
นางสาวพัชรีรา ภูหงษ์เพชร	เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด มหาสารคาม
เด็กหญิงรุ่งธิดา อ้นหนองกุ้ง	ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๒ที่ กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ช่วงชั้นม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชาติ จังหวัดอำนาจเจริญ
นายยศพล แสงห้าว	ระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชาติ จังหวัดอำนาจเจริญ
๑.นางสาวจรัญญารัตน์ พงษ์เจีย ๒.นางสาวณัฐริดา มีศิลป์ ๓.นางสาวภักจิรา อยู่สุข	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่๑กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชาติ จังหวัดอำนาจเจริญ

รายงานรายชื่อนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษา
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายชื่อนักเรียน	คณะ/สาขา/สถาบัน
๑	นางสาวภัทราวดี มานาโยค ชื่อเล่น พลอย เบอร์โทร ๐๘๗๒๑๗๒๘๔๔	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒	นางสาวตะวันฉาย ตะสอน ชื่อเล่น มะปราง เบอร์โทร ๐๘๐๙๔๑๐๔๕๕	สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๓	นางสาวปิยธิดา เรียนพิช ชื่อเล่น เจน เบอร์โทร ๐๖๒๙๑๓๓๘๗๙	คณะการเมืองการปกครอง สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๔	นางสาวปวีศา ภาชนะโน ชื่อเล่น ข้าวฟ่าง เบอร์โทร ๐๙๔๑๘๔๐๓๘๕	คณะวิทยาการจัดการ สาขาเศรษฐศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๕	นายณัฐภูมิ ดอนหอมดี ชื่อเล่น พิล์ม เบอร์โทร ๐๙๓๐๒๐๖๖๐๔	แผนกวิชาช่างยนต์ สาขาตัวถังและสี วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๖	นายกฤษฎณ ช่อซัด ชื่อเล่น เข้ม เบอร์โทร ๐๙๘๓๕๐๑๑๙๑	แผนกไฟฟ้ากำลัง สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๗	นางสาวชลธิชา แก่นแก้ว ชื่อเล่น เนย เบอร์โทร ๐๘๐๖๑๒๓๙๒๐	คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาการจัดการสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๘	นายอิทธิพัทธ์ ฤกษ์มอญ ชื่อเล่น เอ เบอร์โทร ๐๖๑๒๓๙๒๙๘๖	คณะวิทยาการสารสนเทศ สาขาสื่อนมิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๙	นางสาวภูริทัตดา ภูครองตา ชื่อเล่น อุ้ม เบอร์โทร ๐๙๒๙๗๖๘๘๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
๑๐	นางสาวสลินทิพย์ วงศ์จันทร์เรียง ชื่อเล่น เดียร์ เบอร์โทร ๐๘๘๙๔๘๒๑๕๗	คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาการจัดการสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๑๑	นางสาวสิรารวรรณ จงเทพ ชื่อเล่น เนย เบอร์โทร ๐๙๔๙๑๓๖๘๗๑	สาขาบัญชี วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๑๒	นายธาวิน แดนวงดอน ชื่อเล่น ดรีม	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์

	เบอร์โทร ๐๙๓๔๓๐๕๙๔๐	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๑๓	นายพีรพัฒน์ สิทธิคำทับ ชื่อเล่น น้ำ เบอร์โทร ๐๙๕๕๔๔๑๒๖๐	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๑๔	นางสาวญาณิศา พลอยกันหา ชื่อเล่น เมย์ เบอร์โทร ๐๙๘๐๘๗๗๑๖๘	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๑๕	นางสาวดวงธิดา สันสมุทร ชื่อเล่น สาว เบอร์โทร ๐๘๔๙๘๒๘๖๓๘	สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๑๖	นางสาวกัญญาก็ค ภาเรือง ชื่อเล่น กัน เบอร์โทร ๐๙๒๓๔๔๙๓๘๕	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑๗	นางสาวทัศนวิวรรณ แสนศรี ชื่อเล่น น้ำ เบอร์โทร ๐๙๒๓๔๔๙๑๓๗	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑๘	นางสาวสุนนทกานต์ วาดวงสี ชื่อเล่น เปรี๊ยะ เบอร์โทร ๐๙๖๙๗๔๓๓๐๘	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑๙	นางสาวจิตติสุตา ดวงพินนา ชื่อเล่น สัมโอ เบอร์โทร ๐๖๑๐๙๓๕๔๘๔	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคามสถาบันพระบรมราชชนก
๒๐	นางสาวกนกวรรณ สีกระโดน ชื่อเล่น นัท เบอร์โทร ๐๙๓๖๒๓๕๒๗๑	สาขาผู้ช่วยทางการแพทย์ โรงเรียนสีมาบริรักษ์นครราชสีมา

รายงานสถิติธรรมศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๖๙

นักเรียน ปี พ.ศ.	สถิติเข้าสอบ			รวม	สถิติสอบได้			รวม
	นักเรียน ชั้นตรี	นักเรียน ชั้นโท	นักเรียน ชั้นโท		นักเรียน ชั้นตรี	นักเรียน ชั้นโท	นักเรียน ชั้นโท	
๒๕๕๔	๑๓๔	๒๕๘	๖๗	๔๙๙	๙๙	๒๖๕	๖๗	๔๒๒
๒๕๕๕	๗๒	๑๕๑	๒๖๘	๔๙๑	๔๗	๘๙	๑๘๓	๓๑๙
๒๕๕๖	๘๕	๗๙	๑๓๒	๒๙๖	๔๙	๔๘	๘๗	๑๘๔
๒๕๕๗	๖๐	๕๐	๑๐๐	๒๑๐	๔๗	๓๗	๗๐	๑๕๔
๒๕๕๘	๖๕	๗๐	๕๖	๑๙๑	๔๓	๖๔	๕๒	๑๕๙
๒๕๕๙	๒๙	๓๗	๗๓	๑๓๙	๒๗	๓๕	๕๙	๑๒๑
๒๕๖๐	๓๐	๓๒	๔๕	๑๐๗	๓๐	๒๖	๔๐	๑๑๖
๒๕๖๑	๔๘	๗๕	๔๕	๑๖๘	๓๘	๖๗	๔๓	๑๔๘

นักเรียน ปี พ.ศ.	สถิติเข้าสอบ			รวม	สถิติสอบได้			รวม
	นักเรียน ชั้นตรี	นักเรียน ชั้นโท	นักเรียน ชั้นโท		นักเรียน ชั้นตรี	นักเรียน ชั้นโท	นักเรียน ชั้นโท	
๒๕๖๒	๗๕	๖๘	๘๕	๒๒๘	๗๐	๕๗	๕๓	๑๘๐
๒๕๖๓	๑๒๐	๗๘	๑๑๕	๓๑๓	๑๑๐	๗๐	๙๕	๒๗๕
๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๕	๑๔๓	๖๒	๐	๒๐๕	๑๓๒	๕๙	๐	๑๙๑
๒๕๖๖	๑๒๑	-	-	๑๒๑	๙๘	-	-	๙๘
๒๕๖๗	๓๙	๙๑	๑	๑๓๑	๒๓	๖๗	๑	๙๑
๒๕๖๘	๔๔	๒๙	๖๐	๑๓๓	๔๑	๒๒	๔๔	๑๐๗

๑๑. ข้อมูลคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑. พระครูพิสัยสารถย์ ดร.	ประธานกรรมการบริหาร	
๒. นางนุจรียา เกษวิริยะการณ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายศักดิ์สิทธิ์ เกษวงษา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายคำเผย ไวบรรเทา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวดรณมณี โพธิ์ศรี	กรรมการ	ผู้แทนครู
๖. นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นายกิตติพันธ์ สีลาดหา	กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้แทนครู

๑๒. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗- ๒๕๖๘

วิเคราะห์ผลคุณภาพ นำไปกำหนดแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๗	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๘	เป้าหมายคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๘
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๕	๒๓.๘๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
ภาษาไทย	๓๑.๙๗	๓๙.๕๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๗๔	๓๐.๖๔	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๕	๒๕.๖๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
วิเคราะห์ผลคุณภาพ นำไปกำหนดแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๗	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๘	เป้าหมายคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๘
คณิตศาสตร์	๑๕.๑๔	๑๙.๙๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
ภาษาไทย	๒๘.๖๓	๓๒.๖๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
วิทยาศาสตร์	๒๕.๖๒	๒๘.๖๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๒๕	๑๙.๓๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
สังคมศึกษาฯ	๒๔.๗๖	๓๓.๓๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๑๓. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ยกย่องสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับพัฒนาผู้เรียนให้
มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูล ใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น การเรียนรู้ยุคใหม่ การใช้เทคโนโลยี เช่น การเรียนรู้ที่ใช้ระบบไอที การเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเรียนรู้โดยการหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ รู้จริง รู้กว้าง รู้ไกล รู้ลึก รู้ชัด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง รู้จัก การคิด การวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกทักษะ ผู้เรียนจะได้ฝึกการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การใช้เหตุผล การใช้วิจารณญาณ การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการเรียนรู้ต้องคู่กับคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การจัดทำและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูล ใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นข้อมูลพื้นฐานต่างๆให้ครบ เช่น แผนผังโรงเรียน อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ประวัติความเป็นมาโดยสังเขป โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ให้มีข้อมูลการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งต้องระบุเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้ชัดเจน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในแผนพัฒนาสถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจน ระบุจุดเน้นของทุกมาตรฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรเป็นแผนระยะยาว ระยะปานกลาง ในแผนปฏิบัติการประจำปี ควรกำหนดระบุชื่อของแผนงาน/โครงการให้สั้นแต่ครอบคลุมเรื่องที่จะพัฒนาตามแผน และความเป็นไปได้ของแผน ควรระบุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาตามแผน ระบุวิธีดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาดำเนินการ การนิเทศกำกับติดตาม สถานที่ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ การประเมินโครงการ และการนำผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การจัด/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นระบบและทั่วถึง รวมถึงการจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้มีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาด้วย ควรมีการนิเทศภายในและการสอนซ่อมเสริมให้ชัดเจนชัดเจนเป็นระบบ ที่ภาคผนวกควรระบุสถิติข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ ภาพถ่ายกิจกรรม โล่/รางวัลที่ได้รับ จากองค์กรภายนอก เกียรติบัตรดีเด่นต่างๆที่ได้รับ และข้อมูลการได้รับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินต่างๆด้วย รวมทั้งการประชุมครู หรือผู้ปกครอง หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การประเมินโครงการและมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะเป็นสรุปการประชุมหรือ ผลจากการตอบ

แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ การลงเว็บไซต์ การลงไลน์ การลงเฟสบุ๊ค เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูเป็นผู้นำการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ ๒๑

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ยุคใหม่ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ
 ความริเริ่มสร้างสรรค์และการคิดแบบเติบโตของผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตอบสนองธรรมชาติ
 และความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึก รู้จริง รู้ชัด
 ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีผู้สอนเป็นโค้ชและมอบความรักความเอาใจใส่ ให้
 ผู้เรียนใช้ศักยภาพสูงสุดในการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนต้องมีการปรับตัวในการเรียนรู้โดยปรับเปลี่ยนจากวิธีการ
 เดิม ๆ ที่คุ้นเคย ไปสู่วิธีการใหม่ ๆ ที่ไม่คุ้นเคย ผู้สอนดูแลเอาใจใส่กระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้อย่าง
 ต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง พร้อมทั้งได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เป็น
 พื้นฐานของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนทักษะการคิดขั้นสูง เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเจริญงอก
 งามทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเข้มแข็ง ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง
 รวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของความรู้และทักษะต่าง ๆ เช่น ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี
 ดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานข้ามวัฒนธรรม เป็น
 ต้น

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพ ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายชูเดช แก้วดวง	ประธานกรรมการ	
๒. นางอรรณนี ไชยปัญญา	กรรมการ	
๓. นายวิทวัส อินอุเทน	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน รหัส ๑๔๔๑๐๐๐๗ ที่ตั้งเลขที่ ๑ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๔๓-๗๖๑๕๗๙ โทรสาร ๐๔๓-๗๖๑๕๗๙ e-mail mwkss๗๗๙@gmail.com website www.mwkk.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนนักเรียน ๓๔๔ คน/รูป. จำนวนบุคลากรโรงเรียน ๒๖ คน/รูป

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเองระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สำหรับ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี IOT ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ และนำผลงานการ เขียนโปรแกรมต่าง ๆ โดยใช้บอร์ด Kid Bright ของผู้เรียน ไปเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

๒) สถานศึกษาควรมีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง กรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนารูปแบบการบริหารที่เน้นวิชาการและ หลักธรรมาภิบาล ควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษา ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) เช่น ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนดนตรี กลองยาว ห้องเรียนหมอลำ ห้องเรียนทักษะอาชีพต่าง ๆ โดยจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่แล้วบันทึกไว้ใน ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน หลากหลายช่องทาง เพื่อให้หน่วยงานภายนอกหรือสถานศึกษาอื่น ๆ มาศึกษาดูงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษานั้น ๆ และควรพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา IFTE อย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควร ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านการออกแบบหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง สำหรับ โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ควรมีการ ยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำ ฐานข้อมูลการติดตามผู้จบหลักสูตร ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และนำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง ข้อมูลผลการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดหลักสูตรที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

และความถนัดของตนเอง เช่น ห้องเรียนวิทย์ - คณิต ห้องเรียนทวิ ศึกษา ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนดนตรีพื้นเมือง ห้องเรียนหุ่นยนต์ ห้องเรียนหมอลำ เป็นต้น และเผยแพร่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อไป

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) สถานศึกษาจัดทำโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการ ไอโอที (Internet Of Things หรือ IOT) “นักคิด นักอิเล็กทรอนิกส์ ด้านเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โครงการห้องสมุดดิจิทัล โครงการงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาโดยใช้บอร์ด Kid bright โครงการจัดทำเครื่องปัดขยะโดยพลังงานกล โครงการคุณธรรมนำชีวิต กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมชุมนุมสวดมนต์ไหว้พระ ชุมนุมจิตอาสาพัฒนา และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓) สถานศึกษามีการระบุจุดเน้นของทุกมาตรฐาน ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

๔) สถานศึกษาระบุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของการพัฒนาตามแผนระบุวิธีดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาดำเนินการ การนิเทศ กำกับติดตาม สถานที่ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ การประเมินโครงการ และการนำผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

๕) สถานศึกษามีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้คือ โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ มีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นระบบและทั่วถึง คือ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

๖) สถานศึกษามีการจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการระดมทรัพยากรจากสมาคมศิษย์เก่าจัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดดิจิทัล

๗) สถานศึกษาจัดกิจกรรมนิเทศภายในและการสอนซ่อมเสริม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ มีการสอนซ่อมเสริมชัดเจนเป็นระบบ ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ กิจกรรมติวสอบ O-NET และกิจกรรมส่งเสริมการวัดประเมินผล ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

๘) สถานศึกษามีการระบุข้อมูล เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม โล่ รางวัล เกียรติบัตรดีเด่นต่าง ๆ และข้อมูล การได้รับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินต่าง ๆ มีบันทึกและรายงานการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีรายงานการประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน มีการเผยแพร่ข้อมูล อย่างต่อเนื่อง โดยการแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ การลงเว็บไซต์ การลงไลน์ การลงเฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา

๙) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติแบบ Active Learning ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบ การเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ไม่ว่าจะเป็น ห้องเรียน วิทย์ - คณิต ห้องเรียนทวิศึกษา ห้องเรียนกีฬา กิจกรรมชุมนุม การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่ผลิตขึ้นตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างสร้างสรรค์

๑๐) ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ การ นำเสนอ ผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ ตามความต้องการ ความถนัดและความ สนใจของ ผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการศึกษาใน ศตวรรษที่

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเป้าหมายภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐ และจากการตรวจเยี่ยม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๙๐ รายละเอียด ดังนี้ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ ๘๘.๔๗ ความสามารถในการคิด ร้อยละ ๘๙.๗๓ ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๙.๗๓ ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ ๘๙.๓๑ และ ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๙๒.๒๔ สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเป้าหมายภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐ และจากการตรวจเยี่ยม พบว่า ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๗๖ รายละเอียด ดังนี้ ๑) รักชาติ ศาสตร์ ชาติไทย ร้อยละ ๙๔.๗๖ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๔.๗๖ ๓) มีวินัย ร้อยละ ๙๔.๗๖ ๔) ใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๙๔.๗๖ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๙๔.๗๖ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ร้อยละ ๙๔.๗๖ ๗) รักความเป็นไทย ร้อยละ ๙๔.๗๖ และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๔.๗๖ สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนา ผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเป้าหมาย ในภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐ และจากการตรวจเยี่ยม พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๙๕ รายละเอียด ดังนี้ ๑) ความสามารถในการทำโครงการ ร้อยละ ๘๘.๒๔ ๒) ความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตนเองและการทำงานเป็นทีม ร้อยละ ๘๙.๖๕

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สำหรับ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี IOT ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษานำผลงานการเขียนโปรแกรมต่าง ๆ โดยใช้ บอร์ด Kid Bright ของผู้เรียน ไปเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สำหรับ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจัด กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีความรักศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยใช้สถานศึกษาที่วัดกลางโกสุมที่อยู่ติดกับสถานศึกษา เป็นสถานที่จัดกิจกรรม และ เผยแพร่ผลที่เกิดกับผู้เรียนให้กับหน่วยงานอื่น อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สำหรับ โครงการคณิตศาสตร์บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องไข่เค็มแก้วแก่น้อย และโครงการบิ๊บบ๊อบบี้โดยใช้ พลังงานกล ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม และเผยแพร่ผลที่เกิดกับผู้เรียนให้กับหน่วยงานอื่น อย่าง ต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

๑๒. กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม MWK Best Model

กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม MWK Best Model ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน เป็นการยกระดับจากระบบการบริหารเดิม (MWKS Model) เพื่อให้มีความเป็นสากลและสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) โดยใช้ฐานคิดของ ทฤษฎีการบริหารเชิงระบบ (System Theory) และ วงจรคุณภาพ (PDCA) มีรายละเอียดโครงสร้างกรอบแนวคิดดังนี้

กรอบแนวคิดและความหมายของ MWK BEST Model นวัตกรรมนี้เป็นการยกระดับจากระบบการบริหารเดิม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และสอดคล้องกับมาตรฐานภายนอก โดยมีองค์ประกอบหลักดังนี้

- **M (Management Excellence):** การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นความโปร่งใสและธรรมาภิบาล
- **W (World Class Competency / Work in Harmony):** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษาขึ้นไป และเน้นการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี
- **K (Knowledge - Active Learning):** การจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเทคโนโลยี เช่น IoT และ AI
- **B (Best Practice Focus):** การมุ่งเน้นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในทุกโครงการสำคัญ เช่น โครงการคุณธรรมวิถีพุทธ และโครงการนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ยอมรับระดับสากล [อ้างอิงจากการปรับปรุงในบทสนทนาและข้อเสนอแนะ สมศ.]
- **E (Evidence-based & Research):** การบริหารจัดการที่วางบนรากฐานของข้อมูลจริง (Big Data) และการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (IFTE) ผ่านกระบวนการ PLC
- **S (Student / SMILE Model):** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นความสุขและศักยภาพรายบุคคล ประกอบด้วย Superb (เป็นเลิศ), Moral (คุณธรรม), Induce (จูงใจสร้างเครือข่าย), Learning (เรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑) และ Employment (ทักษะอาชีพ)
- **T (Technology Transformation):** การปรับโฉมสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งด้านการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย

โรงเรียนใช้มิติทั้ง ๕ (Performance) ในการวัดประสิทธิผลของนวัตกรรมบริหารจัดการ ดังนี้

- **P๑ (Program & Curriculum):** ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความเชื่อถือได้ของหลักสูตร
- **P๒ (Participant & Stakeholder):** ผลการดำเนินงานด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เน้นความพึงพอใจ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการลดข้อร้องเรียน
- **P๓ (People / Personnel):** ผลการดำเนินงานด้านบุคลากร ครอบคลุมขีดความสามารถ สมรรถนะวิชาชีพ และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- **P๔ (Public & Leadership):** ผลการดำเนินงานด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล เน้นธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม และการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
- **P๕ (Profit / Financial & Services):** ผลการดำเนินงานด้านการเงินและการบริการ เน้นความคุ้มค่าของงบประมาณ ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร และการเติบโตของสินทรัพย์

วงรอบคุณภาพ PDCA วงรอบนี้คือกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนนวัตกรรม MWK BEST Model ให้เกิดการพัฒนาคือ

- **P (Plan - การวางแผน):** การวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายคุณภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงการจัดทำโครงการและเสนออนุมัติ
- **D (Do - การปฏิบัติ):** การดำเนินงานตามแผนโดยใช้โครงสร้างบริหารงาน ๔ ฝ่าย (วิชาการ, งบประมาณ, บุคคล, ทวิ) และขับเคลื่อนด้วย "ทีมทำ ทีมพัฒนา และทีมปฏิบัติ"
- **C (Check - การตรวจสอบ):** การนิเทศภายในแบบครบวงจร การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- **A (Action - การปรับปรุง):** การนำผลประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็ง-จุดอ่อน (SWOT) จัดทำรายงาน SAR และนำเสนอแนะมาปรับปรุงแผนงานในปีถัดไปเพื่อบ่มฝัก Best Practice

สรุปกรอบแนวคิดนวัตกรรม MWK Best Model คือการเปลี่ยนผ่านจากระบบการบริหารจัดการคุณภาพ (Quality System) ไปสู่ "ระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ" (Excellence Management) เพื่อสร้างผู้เรียนโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองคุณภาพที่มีทักษะอาชีพพร้อมรับโลกอนาคต

๑๓. การบริหารงานบริหารทั่วไป

๑. กำหนดบทบาทหน้าที่และภาระงานแก่หัวหน้างานในฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่

๒. ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และสะอาดตา

๓. จัดระบบสาธารณูปโภค ทั้งไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ บริการติดตั้งพัดลมในห้องเรียน

๔. มีโรงอาหารที่จัดรูปแบบถูกสุขลักษณะ จัดห้องรับประทานอาหารสำหรับครู

๕. มีห้องสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงามไว้บริการนักเรียน

๖. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ต่าง ๆ เช่น เวิร์กประจำวัน และเขตพัฒนาของแต่ละห้องเรียน

๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี (Resource Center & Sound Lab) นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ ๑๐๐ % ทำให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๘. พัฒนาห้องจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ประกอบด้วยโปรเจกเตอร์พร้อมจอ คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ อุปกรณ์เครื่องเสียงสำหรับครูและ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. มีอาคารหอประชุม และศูนย์บริการชุมชนสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ และให้บริการแก่บุคคลภายนอกที่มาขอใช้บริการ

๑๐. มีห้องสมุดขนาดใหญ่ที่ทันสมัย ใช้ระบบบาร์โค้ดในการให้บริการยืม คืน และจองหนังสือ

๑๑. ห้องอินเตอร์เน็ตมีอินเทอร์เน็ต ห้องมัลติมีเดีย บริการ

๑๒. มีห้องประชุมที่สวยงาม ทันสมัย โอ่โถง สามารถรองรับผู้เข้าประชุมได้จำนวนมาก

๑๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์สรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่แก่สาธารณชน

๑๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๑๕. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๔. การบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วย (SMILE Model)

S : Superb	ใส่ใจ ใกล้ชิด ช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพศิษย์ สุขความเป็นเลิศ
M : Moral	ปลูกฝัง ปลูกธรรม นำพาศิษย์ ใช้ชีวิตได้ถูกทาง
I : Induce	เครือข่ายร่วมสร้างสรรค์ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข
L : Learning	พัฒนาร่างกาย จิตใจ สร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมเรียนรู้และรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

E : Employment พัฒนาทักษะชีวิต สร้างโอกาสให้ศิษย์ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

๒. กำหนดนโยบายแนวทางการจัดกิจกรรมจากข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนานักเรียน
๓. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน
๔. จัดตั้งคณะทำงาน หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา รับผิดชอบตามนโยบายและกิจกรรม
๕. ส่งเสริมและควบคุมระเบียบวินัยของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๖. ส่งเสริมกิจกรรมของสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
๗. รักษาความปลอดภัยให้นักเรียนอยู่ในสังคมโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
๘. ปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ให้เป็นคนดีคู่สังคม
๙. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและของมอมเมาเยาวชนทุกชนิด
๑๐. กำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไข สร้างเสริมทักษะชีวิต คุ้มครองนักเรียนทุกกลุ่ม
๑๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๒. ใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการบริหารจัดการชั้นเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน
๑๓. พัฒนาครูบุคลากรที่รับผิดชอบ ให้สามารถบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๑๔. มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

นวัตกรรม / แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้แนวคิด “MWK Best Model” ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับคุณธรรม เทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของชุมชน

นวัตกรรม / แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑. MWK Best Model

รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการ PDCA (Plan – Do – Check – Act) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการการทำงานในทุกฝ่าย ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมโครงงาน การเรียนรู้แบบ STEM Education การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Coding และ AI ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายภายนอก ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน และประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม

๔. ห้องเรียนดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

สถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เช่น Google Workspace for Education, สื่อออนไลน์, ห้องเรียนอัจฉริยะ และระบบห้องสมุดดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๕. การส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมบุญบั้งไฟ งาน ประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณลาน และกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Coding และ AI สามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมได้
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถิพุทธ
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
๖. ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๗. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง
๔. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี
๕. บุคลากรสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามแนวทาง MWK Best Model และวงจร PDCA อย่างเป็นระบบ
๒. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้จากเครือข่ายภายนอกอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๑๕. หลักสูตรและการใช้หลักสูตร

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมเริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตร โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ระดับชั้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ / ภาค / ปี							
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		ม. ๔ - ม. ๖	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๘๐(๒)	-	๘๐(๒)	-	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๒๔๐(๖)	๔๐(๑)
คณิตศาสตร์	๘๐(๓)	๑๐๐(๒.๕)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๒๔๐(๖)	๓๔๐(๘.๕)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔๐(๖)	๑๐๐(๒.๕)	-	๓๖๐(๙)	-	๓๖๐(๙)	๒๔๐(๖)	๓๔๐(๘.๕)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๒๔๐(๖)	๒๔๐(๖)
	-	-	๘๐(๒)	-	-	-	๘๐(๒)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)
ศิลปะศึกษา	๔๐(๑)	-	๔๐(๑)	-	๔๐(๑)	-	๑๒๐(๓)	-
การงานอาชีพ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๒๔๐(๖)	๓๖๐(๙)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๓๖๐	
รวม	๒๗	๘	๑๖	๑๙	๑๔	๒๑	๕๗	๔๘
รวมทั้งสิ้น	๓๕ (๑,๔๐๐)		๓๕ (๑,๔๐๐)		๓๕ (๑,๔๐๐)		๑๐๕ (๔,๒๐๐)	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมเครื่องแบบ ๑ ชั่วโมง กิจกรรมแนะแนว ๑ ชั่วโมง กิจกรรมอิสระ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน			
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๒๔๐ (๖ นก.)	-	-	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ประวัติศาสตร์	-	๘๐ (๒ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๖๘๐ (๑๗ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๔๔๐ (๑๑ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๔๐ (๘.๕ นก.)
ฟิสิกส์	๑๐๐ (๒.๕ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๔๐ (๘.๕ นก.)
เคมี	๖๐ (๑.๕ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๐๐ (๗.๕ นก.)
ชีววิทยา	๖๐ (๑.๕ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๐๐ (๗.๕ นก.)
พระพุทธศาสนา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ด้านทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
พลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาอังกฤษเสริม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ภาษาจีน	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	๖๐ (๑.๕ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ภาษาท้องถิ่น	-	-	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๖๐๐ (๑๕ นก.)	๗๖๐ (๑๙ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๒,๐๐๐ (๕๕ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือวิสามัญ , รด. ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
- กิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณะประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
กิจกรรมชุมนุม / ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมทั้งหมด	๑,๔๐๐ (๓๒ นก.)	๑,๔๐๐ (๓๒ นก.)	๑,๔๐๐ (๓๒ นก.)	๔,๒๐๐ (๙๖ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๔,๒๐๐ ชั่วโมง			

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๐.๕(๔๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์	๒.๐ (๘๐)	ว ๓๑๑๐๔ โลกดาราศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๑๑๐๒ เคมี	๑.๕ (๖๐)	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๑๑๐๓ ชีววิทยา	๑.๕ (๖๐)	ง ๓๑๑๐๒ งานบ้าน ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐(๔๐)	พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ง ๓๑๑๐๑ งานบ้าน ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๑๑๐๑ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)		
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕(๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค ๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว ๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๓๑๒๐๑ พระพุทธศาสนา	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๑๒๐๑ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)
ง ๓๑๒๔๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)
พ ๓๐๒๐๑ ดาบสองมือ	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๒๐๒ พระพุทธศาสนา	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ๑	๑.๐(๔๐)	ง ๓๑๒๔๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕ (๒๐)
จ ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๐.๕(๒๐)	พ ๓๐๒๐๒ วอลเลย์บอล	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๓ด้านทุจริต(หน้าที่พลเมือง) ๑	๐.๕(๒๐)	อ ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ๒	๑.๐ (๔๐)
		จ ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๐.๕(๒๐)
		ส๓๑๒๐๓ด้านทุจริต(หน้าที่พลเมือง)	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือวิสามัญ - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด.	๒๐	- ลูกเสือวิสามัญ - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. -	๒๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	
กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐	กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค ๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๒๑๐๑ งานประดิษฐ์	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๒๑๐๒ งานช่าง	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕(๒๐)
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)
ค ๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๒๒๐๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๒๒๐๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)
ส ๓๒๒๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๒๐๔ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๓๒๒๔๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๒๒๔๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๐๒๐๓ แบดมินตัน	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๐๒๐๒ แอโรบิก	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ๓	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ๔	๑.๐ (๔๐)
จ ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๐.๕ (๒๐)	จ ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ด้านทุจริต (หน้าที่พลเมือง) ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๔ด้านทุจริต (หน้าที่พลเมือง) ๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือวิสามัญ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด.	๒๐	- ลูกเสือวิสามัญ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด.	๒๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐	กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕(๒๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕(๒๒๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)
ง ๓๓๑๐๓ งานเกษตร	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๓๑๐๒ งานธุรกิจ	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๕(๔๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๕(๔๒๐)
ค ๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๓๒๐๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๓๒๐๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)
ส ๓๓๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๓๒๐๒ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๓๓๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๓๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๐๒๐๕ ตะกร้อ	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๐๒๐๖ บาสเกตบอล	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ๕	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ ๖	๑.๐ (๔๐)
จ ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๐.๕ (๒๐)	จ ๓๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖	๐.๕ (๒๐)
ท ๓๓๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๓๒๐๓ ด้านทุจริต(หน้าที่พลเมือง)๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๓๓๒๐๑ ภาษาท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)
		ส ๓๓๒๐๓ ด้านทุจริต (หน้าที่พลเมือง) ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือวิสามัญ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สาธารณะ	๒๐	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือวิสามัญ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สาธารณะ	๒๐
กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐	กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตร โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

ระดับชั้น กลุ่มสาระ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์ / ภาค / ปี							
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		ม. ๑ – ม. ๓	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๑๒๐(๓)	-	๑๒๐(๓)	-	๑๒๐(๓)	-	๓๖๐(๙)	-
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๓๖๐(๙)	๒๔๐(๘)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐(๓)	-	๑๒๐(๓)	-	๑๒๐(๓)	-	๓๖๐(๙)	-
	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๒๔๐(๖)	๒๔๐(๖)
	๔๐(๑)	-	๔๐(๑)	-	๔๐(๑)	-	๑๒๐(๓)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๖๐(๔)		๑๖๐(๔)		๑๖๐(๔)		๒๔๐(๖)	
	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๒๔๐(๖)	๒๔๐(๖)
	๔๐(๑)		๔๐(๑)		๔๐(๑)		๑๒๐(๓)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๔๐(๑)	๒๔๐(๖)	๑๒๐(๓)
ศิลปศึกษา	๘๐(๒)	-	๘๐(๒)	-	๘๐(๒)	-	๒๔๐(๖)	-
การทำงานอาชีพ	๘๐(๒)	-	๘๐(๒)	-	๘๐(๒)	-	๒๔๐(๖)	-
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓)	๔๐(๑)	๑๒๐(๓)	๔๐(๑)	๑๒๐(๓)	๔๐(๑)	๒๔๐(๖)	๑๒๐(๓)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๐		๒๐๐		๒๐๐		๖๐๐	
รวม	๒๒๗	๘	๒๒๗	๘	๒๒๗	๘	๘๑	๒๔
รวมทั้งสิ้น	๓๕ (๑,๔๐๐)		๓๕ (๑,๔๐๐)		๓๕ (๑,๔๐๐)		๑๐๕ (๔,๒๐๐)	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเครื่องแบบ ๑ ชั่วโมง กิจกรรมอิสระ ๑ ชั่วโมง

กิจกรรมแนะแนว ๑ ชั่วโมง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๑ - ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๖๐ (๙ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๖๐ (๙ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๖๐ (๙ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
เทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๖๐ (๙ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๘๐ (๑ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๖๐ (๙ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๒,๖๔๐ (๖๖ นก.)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
พระพุทธศาสนา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ด้านทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
พลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาจีน	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๓๒๐ (๘ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	๙๖๐ (๒๔ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือวิสามัญ ,รด.ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐
กิจกรรมชุมนุม / ชมรม	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๐๐
รวมทั้งหมด	๑,๒๐๐ (๓๐ นก.)	๑,๒๐๐ (๓๐ นก.)	๑,๒๐๐ (๓๐ นก.)	๓,๙๐๐ (๙๖ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๙๐๐ ชั่วโมง			

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๖๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๑๑๐๓ เทคโนโลยีและออกแบบ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๔ เทคโนโลยีและออกแบบ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๑๐๑ งานบ้าน ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ งานบ้าน ๒	๑.๐(๔๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๑.๐(๔๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรีนาฏศิลป์๑	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๒๐๓ ด้านทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๒๐๔ ด้านทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๐๒๐๑ ยิมนาสติก	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๐๒๐๒ เทเบิลเทนนิส	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๐.๕(๒๐)	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๐๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๐๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือวิสามัญ - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๒๐	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือวิสามัญ - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๒๐
กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐	กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์	๔๐	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๒๑๐๓ เทคโนโลยีและออกแบบ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔ เทคโนโลยีและออกแบบ ๔	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๑ งานประดิษฐ์	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ งานช่าง	๑.๐(๔๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๑.๐(๔๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๒	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๐๓ ด้านทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๒๐๔ ด้านทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๐๒๐๓ กระบี่กระบอง	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๐๒๐๔ แขนงดับเพลิง	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๐.๕(๒๐)	จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๐๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๐๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือสามัญ - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สาธารณะ	๒๐	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือสามัญ - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สาธารณะ	๒๐
กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐	กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์	๔๐	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๓๑๐๓ เทคโนโลยีและออกแบบ ๕	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๔ เทคโนโลยีและออกแบบ ๖	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๑ งานเกษตร	๑.๐(๔๐)	ง ๒๓๑๐๒ งานธุรกิจ	๑.๐(๔๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑.๐(๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๑.๐(๔๐)
ศ ๒๓๑๐๑ พหุศิลป์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐(๑๖๐)
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๐๓ ด้านทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๒๐๔ ด้านทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๐๒๐๕ วอลเลย์บอล	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๐๒๐๖ ฟุตบอล	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๐.๕(๒๐)	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๐๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๐๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือสามัญ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สาธารณะ	๒๐	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือสามัญ – ผู้บำเพ็ญประโยชน์ / รด. - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สาธารณะ	๒๐
กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐	กิจกรรมชุมนุมอิสระ / ชมรม	๒๐
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์	๔๐	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/สวดมนต์	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนกีฬา)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา + พุทธศาสนา	๑.๕	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา + พุทธศาสนา	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕
ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๕	ดนตรี ๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๔	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๖	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕
ว๒๑๒๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕
รวมพื้นฐาน	๔๔๐	๑๑.๐	รวมพื้นฐาน	๔๔๐	๑๑.๐
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ท๒๐๒๐๑	การอ่าน - เขียน ๑	๐.๕	อ	ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬา ๑	๐.๕
อ๒๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	อ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕
พ	ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ ๑		พ	ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ ๒	
พ	มวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ ๑	๑.๐	พ	มวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ ๒	๑.๐
พ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๑		พ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๒	
พ	วอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ ๑		พ	วอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ ๒	
พ	วิทย์กีฬา ๑	๐.๕	พ	วิทย์กีฬา ๒	๑.๐
รวมเพิ่มเติม	๑๒๐	๓.๐	รวมเพิ่มเติม	๑๒๐	๓.๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	- กิจกรรมแนะแนว	๒๐.๐		- กิจกรรมแนะแนว	๒๐.๐
	- กิจกรรมในเครื่องแบบ	๒๐.๐		- กิจกรรมในเครื่องแบบ	๒๐.๐
	- ชุมนุม	๒๐.๐		- ชุมนุม	๒๐.๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๒๐.๐		- กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐.๐
รวมต่อสัปดาห์	เวลาเรียน (ชั่วโมง) ๓๒	น.ก. ๑๔	รวมต่อสัปดาห์	เวลาเรียน (ชั่วโมง) ๓๒	น.ก. ๑๔
ต่อภาคเรียน	๖๔๐		ต่อภาคเรียน	๖๔๐	
ต่อปี	รวม ๑๒๘๐ ชั่วโมง ๒๘ หน่วยกิต				

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนกีฬา)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา + พุทธศาสนา	๑.๕	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา + พุทธศาสนา	๑.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕
ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	ศ๒๒๑๐๕	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕
ศ๒๒๑๐๔	ดนตรี ๒	๐.๕	ศ๒๒๑๐๖	นาฏศิลป์ ๓	๐.๕
ว๒๒๒๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕
รวมพื้นฐาน	๔๔๐	๑๑.๐	รวมพื้นฐาน	๔๔๐	๑๑.๐
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ๒๐๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕	อ๒๐๒๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕
พ	ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ ๓		พ	ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ ๔	
พ	มวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ ๓		พ	มวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ ๔	๑.๐
พ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๓	๑.๐	พ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๔	
พ	วอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ ๓		พ	วอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ ๔	
พ	วืทย์กีฬา ๓	๐.๕	พ	วืทย์กีฬา ๔	๑.๐
รวมเพิ่มเติม	๑๐๐	๒.๐	รวมเพิ่มเติม	๑๐๐	๒.๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	- กิจกรรมแนะแนว	๒๐.๐		- กิจกรรมแนะแนว	๒๐.๐
	- กิจกรรมในเครื่องแบบ	๒๐.๐		- กิจกรรมในเครื่องแบบ	๒๐.๐
	- ชุมนุม	๒๐.๐		- ชุมนุม	๒๐.๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๒๐.๐		- กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๒๐.๐
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐
รวมต่อสัปดาห์	เวลาเรียน (ชั่วโมง) ๓๑	น.ก. ๑๓.๕	รวมต่อสัปดาห์	เวลาเรียน (ชั่วโมง) ๓๑	น.ก. ๑๓.๕
ต่อภาคเรียน	๖๒๐		ต่อภาคเรียน	๖๒๐	
ต่อปี	รวม ๑๒๔๐ ชั่วโมง ๒๗ หน่วยกิต				

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนกีฬา)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๑.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา + พุทธศาสนา	๑.๕	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา + พุทธศาสนา	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา	๐.๕
ศ๒๓๑๐๓	ดนตรี ๓	๐.๕	ศ๒๓๑๐๕	ดนตรี ๔	๐.๕
ศ๒๓๑๐๔	นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	ศ๒๓๑๐๖	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕
ว๒๓๒๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕
รวมพื้นฐาน	๔๔๐	๑๑.๐	รวมพื้นฐาน	๔๔๐	๑๑.๐
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
พ	ทฤษฎีการกีฬา ๑	๐.๕	พ	ทฤษฎีการกีฬา ๑	๐.๕
อ๒๐๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕	อ๒๐๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕
พ	ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ ๕		พ	ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ ๕	
พ	มวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ ๕		พ	มวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ ๕	
พ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๕	๑.๐	พ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๕	๑.๐
พ	วอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ ๕		พ	วอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ ๕	
รวมเพิ่มเติม	๘๐	๒.๐	รวมเพิ่มเติม	๘๐	๒.๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	- กิจกรรมแนะแนว	๒๐.๐		- กิจกรรมแนะแนว	๒๐.๐
	- กิจกรรมในเครื่องแบบ	๒๐.๐		- กิจกรรมในเครื่องแบบ	๒๐.๐
	- ชุมนุม	๒๐.๐		- ชุมนุม	๒๐.๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๒๐.๐		- กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๒๐.๐
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐
รวมต่อสัปดาห์	เวลาเรียน (ชั่วโมง) ๓๐	น.ก. ๑๓	รวมต่อสัปดาห์	เวลาเรียน (ชั่วโมง) ๓๐	น.ก. ๑๓
ต่อภาคเรียน	๖๐๐		ต่อภาคเรียน	๖๐๐	
ต่อปี	รวม ๑๒๐๐ ชั่วโมง ๒๖ หน่วยกิต				

หลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ทวิศึกษา) ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม
แผนวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
หมวดวิชาทักษะชีวิต

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	๒	เทียบโอน	ภาษาไทย	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑	
						ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑	
	๒๐๐๐-๑๑๐๖	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	๑	เทียบโอน	ภาษาไทย	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๕	๑	
ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๖ นก.	๒๐๐๐-๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑	เทียบโอน	ภาษาต่างประเทศ	อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑	เทียบโอน		อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๑	๒	เทียบโอน		อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
						อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๕	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน	๑	เทียบโอน		อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง	๑	เทียบโอน		อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๖	การเขียนในชีวิตประจำวัน	๑	เทียบโอน		อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	ว๓๑๑๐๑	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๑	
						ว๓๒๑๐๒	การเคลื่อนที่และแรงธรรมชาติ	๑	
	๒๐๐๐-๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม	๒	เทียบโอน		ว๓๒๑๐๑	สารและสมบัติของสาร	๑	
						ว๓๓๑๐๒	ดวงดาวและโลกของเรา	๑	
คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๔๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒	เทียบโอน	คณิตศาสตร์	ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑	
						ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑	
	๒๐๐๐-๑๔๐๔	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม ๒	๒	เทียบโอน		ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	
						ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑	
สังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๕๐๑	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษา	ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๕๐๓	ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๑	๑	
						ส๓๑๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๒	๑	
สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ นก.	๒๐๐๐-๑๖๐๒	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	๑	เทียบโอน	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	
						พ๓๒๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๖๐๔	การป้องกันตนเองจากภัยสังคม	๑	เทียบโอน		พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	
						พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
วิชาชีพ พื้นฐาน จำนวน๑๘นก.	๒๐๐๑-๑๐๐๑	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	
						ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	
						ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑	
	๒๐๐๑-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	๒	เทียบโอน		ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	
						ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	
						ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	
	๒๑๐๐-๑๐๐๑	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	
						๒๑๐๐-๑๐๐๑	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
						๒๑๐๐-	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๒	เรียนวิทยาลัย

	๑๐๐๒							โอน	
	๒๑๐๐-๑๐๐๓	งานฝึกฝีมือ ๑	๒		เรียนวิทยาลัย	๒๓๑๒๗๕	งานฝึกฝีมือพื้นฐาน	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๐-๑๐๐๗	งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	๒		เรียนวิทยาลัย	๒๓๐๒๓๘	งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๐-๑๐๐๕	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๒		เทียบโอน	๒๓๒๒๗๓	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๒	
	๒๑๐๐-๑๐๐๘	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๒		เรียนวิทยาลัย	๒๓๐๒๓๙	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๐-๑๐๐๙	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒		เรียนวิทยาลัย	๒๓๐๒๔๐	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	รวม		๑๘		รวม		๑๔		

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
วิชาชีพเฉพาะ จำนวน๒๔นก.	๒๑๐๑-๒๐๐๑	เขียนแบบไฟฟ้า	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๓๒๒๖๗	ช่างเขียนแบบไฟฟ้า	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๒	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๓๒	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๓	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๓๕	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๔	เครื่องวัดไฟฟ้า	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๕๘	เครื่องวัดไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๕	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	๓	เรียนวิทยาลัย		๒๓๒๒๖๑	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ๑	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๖	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๒๕	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๗	เครื่องทำความเย็น	๓	เรียนวิทยาลัย		๒๓๒๒๖๑	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๑	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๘	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	๓	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๒๙	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๙	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	๓	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๒๗	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๑๐	การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า	๒	เรียนวิทยาลัย/ ฝึกงาน		๒๓๑๒๖๑	ช่างไฟฟ้า	๒	เทียบโอน
	รวม			๒๔		รวม			๒๐

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่าจำนวน๒๑นก.	๒๑๐๔-๒๐๐๑	กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า	๒	เทียบโอน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๓๐๒๒๙	ช่างไฟฟ้า ๒	๒	
	๒๑๐๔-๒๐๐๒	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๕๙	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๔-๒๐๐๓	การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	๓	เรียนวิทยาลัย		๒๓๒๒๗๑	ช่างติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๔-๒๐๐๔	หม้อแปลงไฟฟ้า	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๓๐	หม้อแปลงไฟฟ้า	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๔-๒๐๐๕	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๓๑	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๔-๒๐๐๖	เครื่องปรับอากาศ	๓	เรียนวิทยาลัย/ฝึกงาน		๒๓๒๒๖๒	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๒	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๔-๒๐๐๗	ดิจิทัลเบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๖๑	วงจรดิจิทัล	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๔-๒๐๑๑	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๓๘	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๔-	เทคนิคการจัดการพลังงาน	๒	เรียน		๒๓๒๒๖๒	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ๒	๒	เทียบ

	๒๐๑๕			วิทยาลัย/ ฝึกงาน					โอน
	๒๐๑๔- ๒๐๑๓	การส่องสว่าง	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๓๔	การส่องสว่าง	๒	เทียบ โอน
รวม			๒๒		รวม			๒๐	
โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔ นก.	๒๒๐๑- ๘๕๐๑	โครงการ	๔	เรียนวิทยาลัย	การงานฯ	ง๓๓๒๔๘	โครงการอาชีพ ๕	๒	เทียบ โอน
						ง๓๓๒๔๙	โครงการอาชีพ ๖	๒	เทียบ โอน
รวม			๔		รวม			๔	

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
เลือกเสรี ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๐ นก.	๒๐๐๑-๑๐๐๓	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	ว๓๓๑๐๑	พลังงาน	๑	
						ว๓๑๑๐๒	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	๑	
	๒๐๐๑-๑๐๐๒	การเป็นผู้ประกอบการ	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานฯ	ง๓๓๒๔๗	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	๒	เทียบ โอน
	๒๐๐๑-๑๐๐๖	กฎหมายแรงงาน	๑	เทียบโอน	สังคมฯ	ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑	
	๒๑๐๔-๒๑๐๙	การโปรแกรมและการควบคุมไฟฟ้า	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๓๓	การโปรแกรมและการควบคุมไฟฟ้า	๒	เทียบ โอน
	๒๑๐๔-๒๑๒๑	คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๑๐	คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	๒	เทียบ โอน
	๒๑๐๔-๒๑๑๙	หุ่นยนต์เบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๐๖	หุ่นยนต์เบื้องต้น	๒	เทียบ โอน
รวม			๑๑		รวม			๙	

หลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม แผนกวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชางานยานยนต์ หมวดวิชาทักษะชีวิต									
หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	๒	เทียบโอน	ภาษาไทย	ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑	
						ท๑๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑	
	๒๐๐๐-๑๑๐๖	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	๑	เทียบโอน	ภาษาไทย	ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑	
ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๖ นก.	๒๐๐๐-๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑	เทียบโอน	ภาษาต่างประเทศ	อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑	เทียบโอน		อ๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๑	๒	เทียบโอน		อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
		๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒	๒		เทียบโอน	อ๑๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑
	๒๐๐๐-๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒	๒	เทียบโอน		อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
						อ๑๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	ว๑๑๑๐๑	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๑	
				ว๑๒๑๐๒		การเคลื่อนที่และแรงธรรมชาติ	๑		
	๒๐๐๐-๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม	๒	เทียบโอน		ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๑	
						ส๑๓๑๐๓	สังคมศึกษาฯ	๑	
คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๔๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒	เทียบโอน	คณิตศาสตร์	ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑	
						ค๑๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑	
	๒๐๐๐-๑๔๐๓	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม๑	๒	เรียนวิทยาลัย					
สังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๕๐๑	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษาฯ	ส๑๑๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๑๑๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๑๑๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๑๑๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๕๐๓	ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษาฯ	ส๑๓๑๐๐๔	ประวัติศาสตร์ ๑	๑	
						ส๑๓๑๐๐๖	ประวัติศาสตร์ ๒	๑	
สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ นก.	๒๐๐๐-๑๖๐๒	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	๑	เทียบโอน	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๒๑๐๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	
						พ๑๒๑๐๐๒	พลศึกษา	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๖๐๗	เพศศึกษา	๑	เทียบโอน		พ๑๓๑๐๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	
						พ๑๓๑๐๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ										
หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ	
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		
วิชาชีพ พื้นฐาน จำนวน๑๘นก.	๒๐๐๑-๑๐๐๑	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕		
						ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕		
						ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑		
	๒๐๐๑-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	๒	เทียบโอน		ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕		
						ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕		
						ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕		
						ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕		
	๒๑๐๐-๑๐๐๑	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๒	เทียบโอน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๐๒๕๗	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นสำหรับช่าง	๒		
	๒๑๐๐-๑๐๐๒	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๓๗	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๒	เทียบโอน	
	๒๑๐๐-๑๐๐๓	งานฝึกฝีมือ ๑	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๑๒๗๕	งานฝึกฝีมือพื้นฐาน	๒	เทียบโอน	

	๒๑๐๐-๑๐๐๕	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๒	เทียบโอน		๖๓๒๒๗๓	ช่างเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๒	
	๒๑๐๐-๑๐๐๖	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	เทียบโอน		๖๓๐๒๒๙	ช่างไฟฟ้า ๒	๒	
	๒๑๐๐-๑๐๐๘	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๕๖	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๐-๑๐๐๙	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๔๐	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	รวม		๑๘			รวม		๑๔	

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	
วิชาชีพเฉพาะ จำนวน๒๔น.ก.	๒๑๐๑-๒๐๐๑	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๓	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓๑๒๖๕	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๒	งานเครื่องยนต์ดีเซล	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๔๑	งานเครื่องยนต์ดีเซล	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๓	งานส่งกำลังรถยนต์	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๔๒	งานส่งกำลังรถยนต์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๔	งานเครื่องล่างรถยนต์	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๔๓	งานเครื่องล่างรถยนต์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๕	งานไฟฟ้ารถยนต์	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๔๔	งานไฟฟ้ารถยนต์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๖	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๔๕	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๗	กลศาสตร์เครื่องกล	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๔๖	กลศาสตร์เครื่องกล	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๘	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๓๒๖๑	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๑	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๐๐๙	งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๑๒๗๒	งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๒	เทียบโอน
	รวม			๒๔		รวม			๑๘

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ	
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.		
วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่าจำนวน๒๑น.ก.	๒๐๐๑-๑๐๐๒	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	ว๓๓๑๐๑	พลังงาน	๑		
						ว๓๑๑๐๒	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	๑		
	๒๑๐๑-๒๑๐๑	งานเครื่องยนต์เล็ก	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๐๒๕๐	งานเครื่องยนต์เล็ก	๒	เทียบโอน	
	๒๑๐๑-๒๑๐๒	งานจักรยานยนต์	๓	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๔๗	งานจักรยานยนต์	๒	เทียบโอน	
	๒๑๐๑-๒๑๐๓	งานปรับอากาศรถยนต์	๓	เรียนวิทยาลัย/ฝึกงาน		ง๓๐๒๔๘	งานปรับอากาศรถยนต์	๒	เทียบโอน	
	๒๑๐๑-๒๑๐๕	งานขับรถยนต์	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๓๒๖๕	ช่างขับรถยนต์	๒	เทียบโอน	
	๒๑๐๑-๒๑๐๖	งานวัดละเอียดช่างยนต์	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๔๙	งานวัดละเอียดช่างยนต์	๒	เทียบโอน	
	๒๑๐๑-๒๑๐๗	คณิตศาสตร์ยานยนต์	๒	เรียนวิทยาลัย		ค๓๐๒๐๙	คณิตศาสตร์ยานยนต์	๒	เทียบโอน	
	๒๑๐๑-๒๑๐๙	งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	๓	เรียนวิทยาลัย		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๐๒๕๒	งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๑๑๑	งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	๓	เรียนวิทยาลัย			ง๓๐๒๕๔	งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	๒	เทียบโอน
รวม			๒๒		รวม			๑๖		
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔ น.ก.	๒๒๐๑-๘๕๐๑	โครงการ	๔	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๓๒๙๘	โครงการอาชีพ ๕	๒	เทียบโอน	
						ง๓๓๒๙๙	โครงการอาชีพ ๖	๒	เทียบโอน	
รวม			๔		รวม			๔		

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
เลือกเสรี ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๐ นก.	๒๑๐๑-๙๐๐๒	งานแก๊สรถยนต์	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๐๒๕๑	งานแก๊สรถยนต์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๙๐๐๓	การขับซึ่รถจักรยานยนต์	๒	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๕๓	การขับซึ่รถจักรยานยนต์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๙๐๐๔	งานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย/ฝึกงาน		ง๓๐๒๕๕	งานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๑๐๔	งานบำรุงรักษารถยนต์	๒	เรียนวิทยาลัย/ฝึกงาน		ง๓๓๒๖๔	ช่างบำรุงรักษารถยนต์	๒	เทียบโอน
	๒๑๐๑-๒๒๐๗	งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	๓	เรียนวิทยาลัย		ง๓๐๒๖๑	งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	๒	เทียบโอน
	๒๐๐๑-๑๐๐๖	กฎหมายแรงงาน	๑	เทียบโอน		ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑	
รวม			๑๒		รวม			๑๐	

หลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม แผนกวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี หมวดวิชาทักษะชีวิต									
หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	๒	เทียบโอน	ภาษาไทย	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑	
						ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑	
	๒๐๐๐-๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	๑	เทียบโอน	ภาษาไทย	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑	เทียบโอน	ภาษาต่างประเทศ	อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
						อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๖ นก.	๒๐๐๐-๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๑	เทียบโอน					
	๒๐๐๐-๑๒๑๕	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี	๑	เรียนวิทยาลัย					
	๒๐๐๐-๑๒๐๙	การตอบโต้จดหมายธุรกิจ	๑	เรียนวิทยาลัย					
	๒๐๐๐-๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๑	๒	เทียบโอน		อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
						อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	ว๓๑๑๐๑	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๑	
						ว๓๒๑๐๒	การเคลื่อนที่และแรงธรรมชาติ	๑	
	๒๐๐๐-๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	๒	เทียบโอน		ว๓๒๑๐๑	สารและสมบัติของสาร	๑	
						ว๓๑๑๐๒	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	๑	
คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๔๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒	เทียบโอน	คณิตศาสตร์	ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑	
						ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑	
	๒๐๐๐-๑๔๐๖	คณิตศาสตร์พาณิชยกรรม	๒	เรียนวิทยาลัย		ค๓๑๒๑๓	คณิตศาสตร์พาณิชยกรรม	๒	เทียบโอน
สังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๕๐๑	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษาฯ	ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๕๐๔	อาเซียนศึกษา	๑	เทียบโอน		ส๓๐๒๐๑	อาเซียนศึกษา	๑	
สุขศึกษา และพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ นก.	๒๐๐๐-๑๖๐๒	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	๑	เทียบโอน	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	
						พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๖๐๗	เพศศึกษา	๑	เทียบโอน		พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	
						พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ									
หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
วิชาชีพ พื้นฐาน จำนวน๑๘นก.	๒๐๐๑-๑๐๐๑	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	
						ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	
	๒๒๐๐-๑๐๐๖	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย		ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑	
						ง๓๐๒๘๔	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๐๐๑-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ	๒	เทียบโอน		ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	
						ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	
					ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕		

					๖๓๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	
๒๒๐๐-๑๐๐๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษา	๓๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๑	
๒๒๐๐-๑๐๐๗	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๑	
๒๒๐๐-๑๐๐๒	การบัญชีเบื้องต้น ๑	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๒๒๕๕	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
๒๒๐๑-๑๐๐๒	การบัญชีเบื้องต้น ๒	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๒๒๘๐	การบัญชีเบื้องต้น ๑	๒	เทียบโอน
๒๒๐๑-๑๐๐๓	การบัญชีเบื้องต้น ๒	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๒๒๘๑	การบัญชีเบื้องต้น ๒	๒	เทียบโอน
๒๒๐๐-๑๐๐๔	การขายเบื้องต้น ๑	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๒๒๘๒	การขายเบื้องต้น ๑	๒	เทียบโอน
๒๒๐๐-๑๐๐๕	การขายเบื้องต้น ๒	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๒๒๘๓	การขายเบื้องต้น ๒	๒	เทียบโอน
รวม		๑๘			รวม		๑๒	

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	
วิชาชีพเฉพาะ จำนวน๒๔น.ก.	๒๒๐๑-๒๐๐๑	การบัญชีสำหรับการซื้อขายสินค้า	๓	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓๐๒๘๗	การบัญชีสำหรับการซื้อขายสินค้า	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๒	การบัญชีห้างหุ้นส่วน	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๘๘	การบัญชีห้างหุ้นส่วน	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๓	การบัญชีบริษัทจำกัด	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๘๙	การบัญชีบริษัทจำกัด	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๔	การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๙๐	การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๕	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๘๖	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๖	ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๙๑	ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๗	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๒๑	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๘	กระบวนการจัดทำบัญชี	๓	เรียนวิทยาลัย/ ฝึกงาน		๖๓๐๒๙๒	กระบวนการจัดทำบัญชี	๒	เทียบโอน
	รวม			๒๔		รวม			๑๖

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	
วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่าจำนวน๒๑น.ก.	๒๒๐๑-๒๐๐๑	การบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดียว	๓	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓๐๒๙๓	การบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดียว	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๒	การบัญชีเช่าซื้อและฝากขาย	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๙๔	การบัญชีเช่าซื้อและฝากขาย	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๓	การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๒๔	การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๔	การบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๙๕	การบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๕	การบัญชีกิจการพิเศษ	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๙๖	การบัญชีกิจการพิเศษ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๖	การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๙๗	การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๙	การจัดการสินค้าคงคลัง	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๑๘	การจัดการสินค้าคงคลัง	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๒๐๐๘	การบัญชีสินค้า	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๙๙	การบัญชีสินค้า	๒	เทียบโอน
	๒๐๐๑-๑๐๐๖	กฎหมายแรงงาน	๑	เรียนวิทยาลัย					มก.
รวม			๒๔		รวม			๑๖	

โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔ นก.	๒๒๐๑- ๘๕๐๑	โครงการ	๔	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ง๓๓๒๙๗	โครงการอาชีพ ๕	๒	เทียบ โอน
						ง๓๓๒๙๘	โครงการอาชีพ ๖	๒	เทียบ โอน
รวม			๔		รวม			๔	

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
เลือกเสรี ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๐ นก.	๒๐๐๑-๑๐๐๒	การเป็นผู้ประกอบการ	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานฯ	ง๓๓๒๙๗	การเป็นผู้ประกอบการ	๒	เทียบโอน
	๒๐๐๑-๑๐๐๒	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	ว๓๓๑๐๑	พลังงาน	๑	
						ว๓๓๑๐๒	ดวงดาว และโลกของเรา	๑	
	๒๒๐๐-๑๐๐๖	กฎหมายพาณิชย์	๒	เรียนวิทยาลัย	สังคมศึกษาฯ				
	๒๐๐๐-๑๕๐๕	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑	เทียบโอน		ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๑	
	๒๒๐๔-๒๑๐๗	การบัญชีตัวเงิน	๓	เรียนวิทยาลัย	การงานฯ	ง๓๐๒๙๘	การบัญชีตัวเงิน	๒	เทียบโอน
รวม			๑๐		รวม			๔	

หลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม แผนกวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมวดวิชาทักษะชีวิต									
หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	๒	เทียบโอน	ภาษาไทย	๒๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑	
						๒๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑	
	๒๐๐๐-๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	๑	เทียบโอน	ภาษาไทย	๒๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑	
ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๖ นก.	๒๐๐๐-๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑	เทียบโอน	ภาษาต่างประเทศ	๒๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๑	เทียบโอน		๒๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๘	ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์	๑	เรียนวิทยาลัย				มก.	มก.
	๒๐๐๐-๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๑	๒	เทียบโอน		๒๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
						๒๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
	๒๐๐๐-๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒	๒	เทียบโอน		๒๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑	
						๒๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑	
วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	๒๓๑๑๐๑	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๑	
						๒๓๒๑๐๒	การเคลื่อนที่และแรงธรรมชาติ	๑	
	๒๐๐๐-๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	๒	เทียบโอน		๒๓๒๑๐๑	สารและสมบัติของสาร	๑	
						๒๓๑๑๐๒	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	๑	
คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ นก.	๒๐๐๐-๑๔๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒	เทียบโอน	คณิตศาสตร์	๒๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑	
						๒๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑	
	๒๐๐๐-๑๔๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	๒	เทียบโอน		๒๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	
						๒๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑	
สังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ นก.	๒๐๐๐-๑๕๐๑	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษาฯ	๒๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						๒๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						๒๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
						๒๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๕๐๔	อาเซียนศึกษา	๑	เทียบโอน		๒๓๐๒๐๑	อาเซียนศึกษา	๑	
สุขศึกษา และพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ นก.	๒๐๐๐-๑๖๐๒	ทักษะชีวิตในการพัฒนาสุขภาพ	๑	เทียบโอน	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๑๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	
	๒๐๐๐-๑๖๐๓	การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการทำงาน	๑	เทียบโอน		๒๓๒๑๐๒	พลศึกษา	๐.๕	
						๒๓๑๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	
						๒๓๓๑๐๑	สุขศึกษา	๐.๕	

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ										
หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ	
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		
วิชาชีพ พื้นฐาน จำนวน๑๘นก.	๒๐๐๑-๑๐๐๑	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕		
						๒๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕		
						๒๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑		
	๒๒๐๐-๑๐๐๖	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย		๒๓๐๒๔๔	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	๒	เทียบโอน	
	๒๐๐๑-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ	๒		เทียบโอน	๒๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕		
						๒๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕		
						๒๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕		
				๒๓๓๑๐๒		การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕			
	๒๒๐๐-๑๐๐๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒	เทียบโอน	สังคมศึกษา	๒๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๑		
						๒๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๑		

	๒๒๐๐-๑๐๐๗	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓๐๒๘๕	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๐-๑๐๐๘	การบัญชีเบื้องต้น ๑	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๘๐	การบัญชีเบื้องต้น ๑	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๑-๑๐๐๓	การบัญชีเบื้องต้น ๒	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๘๑	การบัญชีเบื้องต้น ๒	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๐-๑๐๐๔	การขายเบื้องต้น ๑	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๘๒	การขายเบื้องต้น ๑	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๐-๑๐๐๕	การขายเบื้องต้น ๒	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๘๓	การขายเบื้องต้น ๒	๒	เทียบโอน
	รวม		๑๘				รวม		๑๒

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
วิชาชีพเฉพาะ จำนวน๒๔นก.	๒๒๐๔-๒๐๐๒	ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	๓	เรียนวิทยาลัย	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓๐๒๐๗	ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๔	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๐๘	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๕	คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๐๙	คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๑	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๒๒	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๓	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๐๒	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๖	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๑๐	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๗	การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๑๑	การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๘	โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๐๔	โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๐๐๙	การสร้างเว็บไซต์	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๐๓	การสร้างเว็บไซต์	๒	เทียบโอน
	รวม			๒๔		รวม			๑๘

หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาลัยการอาชีพ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่าจำนวน๒๑นก.	๒๒๐๔-๒๑๐๘	โปรแกรมประมวลผลคำ	๒	เรียนวิทยาลัย	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓๐๒๑๕	โปรแกรมประมวลผลคำ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๐๓	โปรแกรมตารางคำนวณ	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๑๒	โปรแกรมตารางคำนวณ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๐๕	โปรแกรมกราฟฟิก	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๐๑	โปรแกรมกราฟฟิก	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๐๑	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๒๓	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๐๖	โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	๓	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๐๕	โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๐๙	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	๒	เรียนวิทยาลัย	คณิตศาสตร์	ค๓๐๒๑๒	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๑๕	การเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟฟิกโหมด	๓	เรียนวิทยาลัย	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๓๐๒๑๔	การเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟฟิกโหมด	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๑๐	ธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๒	เรียนวิทยาลัย		๖๓๐๒๑๙	ธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๒	เทียบโอน
	๒๐๐๑-๑๐๐๖	กฎหมายแรงงาน	๑	เรียนวิทยาลัย					
รวม			๒๑		รวม			๑๖	
โครงการพัฒนา	๒๒๐๔-	โครงการ	๔	เรียน	การทำงาน	๖๓๓๒๙๗	โครงการอาชีพ ๕	๒	เทียบ

ทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔ นก.	๘๕๐๑			วิทยาลัย	อาชีพและ เทคโนโลยี				โอน
						ง๓๓๒๔๘	โครงการอาชีพ ๖	๒	เทียบ โอน
รวม				๔		รวม			๔

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ				หมายเหตุ	หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ				หมายเหตุ
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.		กลุ่มสาระฯ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
เลือกเสรี ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๐ นก.	๒๐๐๑-๑๐๐๒	การเป็นผู้ประกอบการ	๒	เรียนวิทยาลัย	การงานฯ	ง๓๓๒๔๗	การเป็นผู้ประกอบการ	๒	เทียบโอน
	๒๐๐๑-๑๐๐๒	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒	เทียบโอน	วิทยาศาสตร์	ว๓๓๑๐๑	พลังงาน	๑	
						ว๓๓๑๐๒	ดวงดาว และโลกของเรา	๑	
	๒๒๐๐-๑๐๐๖	กฎหมายพาณิชย์	๒	เรียนวิทยาลัย	สังคมศึกษาฯ				
	๒๐๐๐-๑๕๐๕	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑	เทียบโอน		ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา	๑	
	๒๒๐๔-๒๑๐๔	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๓	เรียนวิทยาลัย	การงานฯ	ง๓๐๓๑๓	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๒	เทียบโอน
	๒๒๐๔-๒๑๑๑	อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ	๒	เรียนวิทยาลัยฝึกงาน	การงานฯ	ง๓๑๒๐๕	การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	๒	เทียบโอน
รวม				๑๒	รวม				๖

๑๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๑๖.๑ สถานศึกษามีพื้นที่ในเขตบริการ

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโกสุมพิสัย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุมชุมชนในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียง โดยให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากชุมชนในเขตอำเภอโกสุมพิสัยและพื้นที่ใกล้เคียง

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างทั่วไป และธุรกิจขนาดย่อม มีรายได้เฉลี่ยระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียน

ชุมชนมีวัด หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ เช่น บุญบั้งไฟ บุญคูณลาน และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นแก่ผู้เรียน

นอกจากนี้ ชุมชนยังมีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา ศิลปวัฒนธรรม การป้องกันยาเสพติด และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน

๑๕.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครอง ชุมชน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งด้านงบประมาณ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่เข้มแข็ง เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญคูณลาน และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และองค์กรภายนอก ทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูได้อย่างต่อเนื่อง
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างจำกัด ส่งผลต่อการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมบางประเภทของผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาด้านเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการในบางด้าน ทำให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต้องดำเนินการเป็นลำดับ
๓. นักเรียนบางส่วนขาดความพร้อมด้านพื้นฐานทางการเรียน ส่งผลให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะและดูแลช่วยเหลือเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๔. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมอย่างรวดเร็ว ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรด้านดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
๕. โรงเรียนมีภาระงานด้านเอกสารและงานนโยบายหลายด้าน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
๖. นักเรียนบางส่วนได้รับผลกระทบจากสภาพสังคมและปัญหาครอบครัว เช่น การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง การอยู่กับญาติ หรือปัญหาด้านพฤติกรรม ทำให้โรงเรียนต้องดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

"ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ ด้วยวิถีพุทธ สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑"

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาชาติให้มีความฉลาดรู้ (Literacy) ครอบคลุมทักษะ ๓Rs๔Cs และสมรรถนะสำคัญตามแนวทาง PISA ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการนวัตกรรม IoT และ AI
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักวิถีพุทธและศาสตร์พระราชา โดยมุ่งเน้นความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Civic Education) มีจิตสาธารณะ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีทักษะดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วย MWKS Model ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Big Data) เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ (Digital Competency) ผ่านกระบวนการ PLC และการทำวิจัยพัฒนานวัตกรรม (IFTE)
๖. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุก (Pracharath) กับชุมชน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA ครอบคลุมทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs).
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมวิถีพุทธจนเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).
๓. พัฒนาทักษะดิจิทัล นวัตกรรม (Coding, IoT, AI) และทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน.
๔. ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม (IFTE).
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วย MWK Best Model และหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ระบบสารสนเทศ (Big Data) เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง.
๖. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุก (บวร/ประชารัฐ) ในการระดมทรัพยากรและร่วมจัดการศึกษากับชุมชนและองค์กรภายนอกอย่างยั่งยืน.และพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัยและทันสมัย เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและเอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดช่วงชีวิต.
๗. สร้างค่านิยมการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Civic Education) และวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ.

๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ที่บูรณาการเทคโนโลยียุคใหม่และเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล.

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบกลุ่มทักษะ ๓Rs๔Cs มีสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามแนวทาง PISA และเท่าทันเทคโนโลยียุคใหม่
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักวิถีพุทธและศาสตร์พระราชา มีวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล (IoT, AI) และนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วย MWK Best Model ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการใช้ระบบสารสนเทศ (Big Data) เพื่อการตัดสินใจและประกันคุณภาพการศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และงานวิจัย
๖. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกที่เข้มแข็ง ทั้งกับชุมชน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการระดมทรัพยากรและร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
๗. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการเสริมสร้างกระบวนการต่อต้านการทุจริตในทุกระดับอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑: การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม
๓. พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทาง ๓Rs๔Cs และสมรรถนะผู้เรียน
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI Coding และนวัตกรรมในการเรียนรู้
๕. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม เพื่อรองรับความเป็นพลโลก
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี และอาชีพตามศักยภาพรายบุคคล
๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๘. ส่งเสริมการสร้างผลงาน โครงการ และนวัตกรรมของผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันและการยอมรับในระดับต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๒: การพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองคุณภาพตามวิถีพุทธและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีพุทธ
๒. ปลุกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดีของสังคม
๔. ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
๕. บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทาง SMILE Model เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์และนวัตกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง จนเป็น Best Practice ที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๓: การขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วย MWK Best Model และระบบดิจิทัล

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย MWK BEST Model ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
๒. ส่งเสริมการใช้ระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการให้บริการทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ประเมินผล และตัดสินใจเชิงบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๖. ส่งเสริมการนิเทศภายใน การวิจัย และกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๗. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารจัดการในศตวรรษที่ ๒๑
๘. ส่งเสริมการสร้าง Best Practice และนวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับเครือข่ายและระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔: การเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรสู่ครูยุคใหม่มีอาชีพ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรม และการจัดทำ Best Practice
๔. ส่งเสริมกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองตามสายงานและความเชี่ยวชาญ

๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาระบบนิเทศภายในและการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร
๘. สร้างขวัญกำลังใจและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อประสิทธิภาพและความสุขในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๕: การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน วัด คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
๓. ระดมทรัพยากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้จากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างอัตลักษณ์และจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้เรียน
๕. พัฒนาระบบสื่อสารประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม
๖. ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบริการสังคม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสาธารณประโยชน์
๗. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ อาชีพ และนันทกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำของผู้เรียน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียน : วิถีพุทธเด่น เน้นทักษะอาชีพ พัฒนาสู่สากล

อัตลักษณ์โรงเรียน : คนดีมีคุณธรรม เก่งทักษะอาชีพ วิถีพอเพียง

ค่านิยม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา

กระบวนการบริหารจัดการ

โดยใช้นวัตกรรม MWK Best Model รูปแบบการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
โดย พระครูพิสัยสารคุณ ดร. ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด (Digital Transformation) และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งเน้นเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม [ส่งผลให้การจัดการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนจากการสอนแบบดั้งเดิมไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็น เช่น ทักษะ ๓Rs๘Cs และการคิดขั้นสูงตามแนวทาง PISA โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพภายในปี ๒๕๗๐ โดยใช้นวัตกรรมการบริหารเป็นกลไกสำคัญ

เดิมโรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เรียกว่า MWKS Model ซึ่งมีพื้นฐานมาจาก ทฤษฎีการบริหารเชิงระบบ (System Theory) และ วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) โดยมีองค์ประกอบหลัก ๔ ประการคือ:

- **M (Management):** การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- **W (Work in Harmony / World Citizen):** การทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคีเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นพลโลก
- **K (Knowledge - Active Learning):** การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่
- **S (Student / SMILE Model):** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มุ่งเน้นสุขภาวะและศักยภาพรายบุคคล นวัตกรรมนี้ถูกประเมินผลผ่าน ๕ มิติสำคัญ (Performance: P๑-P๕) เพื่อประกันคุณภาพการดำเนินงานในด้านหลักสูตร ผู้เรียน บุคลากร การนำองค์กร และงบประมาณ จุดเปลี่ยนสำคัญที่นำไปสู่การปรับปรุงนวัตกรรมคือ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด (สมศ.) ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้สถานศึกษายกระดับโครงการสำคัญ เช่น โครงการ IoT (Internet of Things) และโครงการคุณธรรมวิถีพุทธ ให้เป็น "แบบอย่างที่ดี" (Best Practice) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ประกอบกับทิศทางของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่ต้องการเห็นระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

จากการนำข้อเสนอแนะของมาตรฐานภายนอกมาบูรณาการเข้ากับกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงเกิดการพัฒนาสู่ MWK Best Model โดยคำว่า "Best" หมายถึงการยกระดับผลลัพธ์การดำเนินงาน (Outcomes) สู่ความเป็นเลิศในทุกมิติ ดังนี้:

- **Alignment (ความสอดคล้อง):** เชื่อมโยงนโยบายจากยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม เข้ากับการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นเนื้อเดียวกัน
- **Evidence-based Management (การบริหารด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์):** การนำระบบข้อมูลสารสนเทศและ Big Data มาใช้ในการตัดสินใจ เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- **Innovation-Driven (ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม):** ส่งเสริมให้ครูเป็น "นวัตกร" ผ่านกระบวนการ PLC และการวิจัยนวัตกรรม (IFTE) จนเกิดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับชั้นเรียน

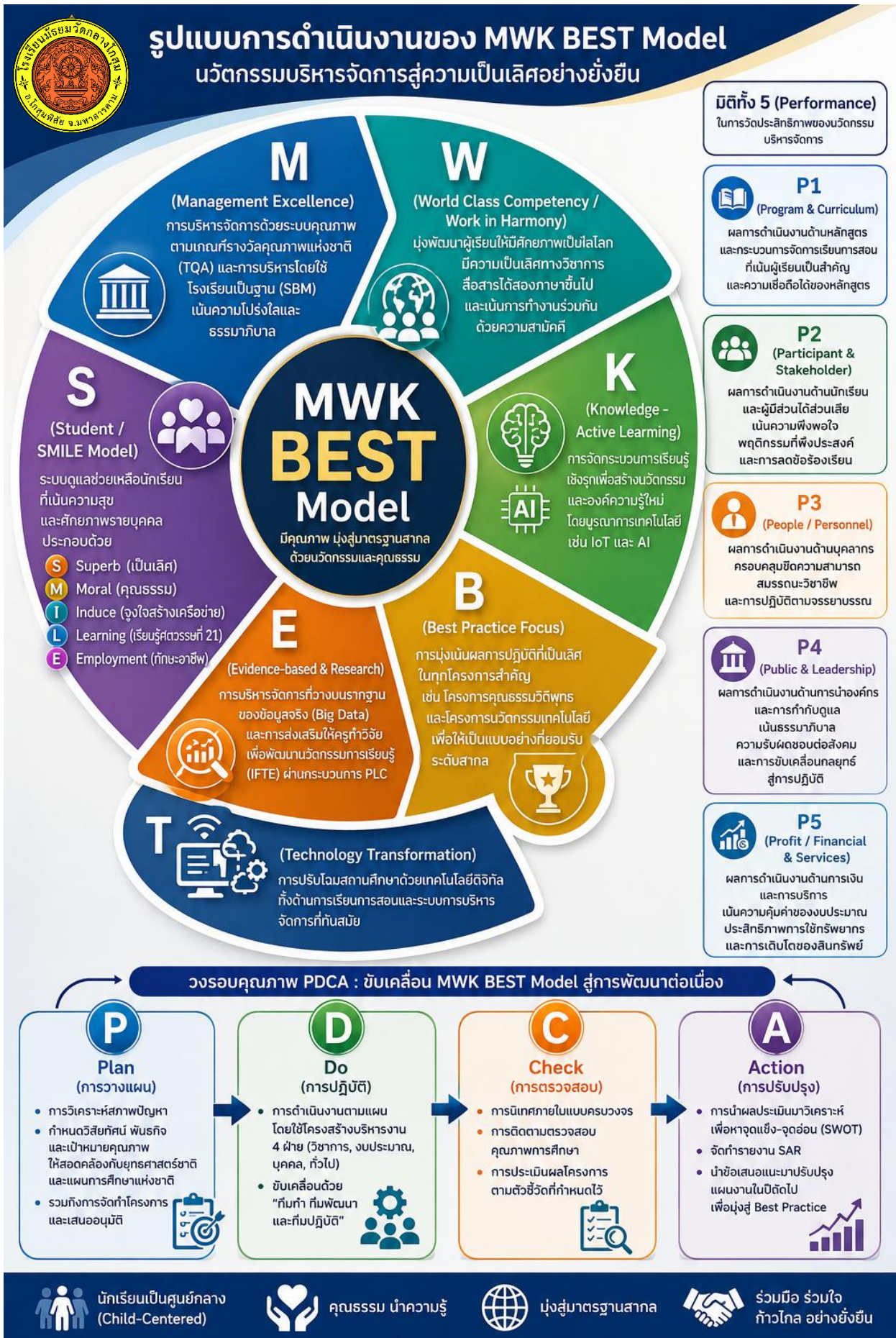
การเปลี่ยนผ่านจาก MWKS Model สู่ MWK Best Model จึงเป็นการยกระดับจากการบริหารจัดการเชิงระบบแบบคุณภาพ (Quality System) ไปสู่การบริหารจัดการเชิงผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence System) เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และทักษะอาชีพที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Management)
๒. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน
๓. เพื่อใช้เป็นกลไกในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
๔. เพื่อยกระดับโครงการและกิจกรรมสำคัญสู่ "แบบอย่างที่ดี" (Best Practice)
๕. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้วย SMILE Model
๖. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบมืออาชีพ
๗. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Big Data)
๘. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง (บวร)

กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม MWK Best Model

กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม MWK Best Model ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม เป็นการยกระดับจากรูปแบบการบริหารเดิม (MWKS Model) เพื่อให้มีความเป็นสากลและสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) โดยใช้ฐานคิดของ ทฤษฎีการบริหารเชิงระบบ (System Theory) และ วงจรคุณภาพ (PDCA) มีรายละเอียดโครงสร้างกรอบแนวคิดดังนี้



กรอบแนวคิดและความหมายของ MWK BEST Model นวัตกรรมนี้เป็นการยกระดับจากระบบการบริหารเดิม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และสอดคล้องกับมาตรฐานภายนอก โดยมีองค์ประกอบหลักดังนี้

- **M (Management Excellence):** การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นความโปร่งใสและธรรมาภิบาล
- **W (World Class Competency / Work in Harmony):** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษาขึ้นไป และเน้นการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี
- **K (Knowledge - Active Learning):** การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเทคโนโลยี เช่น IoT และ AI
- **B (Best Practice Focus):** การมุ่งเน้นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในทุกโครงการสำคัญ เช่น โครงการคุณธรรมวิถีพุทธ และโครงการนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ยอมรับระดับสากล อ้างอิงจากการปรับปรุงในบทสนทนาและข้อเสนอแนะ สมศ.
- **E (Evidence-based & Research):** การบริหารจัดการที่วางบนรากฐานของข้อมูลจริง (Big Data) และการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (IFTE) ผ่านกระบวนการ PLC
- **S (Student / SMILE Model):** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นความสุขและศักยภาพรายบุคคล ประกอบด้วย Superb (เป็นเลิศ), Moral (คุณธรรม), Induce (จูงใจสร้างเครือข่าย), Learning (เรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑) และ Employment (ทักษะอาชีพ)
- **T (Technology Transformation):** การปรับโฉมสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งด้านการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย

โรงเรียนใช้มิติทั้ง ๕ (Performance) ในการวัดประสิทธิผลของนวัตกรรมบริหารจัดการ ดังนี้

- **P๑ (Program & Curriculum):** ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความเชื่อถือได้ของหลักสูตร
- **P๒ (Participant & Stakeholder):** ผลการดำเนินงานด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เน้นความพึงพอใจ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการลดข้อร้องเรียน
- **P๓ (People / Personnel):** ผลการดำเนินงานด้านบุคลากร ครอบคลุมขีดความสามารถ สมรรถนะวิชาชีพ และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- **P๔ (Public & Leadership):** ผลการดำเนินงานด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล เน้นธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม และการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
- **P๕ (Profit / Financial & Services):** ผลการดำเนินงานด้านการเงินและการบริการ เน้นความคุ้มค่าของงบประมาณ ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร และการเติบโตของสินทรัพย์

วงรอบคุณภาพ PDCA วงรอบนี้คือกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนนวัตกรรม MWK BEST Model ให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง

- **P (Plan - การวางแผน):** การวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย คุณภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงการจัดทำโครงการและเสนออนุมัติ

- **D (Do - การปฏิบัติ):** การดำเนินงานตามแผนโดยใช้โครงสร้างบริหารงาน ๔ ฝ่าย (วิชาการ, งบประมาณ, บุคคล, ททั่วไป) และขับเคลื่อนด้วย "ทีมทำ ทีมพัฒนา และทีมปฏิบัติ"
- **C (Check - การตรวจสอบ):** การนิเทศภายในแบบครบวงจร การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และการประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- **A (Action - การปรับปรุง):** การนำผลประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็ง-จุดอ่อน (SWOT) จัดทำ รายงาน SAR และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนงานในปีถัดไปเพื่อมุ่งสู่ Best Practice

สรุปกรอบแนวคิดนวัตกรรม MWK Best Model คือการเปลี่ยนผ่านจากระบบการบริหารจัดการ คุณภาพ (Quality System) ไปสู่ "ระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ" (Excellence Management) เพื่อสร้างผู้เรียนโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองคุณภาพที่มีทักษะอาชีพ พร้อมรับโลกอนาคต

ตารางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ								
ชื่อโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗ - ๒.๑, ๒.๒, ๒.๔ - ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔	ยอดเยี่ยม	๓๒,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายเฉลิมศักดิ์ นางบุษริน นางธัญจิรา นางสาวศุภา พิชญ์ หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน : กิจกรรมตัว O-NET ม.๓ และ ม.๖	มาตรฐานที่ ๑	๑.๒, ๑.๗	ยอดเยี่ยม	๖,๐๐๐ บาท	-	-	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	อ.ประยงค์
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ : กิจกรรมพัฒนา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑, ๒.๒	ยอดเยี่ยม	๔,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	อ.ธัญจิรา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรสถานศึกษา								
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ : กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓	๓.๑, ๓.๒	ยอดเยี่ยม	-	-	๒๐,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๑ ๒๕๖๙	อ.บุษริน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ : แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๒	๑.๒, ๑.๖, ๒.๒	ยอดเยี่ยม	-	-	๒๐,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๑ ๒๕๖๙	อ.ธัญจิรา
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : การติดตามตรวจสอบคุณภาพผลการศึกษ	มาตรฐานที่ ๒	๒.๑, ๒.๒	ยอดเยี่ยม	-	-	๑,๕๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๑ ๒๕๖๙	อ.กิตติพันธ์ อ.พิรพัฒน์
โครงการห้องสมุดดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๓	๑.๖, ๓.๓	ยอดเยี่ยม	-	-	๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๑ ๒๕๖๙	อ.ศุภาพิชญ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ อุดหนุน	งบประมาณ เรียนฟรี	งบประมาณ สนับสนุนจาก รายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑-๓	มาตรฐานที่ ๑	๑.๒, ๑.๓	ยอดเยี่ยม	-	๑๙,๔๕๐ บาท	-	ภาคเรียนที่ ๑	อ.ปัญญา
เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ ม.๔-๖	มาตรฐานที่ ๑	๑.๒, ๑.๓	ยอดเยี่ยม	-	๑๙,๔๕๐ บาท	-	ภาคเรียนที่ ๑	อ.ปัญญา
ศึกษาแหล่งเรียนรู้อ.๑-๓	มาตรฐานที่ ๑	๑.๒, ๑.๓	ยอดเยี่ยม	-	๖๘,๔๐๐ บาท	-	ภาคเรียนที่ ๒	อ.บุษริน / อ.ธัญจิรา
ศึกษาแหล่งเรียนรู้อ.๔-๖	มาตรฐานที่ ๑	๑.๒, ๑.๓	ยอดเยี่ยม	-	๖๘,๔๐๐ บาท	-	ภาคเรียนที่ ๒	อ.บุษริน / อ.ธัญจิรา
อบรมเชิงปฏิบัติการ IoT ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มาตรฐานที่ ๓	๓.๑, ๓.๒	ยอดเยี่ยม	-	๒๓,๑๘๔ บาท	-	ภาคเรียนที่ ๑	อ.พิรพัฒน์
อบรมเชิงปฏิบัติการ IoT ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มาตรฐานที่ ๓	๓.๑, ๓.๒	ยอดเยี่ยม	-	๒๓,๑๘๔ บาท	-	ภาคเรียนที่ ๒	อ.พิรพัฒน์
กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการ (Open House)	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๓	๑.๖, ๓.๓	ยอดเยี่ยม	-	๑๐๔,๘๘๘ บาท	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	อ.บุษริน / อ.ธัญจิรา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ อุดหนุน	งบประมาณ เรียนฟรี	งบประมาณ สนับสนุนจาก รายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๕,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี
ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะและเก้าอี้ใน กรเรียน	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๑๓,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี
ปรับปรุงห้องน้ำ	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๓,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี
ปรับปรุงระบบ ระบายน้ำ	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๔๕,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี
จัดการขยะและ สิ่งปฏิกูล	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๑๕,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี
งานอนามัยโรง เรียน	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๒	๑.๕, ๒.๕	ยอดเยี่ยม	๔,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.กุลสตรี

กลุ่มกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ อุดหนุน	งบประมาณ เรียนฟรี	งบประมาณ สนับสนุนจาก รายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้าน)	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๒	๑.๓, ๒.๓	ยอดเยี่ยม	-	-	๑๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี / อ.จรรววรรณ
ประชุมผู้ปกครอง ม.๑ และ ม.๔	มาตรฐานที่ ๒	๒.๒	ยอดเยี่ยม	๕๐๐ บาท	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี /

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
								อ.จารุวรรณ
ประชุมผู้ปกครอง ม.๑-๖	มาตรฐานที่ ๒	๒.๒	ยอดเยี่ยม	๕๐๐ บาท	-	-	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	อ.นราศัคดี / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ
ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ ๒	๒.๒	ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.นราศัคดี / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ
ห้องเรียนสีขาว	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๒	๑.๓, ๒.๓	ยอดเยี่ยม	-	-	๑๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.นราศัคดี / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ
สถานศึกษาสีขาว	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๒	๑.๓, ๒.๓	ยอดเยี่ยม	-	-	๒,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.นราศัคดี / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ
TO BE NUMBER ONE	มาตรฐานที่ ๑	๑.๓	ยอดเยี่ยม	-	-	๒,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.พระพิรุณัฐกร พรหมรัตน์/ ปณณวัฒน์ อ.จารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ อ.กุลสตรี สัฟไส
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ม.๑-๖	มาตรฐานที่ ๑	๑.๓	ยอดเยี่ยม	-	๒๐,๐๐๐ บาท	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.พิรุณัฐกรณ์
กิจกรรมวันไหว้	มาตรฐานที่ ๑	๑.๓	ยอดเยี่ยม	๔,๐๐๐ บาท	-	๒,๘๐๐ บาท	มิถุนายน	อ.พิรุณัฐกรณ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ครู							๒๕๖๙	
โครงการบุญบังไฟ	มาตรฐานที่ ๑	๑.๕	ยอดเยี่ยม	๒,๕๐๐ บาท	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	อ.ไพรัชฐกรณ์ / อ.พิบูล
งานประเพณีวันพระสุนทรพิพิธบุญคุณลาน	มาตรฐานที่ ๑	๑.๕	ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐ บาท	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๙	อ.นราศักดิ์ / อ.ดรณมณี
แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	มาตรฐานที่ ๑	๑.๖	ยอดเยี่ยม	-	-	๑,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.นราศักดิ์ / อ.จรรุวรรณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการอบรมและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ / มาตรฐานที่ ๓	๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๓	ยอดเยี่ยม	-	-	๑๕,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.ดรณมณี

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงานแผนงาน	มาตรฐานที่ ๒	๒.๑, ๒.๒	ยอดเยี่ยม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธ์ / สีสาดหา / นายพิรพัฒน์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
								ใหม่คามิ
พัฒนาระบบงานการเงิน	มาตรฐานที่ ๒	๒.๑, ๒.๒	ยอดเยี่ยม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา
พัฒนาระบบงานบัญชี	มาตรฐานที่ ๒	๒.๑, ๒.๒	ยอดเยี่ยม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา
พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	มาตรฐานที่ ๒	๒.๔, ๒.๕	ยอดเยี่ยม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ
วัสดุครุภัณฑ์ภาคเรียนที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	-	-	๔๐,๐๐๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๑	นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ
วัสดุครุภัณฑ์ภาคเรียนที่ ๒	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	-	-	๔๐,๐๐๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๒	นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ
ค่าไฟฟ้า	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๑๔๒,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา
ค่าน้ำประปา	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๑๘,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๔๕,๗๒๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา
ค่ารับรอง	มาตรฐานที่ ๒	๒.๑	ยอดเยี่ยม	๑๔,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๑๒๐,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณอุดหนุน	งบประมาณเรียนฟรี	งบประมาณสนับสนุนจากรายได้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่าส่งไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์	มาตรฐานที่ ๒	๒.๕	ยอดเยี่ยม	๓,๐๐๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ
โครงการสวัสดิการนักเรียนผู้ด้อยโอกาส	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๒	๑.๓, ๒.๒	ยอดเยี่ยม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายนราศักดิ์ ไชยน้อย
สวัสดิการการรับส่งนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ / มาตรฐานที่ ๒	๑.๔, ๒.๕	ยอดเยี่ยม	๖๙๗,๙๕๐ บาท	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายนราศักดิ์ ไชยน้อย
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒	๒.๑, ๒.๒, ๒.๕	ยอดเยี่ยม	-	-	๖๙,๘๘๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายนราศักดิ์ ไชยน้อย

โครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถเฉพาะด้าน และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
 - ตัวชี้วัด ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตร
 - ตัวชี้วัด ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้
 - ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
 - ตัวชี้วัด ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ตัวชี้วัด ๑.๖ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การสื่อสาร และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 - ตัวชี้วัด ๑.๗ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะอาชีพ
- **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**
 - ตัวชี้วัด ๒.๑ มีหลักสูตรและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - ตัวชี้วัด ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ตัวชี้วัด ๒.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
 - ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัด
 - ตัวชี้วัด ๓.๔ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- **มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียน

- มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

แผนงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมศักดิ์ นางบุษริน นางฉัญจิรา นางสาวศุภาพิชญ์ หัวหน้ากลุ่มสาระ

การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะ ที่ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ชั้น เรียน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการ สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความพร้อมให้นักเรียนในการประเมินความสามารถระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๑-๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ม.๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ม.๓ และ ม.๖) เข้ารับการประเมินความสามารถระดับชาติ (O-NET) ครบ ๑๐๐% (หรือตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ (เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยี) เพิ่มขึ้นจากการลงมือปฏิบัติจริง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะเฉพาะด้าน เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการเข้าสู่สนามสอบประเมินความสามารถระดับชาติ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๙ ถึง มีนาคม ๗๐	๓๒,๐๐๐	- นายเฉลิมศักดิ์ -นางบุษริน -นางธัญจิรา -นางสาวศุภาพิชญ์ -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นดำเนินการ(D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แนวทางและรูปแบบที่กำหนด	๑๘ พ.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	- ผู้อำนวยการ - คณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ๑. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑๘ พ.ค.๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	- คณะผู้บริหาร - นายเฉลิมศักดิ์ -นางบุษริน -นางธัญจิรา -นางสาวศุภาพิชญ์ -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะผู้บริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ งบประมาณ รับจากเงินอุดหนุนรายบุคคลจากโรงเรียน จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงิน งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๓	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๔	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๕	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

ที่	รายการ	เงิน งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ
๗	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๘	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รวมทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้ปกครองนักเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียน ม.๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด	การเช็คชื่อ/การลงทะเบียน	แบบเช็คชื่อ หรือ สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วม
นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ (เช่น การแก้ปัญหา, การสื่อสาร) อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม	แบบประเมินทักษะ/แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในสาระที่เกี่ยวข้องมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	การเปรียบเทียบค่าสถิติย้อนหลัง	รายงานสรุปผลคะแนนจากสทศ.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร (ทักษะศตวรรษที่ ๒๑) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ ทำให้คะแนนเฉลี่ย (O-NET) มีแนวโน้มสูงขึ้น
- สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด
- เกิดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดและเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางธัญจิรา ศรีพารา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษริน ธารพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปัญญา ประวรรณะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)

รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุษริน ธารพันธุ์ , นายประยงค์ ศิริทรัพย์,นายธนพัฒน์ ปุริศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะ ที่สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการซ่อมเสริม O-NET ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการศึกษาต่อมากขึ้น
- นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้นมีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ	พ.ค.๖๙	๖,๐๐๐	นางบุษริน ธารพันธุ์ นายประยงค์ ศิริทรัพย์ นายธนพัฒน์ ปุริศรี
ขั้นดำเนินการ(D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางและรูปแบบที่กำหนด	๑๘ พ.ค.๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค.๗๐	-	- ผู้อำนวยการ - คณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ๑. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	๑๘ พ.ค.๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค.๗๐	-	- คณะผู้บริหาร นางบุษริน ธารพันธุ์ นายประยงค์ ศิริทรัพย์ นายธนพัฒน์ ปุริศรี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะผู้บริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ งบประมาณ รั้งจากเงินอุดหนุนรายบุคคลจากโรงเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมทิวโอเน็ต ม.๓, ม.๖		๖,๐๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมการเสริมข้อสอบ O-net ท้ายชั่วโมงเรียน				
รวม			๖,๐๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับการศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรทวิศึกษา และหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูร้อยละ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์	แผนการจัดการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น

๑๐.๓ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๑๐.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายประยงค์ ศิริทรัพย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธนวัฒน์ บุริศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธัญจิรา ศรีพารา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษริน ธารพันธุ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

๓. โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการแผนงาน**กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ****ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง****สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ , นางบุษริน ธารพันธ์ุ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ

ความสำคัญและความเป็นมา

จากนโยบายการนิเทศภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการ และครู –อาจารย์ ที่ผู้บริหารมอบหมายดำเนินการโดยใช้ภาวะผู้นำทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ประสานงานและใช้ศักยภาพการทำงานอย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานศึกษา โดยส่วนรวม ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มีเจตนารมณ์อย่างชัดเจนในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จะต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จึงต้องมีการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับหลักการ คณะกรรมการบริหารผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน เห็นความสำคัญจึงให้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ให้เกิดผลต่อผู้เรียน และสนองต่อบริบทของชุมชน

แนวคิดการนิเทศภายใน

๑. การนิเทศภายใน เป็นการร่วมมือกันของบุคลากรในโรงเรียน ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. กลวิธีการนิเทศภายในมีหลายวิธี การเลือกกลวิธีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันปัญหาและสถานการณ์ของโรงเรียนจะช่วยให้การดำเนินการนิเทศประสบผลสำเร็จดียิ่งขึ้น
๓. คุณสมบัติด้านมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความรู้ความสามารถ ทางวิชาการและความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้นิเทศการศึกษา
๔. การนิเทศที่พึงประสงค์ คือ การนิเทศระหว่างครูด้วยกันอันจะส่งผลให้ สามารถพัฒนาตนเองและกลุ่มได้
๕. การจัดการนิเทศภายในโรงเรียนจัดทำได้หลายรูปแบบ การที่ผู้บริหารจะเลือกใช้รูปแบบใดนั้นขึ้นอยู่กับขนาดของโรงเรียนและความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนเป็นสำคัญ

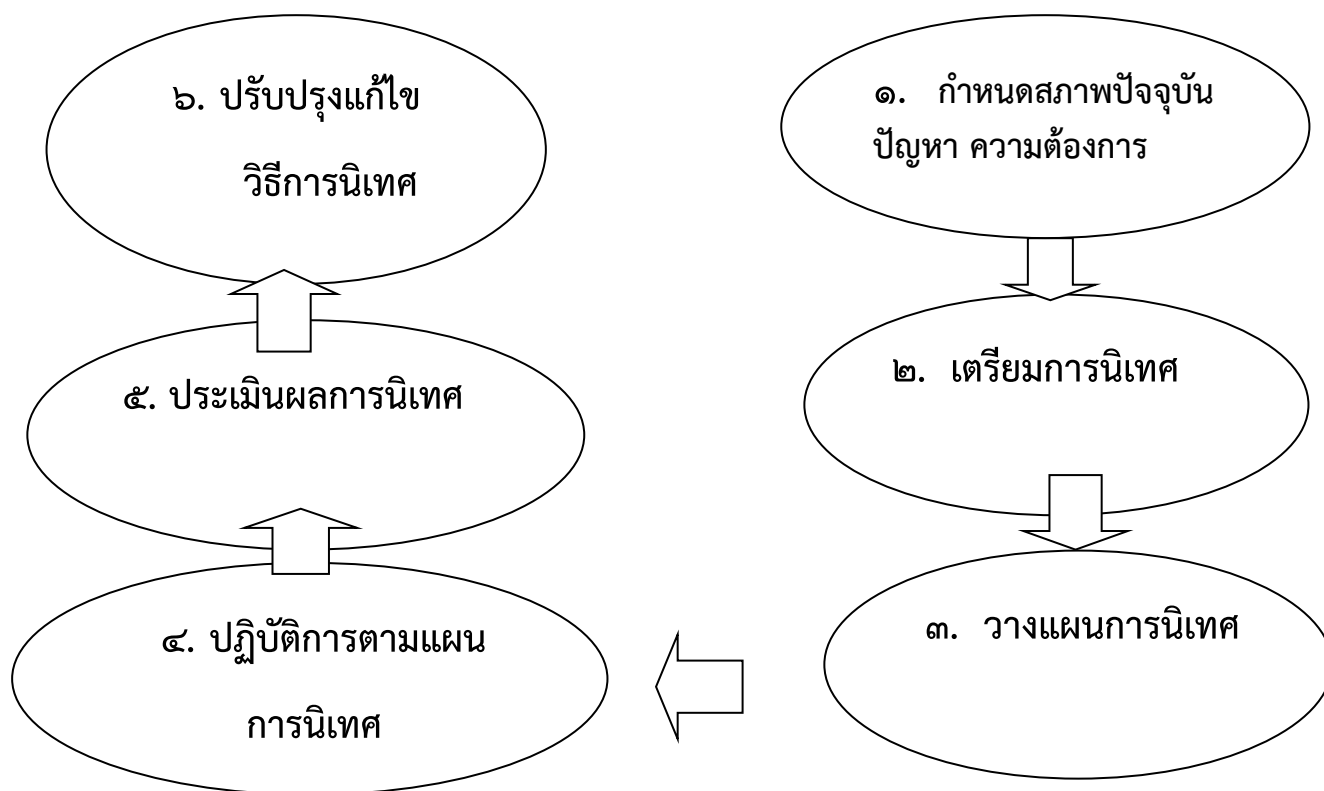
หลักการนิเทศภายใน

๑. การปฏิบัติงานตามวิธีวิทยาศาสตร์ โยดำเนินการอย่างมีระบบ ระเบียบ และครอบคลุมถึงวิธีการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การวางแผนการนิเทศ การปฏิบัติการนิเทศ การประเมินผลการนิเทศ ซึ่งควรจะมาจากการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่เชื่อถือได้
๒. การปฏิบัติงานตามวิธีประชาธิปไตย เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลให้เกียรติซึ่งกันและกัน เปิดใจกว้างยอมรับผลการประเมินตนเอง ยอมรับในเหตุและผลและปฏิบัติตามข้อตกลง ตลอดจนใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย
๓. การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา สร้างสรรค์ โดยการแสวงหาความสามารถพิเศษของครูแต่ละบุคคล เปิดโอกาสให้ได้แสดงออกและสนับสนุนส่งเสริม ความสามารถเหล่านั้นอย่างเต็มที่
๔. การปฏิบัติตามกระบวนการกลุ่มและการมีส่วนร่วม เน้นความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงาน โดยยึดวัตถุประสงค์การทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร่วมคิดร่วมพัฒนา ทั้งนี้เพื่อความสำเร็จของงานโดยส่วนรวม
๕. การปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพ เน้นการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบ มีการควบคุม ติดตาม ผลการดำเนินงาน และผลผลิตอย่างใกล้ชิด เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา
๖. การปฏิบัติงานโดยยึดวัตถุประสงค์ การดำเนินงานทุกครั้งต้องกำหนดวัตถุประสงค์ การทำงาน อย่างชัดเจน ออกแบบการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายใน

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน
๔. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิรูประบบบริหาร โยให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ ชื่นชมในผลงาน
๖. เพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน

กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน



ตามนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ต้องการให้สถานศึกษา จัดการศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ด้วยหลักการดังกล่าว โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องพัฒนาทั้งตัวครู และผู้เรียน ให้มีศักยภาพทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกระบวนการสร้างความรู้ จึงพยายามจัด ประสบการณ์ให้ครูได้ศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งด้านเอกสารฝึกอบรม การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปรับแนวคิดให้เกิดความเข้าใจต่อการนำไปปฏิบัติ มีการนำผลจากการศึกษา ทดลองปฏิบัติกับนักเรียน และแก้ปัญหาาร่วมกันโรงเรียนได้สอบถามครูเรื่องเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้ข้อสรุป ซึ่งเป็น ความต้องการพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ การใช้อุปกรณ์เชื่อมต่อ เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์
๒. การประเมินผลตามสภาพจริง
๓. การวิจัยในชั้นเรียน
๔. การสอนโดยโครงงาน และการใช้รูปแบบการสอน ตามโครงการ นวัตกรรมการสอน
๕. การสอนและประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
๖. การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๗. การสอนการคิดวิเคราะห์
๘. การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

นอกจากกิจกรรมการนิเทศเพื่อตอบสนองต่อจุดที่ต้องการพัฒนา ดังรายละเอียดข้างต้นแล้ว

คณะกรรมการนิเทศยังได้กำหนดกิจกรรมเสริม เพื่อให้การนิเทศภายในโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย จึงได้มีการกำหนดกิจกรรมอีก ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน
๒. การเยี่ยมชั้นเรียน
๓. การสังเกตการสอน
๔. การสอนซ่อมเสริม

๑. กิจกรรมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ให้ครูสามารถทำการสอนได้ทันทีในวันเปิดเรียนวันแรก
๒. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานในปีหรือภาคเรียนที่ผ่านมา
๓. เพื่อวางแผน/โครงการที่จะดำเนินการในปีหรือภาคเรียนต่อไป

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาในปีหรือภาคเรียนต่อไป
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ในทันทีในวันเปิดทำการของปีการศึกษา
๓. แผนงาน / โครงการ พร้อมการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**๑. เตรียมการประชุม**

- วางแผนการประชุม
- จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
- เตรียมเอกสารการประชุม
- เตรียมบุคลากร

๒. จัดประชุม

ดำเนินการประชุมตามหัวข้อการประชุม ดังนี้

๑. การประเมินผลในรอบปี/ภาคเรียน ที่ผ่านมา
๒. ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานในปี / ภาคเรียนที่ผ่านมา
๓. โครงการที่จะดำเนินการในปี/ภาคเรียน ต่อไป
๔. การจัดครูเข้าชั้น/จัดรายวิชา
๕. งาน/โครงการเร่งด่วนที่ต้องจัดทำ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ งบประมาณ รับจากเงินอุดหนุนรายบุคคลจากโรงเรียน จำนวน ๒๐,๖๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	
๒	กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน		๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๓	กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผล		๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนรู้				
รวม			๒๐,๖๐๐.๐๐		๒๐,๖๐๐.๐๐

สื่อและเครื่องมือ

- แผนกำหนดการประชุม
- เอกสารต่างๆ เช่น โครงการ หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ
- สมุดบันทึกการประชุม

การประเมินผล ติดตามความพร้อมในการปฏิบัติงานในวันเปิดทำการเรียนการสอน

ผู้ปฏิบัติคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน นิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินกิจกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเข้านิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามอาคาร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการนิเทศภายใน

พระครูพิสัยสารคุณ ดร.	ประธานกรรมการ
นายกิตติพันธ์ สีลาดหา	รองประธานกรรมการ
นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	รองประธานกรรมการ
นางสาวดรอุณณิ โพธิ์ศรี	กรรมการ
นายปัญญา ประวรรณะ	กรรมการ
นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์	กรรมการ
นางสาวกุลสตรี สัพโส	กรรมการ
นางธัญจิรา ศรีพารา	กรรมการ
นางวาลิกา สารพิมพ์	กรรมการ
นายประยงค์ ศิริทรัพย์	กรรมการ
นางบุษริน ธารพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

๑. กำกับดูแล วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ
๒. ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. สรุปผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. คณะกรรมการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานประจำอาคาร

๑.๑ อาคารพิสัยสารคุณ	
นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
๑.๒ อาคารวิทยานนท์	
นายกิตติพันธ์ สีลาดหา	รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผน
๑.๓ อาคารพระสุนทรธรรมภาณี ๘๐	
นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป/กิจการนักเรียน

หน้าที่รับผิดชอบ

๑. นิเทศการเข้าสอนของครู ตรวจเช็คความสะอาดของห้องเรียน
๒. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ประเมินการปฏิบัติงาน

๓. คณะกรรมการนิเทศการสอน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และการใช้นวัตกรรมประจำกลุ่มสาระฯ

นายกิตติพันธ์ สีสาดหา	ประธานกรรมการ
นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	รองประธานกรรมการ
นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ	รองประธานกรรมการ
นายปัญญา ประวรรณะ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
นางสาวกุลสตรี สัพโส หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
นางสาวดรุณมณี โพธิ์ศรี หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
นางวาลิกา สารพิมพ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
นายนราศักดิ์ ไชยน้อย หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
นายประยงค์ ศิริทรัพย์ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นางสาวดรุณมณี โพธิ์ศรี หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
นางบุษริน ธารพันธุ์ หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

๑. นิเทศการเข้าสอนของครู
๒. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน และเป็นวิทยากรในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน

การเยี่ยมชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของครู
๒. เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ครู
๓. เพื่อร่วมกันพัฒนางานของนักเรียนให้อึดต่อการเรียนการสอน

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับการมอบหมาย เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. สภาพ บรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ครูและนักเรียนปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายในการเยี่ยมชั้นเรียน
๒. กำหนดปฏิทินการเยี่ยมชั้นเรียน
๓. ดำเนินการเยี่ยมชั้นเรียน
๔. สรุปผล พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๖๙

สื่อและเครื่องมือ

แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

การประเมินผล

- ประเมินผลจากบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
- การสังเกต สอบถาม โดยการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างจริงจัง

ผู้ปฏิบัติ

- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูวิชาการโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศ

การสังเกตการสอน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมาปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการการสอน
๒. เพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือในการทำงาน

เป้าหมาย

๑. คณะกรรมการนิเทศสังเกตการสอนครูแต่ละท่าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดหัวข้อการสังเกตการสอน
- ชี้แจงทำความเข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องมีการสังเกตการสอน
- กำหนดปฏิทินและบุคลากรเพื่อสังเกตการสอน
- ดำเนินการสังเกตการสอน
- ประเมินผล

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๗๐

ประเมินผล สังเกตการสอน และพิจารณาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผู้ปฏิบัติ

การสอนซ่อมเสริม

ผู้นิเทศ	ผู้รับการนิเทศการสอน	ระยะเวลา
ผู้บริหาร/คณะกรรมการนิเทศ ภายใน		

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ขาดเรียนและเรียนอ่อน
๒. เพื่อลดอัตราการตกซ้ำชั้น
๓. เพื่อเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย : นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น

ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

- คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- จัดทำ/จัดหาสื่อเพื่อใช้สอนซ่อมเสริม
- ดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามตารางกำหนด
- สรุปผลการสอนซ่อมเสริม

ระยะเวลา เดือน..... – เดือน.....

สื่อและเครื่องมือ

- ๑.แบบฝึกตามรายตัวชี้วัดที่นักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
- ๒.ข้อทดสอบ O – net ปีการศึกษาต่าง ๆ

ประเมินผล

สังเกตการสอน และพิจารณาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผู้ปฏิบัติ คณะครูทุกคน

แผนนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ปีการศึกษา ๒๕๖๙
กิจกรรมนิเทศ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

วัตถุประสงค์	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	สื่อ /เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ	วิธีประเมินผล
วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูรับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน ๒.เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยเฉพาะการยึดเด็กเป็นสำคัญ ๓.เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางแก้ปัญหา เป้าหมาย ๑.โรงเรียนจัดการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทุกภาคเรียน ๒.ครูทุกคนจัดทำเอกสารและมีความพร้อมทุกด้านก่อนเปิดภาคเรียน	๑.เตรียมการประชุม ๑.๑ วางแผน ๑.๒ จัดสถานที่ ๑.๓ เตรียมเอกสารการประชุม ๒. จัดประชุม ๒.๑ ชี้แจงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ๒.๒ ร่วมกันสรุปปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ๒.๓ ร่วมกันพิจารณาแนวทางแก้ปัญหา โดยเฉพาะเรื่องการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญและเทคนิคอื่นๆ ๒.๔ ชี้แจงแนวนำงานวิชาการ - การจัดชั้นเรียน - การจัดครูเข้าสอนแทน - การจัดทำแผนการสอน - การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๘. พ.ค. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ วันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๙	เอกสารการประชุม เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็น	ผู้บริหาร	๑.สอบถามโดยใช้แบบสอบถาม ๒.ตรวจเอกสารที่ปฏิบัติประจำ ๓.ติดตามการจัดตารางเรียนและการจัดครูเข้าสอน ๔.การนิเทศผ่าน App REGIS

แผนนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรมนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียน

วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	สื่อ เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ	วิธีประเมินผล
วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของครู ๒.เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่ครู ๓.เพื่อให้ครูวิเคราะห์การทำงานของตนเองได้ ๔.เพื่อกระตุ้นให้ครูปรับปรุงห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมาย เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ห้องเรียน	๑.สร้างข้อตกลงในการเยี่ยมชั้นเรียน ๒.สร้างความคุ้นเคยและเจตคติที่ดีในการนิเทศ ๓.วางแผนการเยี่ยมชั้นเรียนร่วมกับครูในเรื่องต่างๆ กำหนดข้อตกลง ๓.๑ กำหนดการเยี่ยมชั้นเรียนของแต่ละภาคเรียน ๓.๒ กำหนดจุดมุ่งหมายในการเยี่ยมชั้นเรียน - สำรวจปัญหาความต้องการ - ดูเอกสารประจำห้องเรียน - พูดคุยกับครู นักเรียน - การจัดบรรยากาศในห้องเรียน ๔.เยี่ยมชั้นเรียนตามที่กำหนด ๕. สรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียน จัดทำผ่านระบบ App REGIS	ก.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม -บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน	ผู้บริหาร และ คณะกรรมการนิเทศ	๑.สอบถามความพึงพอใจครู นักเรียน ๒.ติดตามประเมินการทำงานของครู ๓.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๔.สังเกตการจัดบรรยากาศห้องเรียนผ่าน App REGIS

แผนนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ กิจกรรมนิเทศ การสอนซ่อมเสริม

วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	สื่อ เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ	วิธีประเมินผล
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่ขาดเรียน และเรียนอ่อน ๒. เพื่อลดอัตราการ ตกซ้ำชั้น ๓. เพื่อเสริมให้นักเรียนที่ เรียนดีให้ดียิ่งขึ้น เป้าหมาย นักเรียนที่ได้รับ การสอนซ่อมเสริมมี พัฒนาการทางด้าน การเรียนรู้ดีขึ้น	๑. คณะครูร่วมกัน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน ๒. จัดทำ/จัดหาสื่อเพื่อใช้ สอนซ่อมเสริม ๓. ดำเนินการสอนเสริม ตามตารางกำหนด ๔. สรุปผลการสอนซ่อม เสริม	มี.ค. ๒๕๖๙ ถึง พ.ค. ๒๕๗๐	๑. แบบฝึก ตามราย ตัวชี้วัดที่ นักเรียนมีผล การเรียนรู้ต่ำ กว่าเกณฑ์ ๒. ข้อ ทดสอบ O – net ปี การศึกษา ต่าง ๆ	ผู้บริหาร/ครู วิชาการ	๑. สังเกต พฤติกรรมการ สอนของครู ๒. พิจารณา ความก้าวหน้า ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ผ่าน App REGIS

แผนการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
กิจกรรมนิเทศ สังเกตการสอน

วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ	วิธีประเมิน
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ จากการสังเกตมา ปรับปรุงพฤติกรรม การการสอน ๒. เพื่อเสริม ประสิทธิภาพการจัด กระบวนการเรียน การสอน ๓. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีใน การร่วมมือในการ ทำงาน	๑. สร้างข้อตกลงและเจตคติ ที่ดีในการสังเกตการสอน ๒. กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และมอบหมายบุคลากร ผู้ร่วมนิเทศ ๓. ดำเนินการนิเทศ ๔. ประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ธ.ค. ๒๕๖๙ ถึง พ.ค. ๒๕๗๐	- แบบ สังเกตการ สอน	ผู้บริหารและ คณะกรรมการ นิเทศ	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ แผนการสอน ๓. สอดถาม

แผนการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ประเด็นปัญหา การพัฒนาตนเอง กิจกรรม นิเทศการศึกษาเอกสารทางวิชาการ

วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน ดำเนินงาน	ระยะเวลา	สื่อ เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ	วิธีประเมิน
วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการ ๒.เพื่อให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓.เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป้าหมาย ๑.มอบหมายครูศึกษาเอกสารทางวิชาการคนละ ๑ เรื่อง/ เดือน ๒. ครูทุกคนนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	๑.สร้างข้อตกลงในการศึกษาเอกสารทางวิชาการ ๒.สร้างความคุ้นเคยและเจตคติที่ดีในการนิเทศ ๓.กำหนดจุดมุ่งหมายในการศึกษาตำราและเอกสารทางวิชาการ ๑) ครูทุกคนศึกษาเอกสารทางวิชาการคนละ ๑ เรื่อง /เดือน ๒) สรุปสาระสำคัญเตรียมนำเสนอที่ประชุมครูประจำเดือน คน / ครั้ง ๓) วิเคราะห์สรุปผลการศึกษาเอกสารทางวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ พ.ค. – ส.ค. ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ธ.ค. ๖๙ ถึง พ.ค. ๗๐	- เอกสารตำรา - เอกสารทางวิชาการ	คณะกรรมการนิเทศ	๑.สอบถามความพึงพอใจของการศึกษาเอกสารทางวิชาการ ๒. ติดตามการทำงานของครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา
- ๒ นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น
- ๓ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๔ ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางธัญจิรา ศรีพารา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษริน ธารพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)

รักษาการรองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๐

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญจิรา ศรีพารา และนางบุษริน ธารพันธุ์

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกระดับ กล้าแสดงออกด้านกิจกรรมทางวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด
๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของรายการที่เข้าร่วม

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN ๑. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินโครงการ ๔. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	มกราคม ๗๐	นางอัญจิรา ศรีพารา นางบุษริน ธารพันธุ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้น DO นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับกลุ่ม	มกราคม ๗๐	นางอัญจิรา ศรีพารา นางบุษริน ธารพันธุ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้น CHECK นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๗๐	คณะผู้บริหาร
ขั้น ACTION ๑. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๒. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น	กุมภาพันธ์ ๗๐	นางอัญจิรา ศรีพารา นางบุษริน ธารพันธุ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
งานกิจกรรมทักษะวิชาการเอกชน	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
งานกิจกรรมทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดฯ	๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด ๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ของรายการที่เข้าร่วม	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษริน ธารพันธุ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)

รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : กลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๕ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพันธ์ สีลาดหา, นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตาม นโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจาน วน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบาย และแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการ จัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนใน โอกาสต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ	พ.ค.๖๙	๑๔,๕๐๐	นางบุษริน ธารพันธุ์ นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงศ์ นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะ เศรษฐ์
ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของ แต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบ ระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของ สถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๘ พ.ค.๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค.๗๐	-	- ผู้อำนวยการ - คณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินการประกัน คุณภาพ	๑๘ พ.ค.๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค.๗๐	-	- คณะผู้บริหาร นางบุษริน ธารพันธุ์ นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงศ์ นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะ เศรษฐ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะผู้บริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ งบประมาณ รั้งจากเงินอุดหนุนรายบุคคลจากโรงเรียน จำนวน ๑๔,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๓	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ				
๔	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา				
๕	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		๑,๕๐๐.๐๐		๑,๕๐๐.๐๐
๖	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		๒,๐๐๐.๐๐		๒,๐๐๐.๐๐
๗	การจัดรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		๑,๐๐๐.๐๐		๑,๐๐๐.๐๐
๘	มอบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.๓ และ ม.๖		๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐
๙	กิจกรรมปฐมนิเทศ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙		๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐
รวม			๑๔,๕๐๐.๐๐		๑๔,๕๐๐.๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางกิตติพันธ์ สีสาดหา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีสาดหา)

รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิรพัฒน์ ไหมคำม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

๖.โครงการ : ส่งเสริมห้องสมุดห้องสมุดดิจิทัล

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ส่งเสริมห้องสมุด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุษริน ธารพันธ์ นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ ให้มีความสะดวก สบายตา น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นที่น่าดึงดูดใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการ ใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๓.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนและมีความพร้อมทุกด้าน
- ๓.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนางานบริการห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมสะดวกและทันสมัย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๓.๒.๓

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์
๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		-	นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์
๓. กิจกรรมบันทึกข้อมูล สถิติ ผู้มาใช้บริการ		-	นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา**๖. งบประมาณ**

งบประมาณ รับจากเงินอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียน		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		-		
๓	กิจกรรมบันทึกข้อมูล สถิติ ผู้มาใช้บริการ		-		
รวม			-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม**๙. การประเมินผลโครงการ**

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าใช้บริการร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ข้อที่ ๓	จากการสถิติการเข้าใช้	บันทึกการเข้าใช้
ห้องสมุดให้บริการอย่างมีระเบียบ	กลยุทธ์ข้อที่ ๒	จากการสังเกต	สังเกตความพร้อมนักเรียน
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒	จากการสังเกต	นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
บันทึกข้อมูล สถิติ ผู้ใช้บริการ	กลยุทธ์ข้อที่ ๔	สรุปสถิติในการเข้าใช้บริการ	สรุปผลการเข้าใช้บริการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
๒. ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย
๓. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้ทันต่อเหตุการณ์และความหลากหลายเหมาะกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธัญจิรา ศรีพารา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษริน ธารพันธุ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)

รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

**๗. โครงการ : เดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ –เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหารและผู้
บำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)**

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และความปลอดภัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เสียสละ และมีจิตสาธารณะ
 - ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมตามวัย
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และภาวะผู้นำ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๒

ผู้รับผิดชอบ นายปัญญา ประวรรณ นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งมั่นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ตามความรู้ความสามารถจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รอบด้าน ส่งผลต่อสภาพความเป็นจริงของผู้เรียนในปัจจุบัน ที่เกิดค่านิยมและพฤติกรรมในการบริโภคสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างไม่มีขีดจำกัด ผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจ การดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ทำให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และกติกาของสังคมที่กำหนด นักเรียนขาดคุณธรรม ขาดระเบียบ ขาดวินัยในตนเอง ขาดความสามัคคี ขาดความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

การจัดประมวลประสบการณ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนในหลากหลายรูปแบบกิจกรรม เช่น กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมรักษาดินแดน (รด.) กิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการกระทำที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น กิจกรรมที่หลากหลายนี้จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งซึ่งกิจกรรมพื้นฐานในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การอยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคี ภูมิใจในสถาบันของตนเอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารภายใน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน(นักศึกษาวิชาทหาร) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพดี มีคุณธรรม
- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีพ การอยู่ในสังคม และกฎกติกา

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๗๕ รูป / คน

๒. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๕๑ รูป / คน รวม ๓๒๖ รูป/ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติ กิจกรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประสงค์

๒. นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม และมีทักษะชีวิต ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และผ่านเกณฑ์

การประเมินที่กำหนด**๔. วิธีการดำเนินกิจกรรมโครงการ**

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ทบทวนกิจกรรม และขออนุมัติดำเนินการ	๘ พ.ย. ๖๙	นายปัญญา นายกัศกร
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	๘ พ.ย. ๖๙	นายปัญญา นายกัศกร
๓.ประชุมวางแผนการทำงานตกลงในรายละเอียดของกิจกรรม	๘ พ.ย. ๖๙	นายปัญญา นายกัศกร นางธัญจิรา
๔.ผู้รับผิดชอบแต่ละงานดำเนินงานตามที่ตกลงในที่ประชุม	๘ พ.ย. ๖๙	นายปัญญา นายกัศกร
๕.ประชุมสรุปการเตรียมงาน	๘ พ.ย. ๖๙	นายปัญญา นายกัศกร
๖.ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	๑๕ พ.ย. ๖๙	นายปัญญา นายกัศกร
ขั้นเตรียมการ		
-วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้ทราบ -สำรวจ จัดกลุ่มนักเรียน รวบรวม เลือกกิจกรรมบังคับ กิจกรรมในเครื่องแบบ -จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกิจกรรม -เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	๑๕ พ.ย. ๖๙	ผู้บังคับบัญชา
ขั้นดำเนินการ		
-จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน(รด.)	จ.ค. – ม.ค. จ.ค. – ม.ค.	ผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา
กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ ที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา และเป็นกระบวนการ PDCA	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ

- คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน ประชุมชี้แจง - แนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนด - จัดทำ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในเครื่องแบบ แบบประเมิน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านฐาน การเรียนรู้	๑๕-๑๖ ก.พ. ๗๐	คณะกรรมการ ผู้บังคับบัญชา ประธานการ เรียนรู้
ขั้นสรุป	๒๓ ก.พ. ๗๐	นายปัญญา นายกัศกร
- รวบรวมแบบประเมินในแต่ละกิจกรรม แต่ละฐาน		
โดยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินผล สรุป		
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๗๐	นายปัญญา นายกัศกร

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๗. งบประมาณ

รายรับ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓.		๑๙,๔๕๐.๐๐		๑๙,๔๕๐.๐๐
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารีวิสามัญระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖		๑๙,๔๕๐.๐๐		๑๙,๔๕๐.๐๐
	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๔-๖				
	กิจกรรมนศท.จิตอาสา		๘,๐๐๐.๐๐		๘,๐๐๐.๐๐
๕	กิจกรรมวันที่ ๑ กรกฎาคม "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" หรือ "วันลูกเสือ"		๑,๕๐๐.๐๐		๑,๕๐๐.๐๐
รวม			๔๘,๔๐๐.๐๐		๔๘,๔๐๐.๐๐

๕. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ต้องการประเมิน	วิธีการ และเครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
๑. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพดี มีคุณธรรม ระดับดี	แบบประเมินกิจกรรม	๒๓ ก.พ. ๖๘	แบบสรุป กิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีพ การอยู่ในสังคม และกฎกติกา	แบบประเมินกิจกรรม	๒๓ ก.พ. ๖๘	แบบสรุป กิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕-๑๖ ก.พ. ๖๘	ความพึงพอใจ,แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๘.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๘.๔ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษริน ธารพันธุ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)

รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

๘. โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน
 - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - มีการบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
 - ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเกต และลงมือปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้จริง

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ นางบุษริน ธารพันธ์ุ นางธัญจิรา ศรีพารา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานอกสถานที่นับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกวันนี้ สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ถ้าหากครูยังมีการจัดการเรียนการสอนอยู่เฉพาะในห้องเรียน ทำให้นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินพร้อมทั้งมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจพัฒนาศักยภาพของตนเองเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นคณะผู้บริหาร คณะครู กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยการนำนักเรียนในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งสามารถนำไปบูรณาการได้กับอีกกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อีกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงภายนอกสถานศึกษาโดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อสร้างความผูกพัน ความรักสามัคคีในหมู่คณะ และความสนุกสนานเพลิดเพลิน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาภายนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้าง ขึ้น และ สร้างความผูกพัน ความรักสามัคคีในหมู่คณะ และความสนุกสนานเพลิดเพลิน

๔. วิธีดำเนินงานโครงการ

ขั้นเตรียมการ (planning)

๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานที่รับผิดชอบกิจกรรม
๒. จัดหาสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
๕. จัดหายานพาหนะในการเดินทางอำนวยความสะดวกกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๖. จัดทำหนังสือขออนุญาตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. จัดทำประกันภัยให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๘. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
๙. จัดหาวัน เวลา ที่เหมาะสมในการเดินทาง
๑๐. จัดทำกำหนดการ และเส้นทางในการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินงานกิจกรรม (Doing)

๑. คณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นำผู้เข้าร่วมโครงการออกเดินทาง
๓. ดำเนินงานตามกำหนดการของกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบติดตาม (Checking)

๑. คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจความเรียบร้อยในการเดินทาง
๒. จัดหาอาหาร-เครื่องดื่ม –กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นสรุปและประเมินผลกิจกรรม (Action)

๑. สรุปโครงการ
๒. ประเมินผลจากตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. จัดทำแบบสรุปเป็นรูปเล่ม
๔. รายงานผลการประเมินโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๕. ตารางวิธีการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (planning)</u> ประชุมคณะกรรมการมอบหมายกลุ่มงานที่รับผิดชอบกิจกรรม จัดหาสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบกิจกรรม ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา จัดหายานพาหนะในการเดินทางอำนวยความสะดวกกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ จัดทำหนังสือขออนุญาตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหาวัน เวลา ที่เหมาะสมในการเดินทาง จัดทำกำหนดการ และเส้นทางในการดำเนินงาน จัดทำประกันภัยให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดหาแหล่งที่พักให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ นายเฉลิมศักดิ์ นางบุษริน นางธัญจิรา
๑. ๒. ๓.	<u>ขั้นดำเนินงานโครงการ (Doing)</u> คณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกเดินทาง ดำเนินงานตามกำหนดการของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม
๑. ๒.	<u>ขั้นตรวจสอบติดตาม (Checking)</u> คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจความเรียบร้อยในการเดินทาง จัดหาอาหาร-เครื่องดื่ม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๑. ๒. ๓. ๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ (Action)</u> ประเมินผลจากตัวชี้วัดความสำเร็จ สรุปโครงการ จัดทำแบบสรุปเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมินโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายเฉลิมศักดิ์ นางบุษริน นางธัญจิรา

๖. งบประมาณโครงการ

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๓๖,๘๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๖๘,๔๐๐.๐๐	
๒.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๖๘,๔๐๐.๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑๓๖,๘๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินงานกิจกรรม

๘.การประเมินผล (ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ
๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาภายนอกสถานศึกษาโดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้	-การลงทะเบียนของ ผู้เข้าร่วมโครงการ -สังเกตความสนใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ
๒.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้าง ขึ้น และ สร้างความผูกพันความรักสามัคคีในหมู่คณะ และ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษริน ธารพันธ์ุ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)

รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

๙. โครงการอบรมทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ไอโอที (Internet of Things หรือ IoT) นวัตกรรม
นักอิเล็กทรอนิกส์ด้านเทคโนโลยี” ภายใต้ โครงการฝึกการใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย ICT (โครงการเรียนฟรี
๑๕ ปี)

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ลักษณะโครงการ โครงการฝึกการใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย ICT (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และการคิดเชิงคำนวณ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้าน Coding, AI, IoT และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่ายด้านเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงคำนวณ
- ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม หรือผลงานจากการเรียนรู้ด้าน Coding และ IoT ได้

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- สถานศึกษาส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Coding และ IoT
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากชิ้นงานและการปฏิบัติกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิรพัฒน์ ไหมคำม, นายธนพัฒน์ บุรีศรี

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น สามารถสรุปทักษะสำคัญอย่างย่อๆ ที่เด็กและเยาวชนควรมีได้ว่า ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๔C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ **๓R** เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ ประกอบด้วย: **Reading – ทักษะการอ่าน** ความสามารถในการเข้าใจและวิเคราะห์ข้อมูลจากการอ่าน, **Writing – ทักษะการเขียน** ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล ความคิด และสร้างเนื้อหาผ่านการเขียน, **Arithmetic – ทักษะคณิตศาสตร์** ความสามารถในการคิดคำนวณ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเชิงตัวเลข **๔C** เป็นทักษะที่ช่วยเสริมสร้างนวัตกรรมและการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ประกอบด้วย: **Critical Thinking – การคิดเชิงวิพากษ์** ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินข้อมูล และหาเหตุผลในเชิงลึกเพื่อแก้ปัญหา, **Creativity – ความคิดสร้างสรรค์**, การพัฒนาความคิดใหม่ ๆ การแก้ปัญหาอย่างนวัตกรรม และการนำเสนอวิธีการที่แตกต่าง, **Collaboration – การทำงานร่วมกัน** ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสาร และแก้ปัญหาในทีม, **Communication – การสื่อสาร** ความสามารถในการถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ และแนวคิดต่อผู้อื่นอย่างชัดเจนทั้งทางคำพูดและการเขียน การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน การบูรณาการ ๓R และ ๔C ในการเรียนการสอนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะรอบด้าน การใช้แนวคิดนี้เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง.

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things หรือ IoT) ซึ่งทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นบ้าน รถยนต์ ร้านค้า สินค้า ฯลฯ รวมทั้งมนุษย์สามารถสื่อสารกันผ่านอินเทอร์เน็ต โดยทุกสิ่งทุกอย่างถึงนั้นอาจมีเซ็นเซอร์ที่ทำหน้าที่เป็นอุปกรณ์รับรู้เสมือนสัมผัสทั้ง ๕ ของมนุษย์ ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ผิวหนังสัมผัส เพื่อตรวจรับรู้สถานะต่างๆ ที่ต้องการ ในปี ๒๐๑๓ ที่ผ่านมามีรายงานว่า มากกว่า ๑๑,๒๐๐ ล้านอุปกรณ์เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต และคาดว่าจำนวนของอุปกรณ์จะเชื่อมต่อกันทั่วโลกจะมีมากถึง ๕๐,๐๐๐ ล้านตัวภายในปี ๒๐๒๐

การขยายตัวของอุปกรณ์ หรือ “things” ที่เชื่อมต่อเข้ากับระบบต่างๆ จะมีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมก็ต่อเมื่อมีบุคลากรร่วมกันเข้าใช้และพัฒนาการใช้งานในลักษณะต่างๆ อย่างไรก็ตามปัญหาประการหนึ่งของประเทศไทยคือ การพัฒนาบุคลากรและการถ่ายทอดเทคโนโลยี/องค์ความรู้เพื่อรองรับการขยายตัวของเทคโนโลยี IoT ที่เพิ่มขึ้นนั้นยังเป็นไปอย่างช้าๆ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในประเทศไทยเพื่อให้สามารถรับกับกระแสเทคโนโลยี IoT ที่กำลังมีบทบาทเพิ่มขึ้นทุกวันจึงเป็นสิ่งสำคัญ และอาจไม่สามารถรอให้เกิดพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามปกติได้ อีกทั้งในภาคอุตสาหกรรมยังมีความต้องการบุคลากรด้าน IoT อย่างสูงเพื่อมาร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และผู้บริโภค

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ IoT อีกทั้งยังมีภารกิจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างอุตสาหกรรมได้เล็งเห็นความสำคัญของการถ่ายทอดเทคโนโลยี/ความรู้เพื่อรองรับเทคโนโลยี IoT จึงได้เสนอให้มีการศึกษาถึงแนวทางในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและความรู้เพื่อรองรับเทคโนโลยี IoT ที่กำลังมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจและสังคมไทย โดยมีเทคโนโลยี/ความรู้หลักที่กำหนดไว้เพื่อจัดถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบที่เหมาะสม

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียน จะได้ศึกษาและกระบวนการถ่ายโอนข้อมูลร่วมกันผ่านเครือข่าย โดยไม่จำเป็นต้องใช้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับบุคคลหรือระหว่างบุคคลกับคอมพิวเตอร์ ซึ่ง Internet of Things พัฒนามาจากเทคโนโลยีไร้สาย (wireless technology) และอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์

ต่างๆ ที่อ้างอิงได้ด้วยเลขไอพี (IP address) และมีความสามารถในการถ่ายโอนข้อมูลระหว่างกันได้ผ่านเครือข่าย ตลอดจนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะนำไปสู่การคิดค้นพัฒนาต่อยอดทางด้านนวัตกรรมของชาติต่อไป

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ไอโอที (Internet of Things หรือ IoT) นักคิด นักอิเล็กทรอนิกส์ด้านเทคโนโลยี” ภายใต้ โครงการฝึกการใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย ICT (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๔C ผ่านกระบวนการ ๓R คือ Reading (การอ่าน), การเขียน(Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔ C คือ (Critical Thinking – การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity-ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ ด้านการศึกษาแบบใหม่ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ยกย่องความสามารถของเด็กไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับภูมิภาคและระดับสากล ถ่ายทอดองค์ความรู้การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชนระดับประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเชี่ยวชาญ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และการเรียนการสอนแนวสะเต็มศึกษา : STEM (Science Technology Engineering Mathematics) Education ให้กับผู้อบรมมีประสบการณ์ในการเขียนโปรแกรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา พัฒนาสิ่งใหม่ที่สามารถใช้งานได้จริง และเสริมศักยภาพในการคิดเชิงนวัตกรรม แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ เตรียมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต เช่น การคิด ออกแบบเชิงวิศวกรรม เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการในตลาดแรงงาน
๓. แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
๔. เพื่อสร้างและพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การค้นคว้า และการพัฒนานวัตกรรมอย่างรับผิดชอบและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนเว็บไซต์ผ่าน Google Sites และสามารถพัฒนาต่อยอดในการเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย หรือสามารถนำเสนอในรูปแบบออนไลน์หรือผลงานด้วยโปรแกรมออนไลน์ CANVA ตลอดจนสามารถตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยโปรแกรม CapCut เพื่อพัฒนาและต่อยอดจนเกิดเป็นชิ้นงานหรือนวัตกรรมในอนาคต

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน ๓๒๖ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙											
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.	วางแผน												
๒.	การปฏิบัติ												
๓.	การตรวจสอบ												
๔.	การปรับปรุง แก้ไข												

- ในระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ไอโอที (Internet of Things หรือ IoT) นักคิด นักอิเล็กทรอนิกส์ด้านเทคโนโลยี” ภายใต้ โครงการฝึกการใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย ICT (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

- วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมกา (Plan)	ขั้นเตรียมดำเนินการ (Do)	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check)	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action)
๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒. เขียนงาน / โครงการที่จะ ดำเนินงาน	๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒. ประสานงานเตรียม ความพร้อม ๓. ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑. ติดตามผลการประเมิน ตรวจสอบการดำเนินการ ๒. ติดตามและนิเทศการ ดำเนินงาน บันทึกอุปสรรค ปัญหาเพื่อปรับปรุง	๑. นำข้อมูลติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไข ๒. ติดตามการทำสื่อ

๕. งบประมาณ

- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๔๕,๗๒๐.๐๐ บาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๒,๐๔๔ ๘๓.๖๘๘ x ๖ / ชั่วโมง = ๕๐๘.๘๓ (คน) ๕๐๘.๘๓ x ๒ คน / วัน = ๑,๐๑๗.๖๖ / วัน ๑,๐๑๗.๖๖ x ๓ (วัน) / คน = ๓,๐๕๐.๙๘ ๓,๐๕๐.๙๘ x ๔ (คน) = ๑๒,๐๓๙.๙๒				๑๒,๐๔๔.๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นาย พิรพัฒน์ ใหม่คามิ, นาย ธนพัฒน์ บุรีศรี
๒. ค่าของว่างรับรอง อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วม การอบรม	๒๔,๒๒๐ ๗๐ x ๓๕๖ = ๒๔,๙๒๐				๒๔,๒๒๐.๐๐		
๓. ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐.๐๐		
๕. ค่าวัสดุจัดเตรียม เอกสารเนื้อหา - กระดาษ A๔			๓,๓๖๐		๓,๓๖๐.๐๐		

- กระดาษเยียรติบัตร			๕๖๐ x ๖ = ๓,๓๖๐				
- กระดาษ Photo			๖๘๐				
- น้ำหมึก CANON ๔ สี			๓๗๐ x ๔ = ๑,๔๘๐				
- เทปผ้าขนาด ๔๘ mm			๘๘๐				
			๒๒๐ x ๔ = ๘๘๐				
			๑,๕๖๐				
			๒๖๐ x ๖ = ๑,๕๖๐				
			๕๘๐				
			๕๘ x ๑๐ = ๕๘๐				
รวม						๔๕,๗๒๔.๐๐	

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑. นายพิรพัฒน์ ไหมคำม
- ๒. นายธนพัฒน์ ปุริศรี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๒๓ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๘. การติดตามและประเมินผล

- ๑. ออกแบบการประเมิน
- ๒. การนิเทศภายใน
- ๓. แบบสอบถาม
- ๔. ผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Workshop)
- ๒. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมสร้างสื่อ และเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), การเขียนโปรแกรม (Coding), การวิเคราะห์ข้อมูล (Data) และความปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต
- ๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี ตระหนักถึงความปลอดภัยทางไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล (Digital Citizenship)
- ๕. เกิดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม (Innovation-based Learning Environment) ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของชุมชน

(ลงชื่อ).....

(นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายธนพัฒน์ ปุริศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)

รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูพิสัยสารคุณ)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐. โครงการค่ายวิชาการ Open house ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร รวมทั้งมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกในการจัด กิจกรรมทางวิชาการและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแสดงศักยภาพทางวิชาการได้อย่างเต็ม ความสามารถ

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ
- สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ผลงานของผู้เรียน

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ นิทรรศการ และการแสดงผลงานทางวิชาการ
- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากการปฏิบัติกิจกรรมและการนำเสนอผลงาน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพันธ์ สีลาดหา นางบุษริน ธารพันธ์ นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ในหมวด ๑ ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างเป็นสุข ประกอบกับการจัดการศึกษาต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและผลงานนักเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั่วไป ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง อย่างมีวิจารณญาณ และมีวิสัยทัศน์ สู่การพัฒนาตนเองสู่วิถีพอเพียง ในกิจกรรม ค่ายวิชาการ open house ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมค่ายทางวิชาการ Open house และกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครู ๒๓ คน ได้จัดทำค่ายทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒) นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการและแสดงผลงานอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาตนเองสู่วิถีพอเพียงที่ยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๒) นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพ

๓) ครูมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม โดมอเนกประสงค์

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนจากโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม จำนวน ๑๐๔,๘๙๘.๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (จำนวนเงิน ๑๐๔,๘๙๘.๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	หัวหน้าโครงการ
๒	แต่งตั้งบุคลากรประชุมเพื่อรับผิดชอบโครงการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	รอง ผอ. บริหารงานวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามชั่วโมงเรียน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	ดำเนินกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	๑๘ พฤษภาคม	นักเรียน , ครู

		๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	
๔	ประเมินผล สังเกตผล	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	สรุปผลและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมรายจ่าย		
๑	กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ทางวิชาการ (Open House)		๑๐๔,๘๘๘.๐		๑๐๔,๘๘๘.๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	นายเฉลิมศักดิ์ นางบุษริน นางสาวศุภา พิชญ์
รวมงบประมาณ		๑๐๔,๘๘๘.๐๐					

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ความสำเร็จของการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ ของครูและนักเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ ครูมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นในศักยภาพและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางบุษริน ธารพันธุ์)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายกิตติพันธ์ สีลาดหา)
รองผู้อำนวยการงบประมาณและแผน
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(พระครูพิสัยสารคุณ)
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมนักเรียนและบุคคล

๑๑. ชื่อโครงการ โครงการสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมจริง
- ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน การวางแผน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน วัด และหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม
- สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นและประสบการณ์จริง
- ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
- มีการประเมินผลตามสภาพจริงจากการมีส่วนร่วมและผลงานของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิบูล สาคร

ฝ่ายรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีบุญบั้งไฟเป็นประเพณีที่เก่าแก่ของคนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน โดยเชื่อกันว่าหากหมู่บ้านหรือชุมชนใด ได้จุดบั้งไฟ เพื่อบูชาและขอน้ำจากพระยาแถน หมู่บ้านหรือชุมชนนั้นก็จะมีน้ำ มีความอุดมสมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและได้ผลผลิตดี ตลอดทั้งเป็นการสร้างความรักความสามัคคีให้กับคนในหมู่บ้าน ชุมชน ในหมู่บ้านได้เตรียมบั้งไฟและเตรียมขบวนแห่บั้งไฟ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ คนในชุมชนและเนื่องด้วยเทศบาลตำบลโกสุมพิสัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเขตตำบลโกสุมพิสัย ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่กับชุมชนตลอดทั้งส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจกับกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ยิ่งขึ้น

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม จึงได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากร นักเรียน สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมตามประเพณีพื้นฐาน
๒. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรครู นักเรียน และชาวบ้านคุ้มกลาง หมู่ที่ ๑,๑๓,๒๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรม
 เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร นักเรียน และชาวบ้านคุ้มกลาง หมู่ที่ ๑,๑๓,๒๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๓ - ๒๔ พ.ค. ๖๙ ๑๓ - ๒๔ พ.ค. ๖๙ ๑๓ - ๒๔ พ.ค. ๖๙	- - -	นายพิบูล สาคร นายพิบูล สาคร ผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ - ร่วมขบวนแห่บุญบั้งไฟ	๑๕-๑๖ พ.ค. ๖๙	๒,๕๐๐	คณะกรรมการ บุคลากรครู
๓	ขั้นตอนตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	๒๒ พ.ค. ๖๙	-	นายพิบูล สาคร
๔	ขั้นรายงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๕ มิ.ย. ๖๙		นายพิบูล สาคร
	รวม		๒,๕๐๐	

รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

๕. งบประมาณ

- ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ร่วมบริจาคจัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ กับชาวบ้านหมู่ที่ ๑ ,๑๓			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
รวม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	

๖. การประเมินผลดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - บุคลากรครู นักเรียน ชาวบ้านคุ้มกลาง หมู่ที่ ๑, ๑๓ , ๒๒ ร่วมกันสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ ผลลัพธ์ - บุคลากรครู นักเรียน ชาวบ้านคุ้มกลาง หมู่ที่ ๑,๑๓, ๒๒ ตระหนักเห็นคุณค่าประเพณีบุญบั้งไฟ - สืบสานวัฒนธรรมประเพณี	- สังเกต - สอบถาม - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕-๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. งบประมาณ

๑. รับการสนับสนุนจากโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ๒,๕๐๐ บาท

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. เทศบาลตำบลโกสุมพิสัย
๒. วัดกลางโกสุม
๓. โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครู นักเรียน ตระหนักเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีบุญบั้งไฟ
๒. บุคลากรครู นักเรียน ได้ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ
๓. โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานและชุมชน

๑๒.โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่เหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความปลอดภัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามศักยภาพ
- ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากปัญหาและความเสี่ยงต่าง ๆ ได้

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- สถานศึกษามีการคัดกรอง ดูแล ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนได้

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถดูแลช่วยเหลือน้อย่างเหมาะสม
- ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- มีการติดตาม ประเมินผล และส่งต่อนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเฉพาะด้าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุลสตรี สัพโส

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือ เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบัน สถานะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้าน

ขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๒. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
๔. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๔. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑ - ม.๖ จำนวน ๓๒๔ คน ร้อยละ ๙๒.๓

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมวางแผน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๙	นางสาวกุลสตรี
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำแบบฟอร์ม ๒.๒ จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๓ ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๔ ประชุม สรุป รายงานผล	ภาคเรียนที่ ๑ มิ.ย. ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ม.ค. ๖๙	นางสาวกุลสตรี / ครูที่ปรึกษา
ประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนที่ ๑ ก.ค. ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ก.พ. ๖๙	นางสาวกุลสตรี
ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการประเมิน/วางแผนปรับปรุง	มี.ค. ๗๐	นางสาวกุลสตรี

๖. สถานที่ดำเนินการ

- บ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๗.งบประมาณ (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๑	ค่าพาหนะเยี่ยมบ้านนักเรียน ม.๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะเยี่ยมบ้านนักเรียน ม.๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	รวม		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือดูแล ๓. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนเกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองและเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	๑. การสังเกตและการจดบันทึก ๒. สัมภาษณ์ ๓. กรอกแบบสอบถาม ๔. สรุปผลรายงาน ๕. ประเมินผลจากการปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตและจดบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - รายงานผลการเยี่ยมบ้านและรูปถ่าย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือทันทั่วถึง
๓. ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
๕. ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑๓.กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๙**ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง****สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการติดตาม ดูแล และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการสื่อสารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามศักยภาพ
- ผู้เรียนมีพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- สถานศึกษามีการสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนได้

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถวางแผนดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม
- ครูและผู้ปกครองร่วมกันติดตามพัฒนาการและพฤติกรรมของนักเรียน
- ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุลสตรี สัพโส

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึง กำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และ ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน มัธยมวัดกลางโกสุม ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ได้รับรู้ถึงแนวปฏิบัติที่ถูกต้องของโรงเรียนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนปัญหาที่มีและแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนดำเนินการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๘ - ๓๐ พ.ค ๒๕๖๙	นางสาวกุลสตรี
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินงาน ประชุมผู้ปกครอง	๓๐ พ.ค ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวกุลสตรี / ครูที่ปรึกษา
ประเมินผล (Check) ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ พ.ค ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวกุลสตรี
ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการประเมิน/วางแผนปรับปรุง	๓๐ พ.ค ๒๕๗๐ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๗๐	นางสาวกุลสตรี

๕. สถานที่ดำเนินการ

-โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวม
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๑	ค่าพาหนะ		-	
๒	ค่าอาหารว่าง		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ค่าสถานที่		-	
	รวม		๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องที่โรงเรียนชี้แจง	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือทันทั่วทั้งที่
๓. ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
๕. ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑๔.กิจกรรม กิจกรรม ๕ ส. ” Big Cleaning Day”**ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง****สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาวะที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม และสุขภาพภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

- ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดและดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- สถานศึกษามีระบบดูแลด้านสุขภาพและอนามัยภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน
- ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสร้างวินัยและความรับผิดชอบร่วมกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพิบูล สาคร**ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน****๑.หลักการและเหตุผล**

ห้องสุขาเป็นสถานที่สำคัญที่ใช้ประกอบกิจธุระเป็นประจำ ซึ่งเป็นกิจวัตรที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต ของคน หากไม่มีการจัดการสุขาที่ถูกหลักสุขาภิบาล รวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกวิธีห้องสุขาก็จะกลายเป็น แหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค ที่สำคัญห้องสุขาถือเป็นหนึ่งในก้านอาคารสถานที่ภายใน โรงเรียนที่ต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้สอยแต่จากการสำรวจสภาพห้องสุขา พฤติกรรม การใช้ห้องสุขาของนักเรียน ปรากฏว่าสภาพของห้องสุขาซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างอาคาร สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้สอยที่จำเป็นมีสภาพชำรุดทรุดโทรมไม่ เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สุข

ในส่วนของพฤติกรรมการใช้สุขาซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้สุขาที่ไม่ค่อย ถูกวิธี จึงส่งผลให้ห้องสุขาของโรงเรียนมีความสกปรก มีกลิ่นเหม็น และนักเรียนการโรงของโรงเรียนมีมิ ไม่เพียงพอ อีกทั้งยังมีการกีดกันในการทำงานแต่ละวันมาก จึงทำให้มีเวลาในการดูแลรักษาความสะอาดของ ห้องสุขาเพียงวันละ ๒ ครั้ง

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยแบ่งกิจกรรมเป็น ๕ กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ กิจกรรม ๕ ส. ” Big Cleaning Day” เพื่อรักษาความสะอาดและสร้าง สุขลักษณะที่ดีต่อทุกคนที่ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องสุขาของโรงเรียนสะอาด นำใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา

๓. เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ห้องน้ำของโรงเรียนทั้งหมด มีความสะอาดและพร้อมใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็นนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะร้อยละ ๘๐ ห้องสุขามีความสะอาด ปราศจากกลิ่น มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน . เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและชี้แจง การ ดำเนินงาน	มิ.ย.๖๕	นายพิบูล สาคร
ขั้นดำเนินการ (Do)	ภาคเรียนที่ ๑ มิ.ย. ๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ม.ค. ๗๐	นายพิบูล สาคร
ประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนที่ ๑ มิ.ย. ๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ม.ค. ๗๐	นายพิบูล สาคร
ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการประเมิน/วางแผน ปรับปรุง	มี.ค. ๗๐	นายพิบูล สาคร

๖. สถานที่ดำเนินการ

-ห้องน้ำโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๗. งบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการ สวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน					
๑	๑. ค่าวัสดุทำความสะอาด ห้องน้ำ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. เพื่อให้ห้องสุขาของโรงเรียนสะอาด น่าใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา	-ประเมินพฤติกรรมการใช้ห้องสุขา -การสังเกตและการจดบันทึกมินิค ความพึงพอใจต่อโครงการสุขาน่าใช้	- แบบประเมินพฤติกรรมการใช้ห้องสุขา แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการสุขาน่าใช้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสุขาของโรงเรียนสะอาด น่าใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา
๓. นักเรียนสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา

๑๕.กิจกรรมวันไหว้ครู

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของความกตัญญูกตเวทีและการเคารพผู้มีพระคุณ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที เคารพครูอาจารย์ และปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษาสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
- สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
- ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที
- ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระใบฎีกาพิณัฐฎกร พรหมรัตน์ นางสาวจรรววรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การไหว้ครู ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของชาวไทยที่สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล การไหว้ครูมีอยู่หลายลักษณะได้แก่ การไหว้ครูเพื่อแสดงความเคารพ การไหว้ครูเนื่องในวันไหว้ครู การไหว้ครูก่อนแสดงศิลปป้องกันตัว และก่อนแสดงศิลปดนตรี ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าการไหว้ครูมีความสำคัญกับชาวไทยอย่างยิ่ง

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการไหว้ครู และได้ถือปฏิบัติมาเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี การไหว้ครูให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพนบถ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป
๓. เพื่อสร้างสร้างความรัก ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์

๓. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๒๔ คน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของพิธีไหว้ครู

๒. นักเรียนเป็นผู้มีความเคารพนบต่อครูอาจารย์

๓. นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

๔. กิจกรรมสำคัญ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันไหว้ครู	๘-๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๙	๖,๘๐๐	พระใบฎีกาพิรณัฐกร/ นางสาวนริศรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมโครงการวันไหว้ครู ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการและขออนุมัติดำเนินการ	๔,๐๐๐	๒๐-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๙	พระใบฎีกาพิรณัฐกร/ นางสาวนริศรา
ขั้นเตรียมดำเนินการ (D) - ประชุมฝ่ายกิจการนักเรียน		๒๔ พ.ค. ๒๕๖๙	หัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียน
- กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินการ		๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙	พระใบฎีกาพิรณัฐกร
- ประชุมชี้แจงโครงการให้นักเรียนทราบ		๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙	หัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานฝ่ายต่าง ๆ		๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
- ดำเนินโครงการตามที่กำหนด		๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๙	คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินโครงการ		๗ - ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๙	คณะผู้บริหาร
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		๒๔- ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๙	พระใบฎีกาพิรณัฐกร/ นางสาวนริศรา

๘. งบประมาณ รับจากเงินเรียนฟรีจากโรงเรียน จำนวน ๖,๘๐๐ บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู					
๑	ค่าไวณิล			๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าจัดสถานที่ ตกแต่งเวที		๕๐๐		๕๐๐
๓	ค่าเครื่องดื่ม		๕๐๐		๕๐๐
๔	ค่าสวัสดิการรางวัลประกวดพานไหว้ครู ระดับ ม.	๒,๖๐๐			๒,๖๐๐

	ต้น และ ม.ปลาย				
๕	เครื่องเสียง		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
รวม		๒,๖๐๐	๓,๕๐๐	๗๐๐	๖,๘๐๐

๙. สถานที่ดำเนินการ โดยโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๓	- นักเรียนลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการลงชื่อ
ด้านคุณภาพ	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	- นักเรียนทำแบบพึงพอใจ	- แบบแสดงความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความเคารพและสำนึกในบุญคุณของครู-อาจารย์ เห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู

๑๑.๒ ผู้เรียนมีความเคารพและสำนึกในบุญคุณของครู – อาจารย์ เพื่อเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู

๑๖. กิจกรรม วันนวมินทรมหาราช

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี และการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมสำคัญของชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษาส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและกิจกรรมสำคัญของชาติ
- สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญของชาติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุลสตรี สัพโส นางสาวจารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

วันนวมินทรมหาราช เป็นวันที่ระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือในหลวงรัชกาลที่ ๙ ของประเทศไทย โดยมีการจัดงานเฉลิมฉลองและกิจกรรมต่างๆ เพื่อระลึกถึงพระองค์ท่าน

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวันนวมินทรมหาราชและได้ถือปฏิบัติมาเป็นประจำทุกปี ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อประเทศไทยและประชาชนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการระลึกถึงพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙
๒. เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้รำลึกถึงความสำคัญของวันวันนวมินทรมหาราช
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ บุคลากรครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม วันนวมินทรมหาราช	๑๓ ต.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวนริศรา วันheim

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๓ ต.ค. ๒๕๖๙**๖. วิธีดำเนินการ**

ที่	กิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕ – ๑๒ ต.ค. ๖๙	- - -	นางสาวนริศรา วันheim
๒	ขั้นดำเนินงาน - ร่วมงานประเพณีวันวันนวมินทรมหาราช	๑๓ ต.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวนริศรา วันheim
๓	ขั้นรายงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ ต.ค. ๖๙		นางสาวนริศรา วันheim
	รวม		๑,๐๐๐	

๗.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

งบประมาณ - ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรครู นักเรียน ได้รำลึกถึงความสำคัญของวันวันนวมินทรมหาราช
- ๘.๒ บุคลากรครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

๑๗.กิจกรรมวันปิยมหาราช

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นพลเมืองดี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ตัวชี้วัด ๑.๕ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและการปฏิบัติ
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแสดงออกอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือกับชุมชน และส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ
- มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน และการมีจิตสาธารณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุลสตรี สัพโส นางสาวจารุวรรณ ไชยทะเลษฐ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

วันปิยมหาราช เป็นวันที่ระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือในหลวงรัชกาลที่ ๕ ของประเทศไทย โดยมีการจัดงานเฉลิมฉลองและกิจกรรมต่างๆ เพื่อระลึกถึงพระองค์ท่าน

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวันปิยมหาราชและได้ถือปฏิบัติมาเป็นประจำทุกปี ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือในหลวงรัชกาลที่ ๕ ที่มีต่อประเทศไทยและประชาชนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการระลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประเทศ
๒. เพื่อเป็นการให้นักเรียนนักศึกษาได้รำลึกถึงความสำคัญของวันปิยมหาราช
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรครู นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม วันปิยมหาราช	๒๓ ต.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวกุลสตรี สัพโส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๓ ต.ค. ๒๕๖๕

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๐ - ๒๒ ต.ค. ๖๕	- - -	นางสาวกุลสตรี สัพโส
๒	ขั้นดำเนินงาน - ร่วมงานประเพณีวันวันนวมินทรมหาราช	๒๓ ต.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวกุลสตรี สัพโส
๓	ขั้นรายงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	๒๕ ต.ค. ๖๕		นางสาวกุลสตรี สัพโส
	รวม		๑,๐๐๐	

๗.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

งบประมาณ - ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรครู นักเรียน ได้รำลึกถึงความสำคัญของวันปิยมหาราช

๘.๒ บุคลากรครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

๑๘.กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙ วันชาติ และ วันดินโลก

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ตัวชี้วัด ๑.๕ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ตัวชี้วัด ๑.๖ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำงานร่วมกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม
- มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำกิจกรรมจิตอาสา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระใบฎีกาไพโรจน์ ภูมิรัตน์ นางสาวกุลสตรี สัพโส
นางสาวจรรวณ ไชยทะเล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประชาชนคนไทยยังคงน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันประเสริฐ และเทิดทูนพระองค์ด้วยความรัก ความศรัทธา โดยตลอดระยะเวลา ๗๐ ปีที่ผ่านมา พระองค์ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจมากมาย เพื่อให้ประชาชนคนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวันคล้ายวันพระราชสมภพ และได้ถือปฏิบัติมาเป็นประจำทุกปี ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อประเทศไทยและประชาชนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการระลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประเทศ
๒. เพื่อเป็นการให้นักเรียนนักศึกษาได้รำลึกถึงความสำคัญของวันคล้ายวันพระราชสมภพ
๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ บุคลากรครู นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่๙	๒๓ ต.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	๑. พระใบฎีกาไพรัชฐ์กร พรมรัตน์ ๒. นางสาวกุลสตรี สัพโส ๓. นางสาวจรรววรรณ ไชย ทะเศรษฐ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๔ - ๕ ธ.ค. ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ - ๓ ธ.ค. ๖๙	- - -	พระใบฎีกาไพรัชฐ์กร พรมรัตน์
๒	ขั้นดำเนินงาน - ร่วมงานประเพณีวัน	๔-๕ ธ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	พระใบฎีกาไพรัชฐ์กร พรมรัตน์
๓	ขั้นรายงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ ต.ค. ๖๙		พระใบฎีกาไพรัชฐ์กร พรมรัตน์
	รวม		๑,๐๐๐	

๗.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

งบประมาณ - ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรครู นักเรียน ได้รำลึกถึงความสำคัญของวันคล้ายวันพระราชสมภพ

๘.๒ บุคลากรครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

๑๙.กิจกรรม แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ**ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง****สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถวางแผนศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก และเครือข่ายอาชีพในการพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัด ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ
 - ตัวชี้วัด ๑.๖ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน อาชีพ และการดำรงชีวิต
 - ตัวชี้วัด ๑.๗ ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนชีวิต การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนระบบแนะแนว การให้คำปรึกษา และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจารุวรรณ ไชยทะเลษฐ์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

โรงเรียนเห็นถึงความสำคัญโครงการแนะแนวมีเป้าหมายในการช่วยให้นักเรียนมีข้อมูลและทักษะในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและอาชีพ
๒. เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
๓. สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้

๓. เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๒ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)๑.๑ ประชุมวางแผน	มิ.ย.๖๙	นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลเชษฐ
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำโครงการ ๒.๒ เสนอโครงการ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการ ๒.๕ ดำเนินการตามแผนการดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ มิ.ย. ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ม.ค. ๗๐	นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลเชษฐ
ประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปและรายงานผล	ภาคเรียนที่ ๑ ก.ค. ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ก.พ. ๗๐	นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลเชษฐ
ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการประเมิน/วางแผนปรับปรุง	มี.ค. ๗๐	นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลเชษฐ

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๖. งบประมาณ (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๑,๐๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๑	ค่าแนะแนวการศึกษาต่อ		๕๐๐		
๒	ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับการแนะแนว			๕๐๐	
	รวม		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพร้อยละ ๙๒.๓	- นักเรียนลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการลงชื่อ
ด้านคุณภาพ	ติดตามทราบข้อมูลของนักเรียน รายบุคคลว่าได้รับประกอบการ ตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ หรือไม่	- แบบสังเกต	- สรุปผลแบบสังเกต การเรียนรู้ต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและอาชีพ
๒. ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
๓. สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้

๒๐. กิจกรรม งานประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณลาน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน วัด และองค์กรภายนอกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ตัวชี้วัด ๑.๕ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ตัวชี้วัด ๑.๖ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเรียนรู้จากชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัด และองค์กรภายนอกในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การมีส่วนร่วมของผู้เรียน และการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิบูล สาร

ฝ่ายรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่น มีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไป ตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับการ ถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสืบสาน กิจกรรมบุญคุณลานขึ้น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งในการประเพณีบุญคุณลานของดีอำเภอ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ คนในชุมชนและเนื่องด้วยเทศบาลตำบลโกลนพิสัยร่วมกับ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเขตเทศบาลตำบลโกสุมพิสัย ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่กับชุมชนตลอดทั้งส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจกับ กิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ยิ่งขึ้น

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม จึงได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการสืบสานงานประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณลาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ ท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากร นักเรียน สืบไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมตามประเพณีพื้นฐาน
๒. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรครู นักเรียน และชาวบ้านเทศบาลตำบลโกสุมพิสัย ที่เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร นักเรียน และชาวเทศบาลตำบลโกสุมพิสัย ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๒๕ - ๒๖ ม.ค. ๗๐ ๒๗ - ๒๙ ม.ค. ๗๐ ๒๙ ม.ค. ๗๐	- - -	นายพิบูล สาคร ผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินงาน - ร่วมงานประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณ ลาน	๓๐ ม.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	คณะกรรมการ บุคลากรครู
๓	ขั้นตอนตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	๑ ก.พ. ๗๐	-	นายพิบูล สาคร
๔	ขั้นรายงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	๕ ก.พ. ๗๐		นายพิบูล สาคร
	รวม		๑,๐๐๐	

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

งบประมาณ - ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผลดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - บุคลากรครู นักเรียน ชาวบ้านชาวบ้านเทศบาลตำบลโกสุมพิสัยร่วมกันสืบสานประเพณีงานประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณลาน - บุคลากรครู นักเรียนชาวบ้านเทศบาลตำบลโกสุมพิสัยตระหนักเห็นคุณค่าประเพณีงานประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณลาน - สืบสานวัฒนธรรมประเพณี	- สังเกต - สอบถาม - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๘. งบประมาณ

๑. รับการสนับสนุนจากโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ๑,๐๐๐ บาท
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. เทศบาลตำบลโกสุมพิสัย
๒. วัดกลางโกสุม
๓. โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครู นักเรียน ตระหนักเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณลาน
๒. บุคลากรครู นักเรียน ได้ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนสืบสานประเพณีวันพระสุนทรพิพิธ บุญคุณลาน
๓. โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานและชุมชน

๒๑.โครงการ กีฬากลุ่มโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนา**ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง****สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและกิจกรรมสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
 - ตัวชี้วัด ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ตัวชี้วัด ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ตัวชี้วัด ๑.๖ ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและแสดงออกด้านกีฬาอย่างเหมาะสม
- **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
 - ตัวชี้วัด ๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและพัฒนาทักษะชีวิต
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านและความเป็นเลิศของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- **มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**
สถานศึกษาส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาและกิจกรรมสร้างสรรค์
- **มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ ฝึกทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจนักกีฬา และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนราศักดิ์ ไชยน้อย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้น พื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่ง รวมถึง การทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกล จากยาเสพติด

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนตัวแทนนักกีฬาร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคอีสาน เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๙

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๕. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๙	นายนราศักดิ์
ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๙ ต.ค.๖๙	นายนราศักดิ์
ขั้นตอนตรวจสอบ ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๐ ต.ค.๖๙	นายนราศักดิ์
ขั้นรายงาน ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหาร	๒๑ ต.ค.๖๙	นายนราศักดิ์

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดธาตุ อำเภอกะหรังวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

๖.งบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการ กีฬากลุ่มโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนา					
๑	-ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร ๒๕๐x๒ คน/บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู วันละ ๒๐๐ บาท/คน จำนวน ๒๒ คน		๔,๙๐๐		๔,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน วันละ ๑๐๐ บาท/คน จำนวน ๕๐ คน		๕,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	ค่ารถรับส่ง ๑ คัน		๕,๖๐๐		๓,๘๐๐
๔	ค่าเครื่องดื่ม		๒,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕	ค่าเวชภัณฑ์			๕๐๐	๕๐๐
๖	ค่าน้ำมันรถบุคลากร จำนวน ๒ คัน		๒,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์/ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ๓. ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินงาน ๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑. สำนักรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องจากผู้ปกครอง ๒. สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน ท้องถิ่น ๓. สังเกตการปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียน ๔. สำนักรวบรวมสอบถามความคิดเห็น	๑. แบบสำรวจรายงาน ๒. สอบถามความคิดเห็น ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดทำโครงการ ๔. แบบสำรวจ /สอบถามความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ
๔. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๒๒. โครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี ๒๕๖๙ ม.ว.ก. เกมส์**ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง****สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
 - ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ตัวชี้วัด ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ตัวชี้วัด ๑.๖ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
 - ตัวชี้วัด ๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและทำงานเป็นทีม
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจนักกีฬา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**
ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- **มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**
สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาและนันทนาการ พร้อมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายในการจัดกิจกรรม
- **มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านกีฬา ฝึกความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกัน และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนราศักดิ์ ไชยน้อย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ (๒) และมาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น จนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา เป็นการพัฒนาศมรรถภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเสริมสร้างความสามัคคี ความมีวินัยของนักเรียน

ดังนั้น จากที่กล่าวมาข้างต้น คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการจึงมีมติให้ดำเนินการโครงการส่งเสริมกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกล จากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๓๒๖ คน เข้าร่วมโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี ๒๕๖๕ ม.ว.ก. เกมส์ ร้อย

ละ ๙๒

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ ๙๒
๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ ๙๒
๓. ผู้เรียนเกิดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์การเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อย

ละ ๙๒

๔. วิธีดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผน ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ธ.ค. ๖๕	ผอ. , และคณะครู
ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม - การแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี ๒๕๖๕ ม.ว.ก. เกมส์	๒๕-๒๖ ธ.ค. ๖๕ ๒๕-๒๖ ธ.ค. ๖๕	คณะครูและนักเรียน
ขั้นนิเทศติดตามผล ๓.๑ ประเมินการจัดกิจกรรม / ความพึงพอใจ	๙ ม.ค. ๗๐	นายนราศักดิ์
ขั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ จัดทำรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน ๔.๒ หาประสิทธิภาพโครงการ / ประเมิน	๙ ม.ค. ๗๐	ครูประจำสี นายนราศักดิ์

โครงการตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๔.๓ สรุปผล / รายงานผลการพัฒนา โครงการ		นายณรงค์ศักดิ์
--	--	----------------

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี ๒๕๖๙ ม.ว.ก. เกมส์					
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขันและพิธีเปิด – พิธีปิดการแข่งขัน - ค่าจัดทำป้ายไวเนล ๓ บ้าย - ป้ายหน้ากระถางคบเพลิง ขนาด ๔x๕ เมตร - ป้ายบนเวทีกลาง ขนาด ๒x๓ เมตร - ค่าวงศ์ดุริยางค์ - เงินบำรุงคณะสี ๒ สี สีละ ๓,๐๐๐ บาท (สีฟ้า,สีเหลือง) - ค่าเสื้อประธาน(เสื้อสามารถ) จำนวน ๑ ตัว	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๕๐๐ ๗๒๐ ๔๐๐	๑๓,๖๒๐
๒	ค่าแต่งตัวนางงามถือป้ายโรงเรียน จำนวน ๒ คน	๑,๖๐๐			๑,๖๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายจัดเตรียมสนาม /ค่าตกแต่งสถานที่และอุปกรณ์			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔	ค่าเครื่องเสียง	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๕	ปฏิคม /ค่าดูแลรักษาความปลอดภัย	๑,๐๐๐	๖๐๐		๑,๖๐๐
๖	ค่าใช้จ่ายรางวัลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ดังนี้ ๑. การประกวดพาเหรด -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ๒. การประกวดเชียร์ลีดเดอร์			 ๔๐๐ ๓๐๐	(๗,๖๐๐) ๗๐๐ ๗๐๐

และกองเชียร์					
-รางวัลชนะเลิศ				๔๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๓๐๐	
๓. กีฬาวอลเลย์บอล					๑,๘๐๐
วอลเลย์บอล ชาย ม.ต้น					
-รางวัลชนะเลิศ				๔๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๒๐๐	
วอลเลย์บอล ชาย ม.ปลาย					
-รางวัลชนะเลิศ				๔๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศ				๒๐๐	
อันดับ ๑					
วอลเลย์บอล หญิงรวม					
-รางวัลชนะเลิศ				๔๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศ				๒๐๐	
อันดับ ๑					
๔. กีฬาเซปักตะกร้อ					๙๐๐
เซปักตะกร้อ ชาย ม.ต้น					
-รางวัลชนะเลิศ				๒๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๑๐๐	
เซปักตะกร้อ ชาย ม.ปลาย					
-รางวัลชนะเลิศ				๒๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๑๐๐	
เซปักตะกร้อ หญิงรวม					
-รางวัลชนะเลิศ				๒๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๑๐๐	
๕. กีฬาฟุตซอล					๑,๕๐๐
ฟุตซอล ชาย ม.ต้น					
-รางวัลชนะเลิศ				๓๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๒๐๐	
ฟุตซอล ชาย ม.ปลาย					
-รางวัลชนะเลิศ				๓๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๒๐๐	
ฟุตซอล หญิงรวม					
-รางวัลชนะเลิศ				๓๐๐	
-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑				๒๐๐	
๖. กีฬาเปตอง					๑,๐๐๐
เปตอง ประเภททีม ๓ คน ชาย					
ม.ต้น					
-รางวัลชนะเลิศ				๑๕๐	

	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตอง ประเภททีม ๓ คน หญิง ม.ต้น -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตอง ประเภททีม ๓ คน ชาย ม.ปลาย -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตอง ประเภททีม ๓ คน หญิง ม.ปลาย -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ๗. กีฬาแบดมินตัน แบดมินตัน ประเภทคู่ ชาย ม. ต้น -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบดมินตัน ประเภทคู่ หญิง ม. ต้น -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบดมินตัน ประเภทคู่ ชาย ม. ปลาย -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบดมินตัน ประเภทคู่ หญิง ม. ปลาย -รางวัลชนะเลิศ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑			๑๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐	๑,๐๐๐
๗	ค่ากระดาษ A๔ (จัดทำสูจิบัตร / เกียรติบัตร/หมึก/ซองขาว/สรุป โครงการ)			๕๘๐	๕๘๐
	รวม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์/ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ ๓. ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินงาน ๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑. สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องจากผู้ปกครอง ๒. สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน ท้องถิ่น ๓. สังเกตการปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียน ๔. สัมภาษณ์สอบถามความคิดเห็น	๑. แบบสำรวจรายงาน ๒. สอบถามความคิดเห็น ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดทำโครงการ ๔. แบบสำรวจ / สอบถามความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ
๔. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

บริหารงานทั่วไป

๒๓. โครงการ: ห้องเรียนสีขาว

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ตัวชี้วัด ๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ตัวชี้วัด ๑.๖ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวชี้วัด ๒.๒ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ตัวชี้วัด ๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ตัวชี้วัด ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการสร้างห้องเรียน และสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ: ๑. นายพิบูล สาคู ๒. พระพิริณัฐฎกร พรหมรัตน์/ปัญญาพนโน

๓. นางสาวจรรววรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส

ฝ่ายที่รับผิดชอบ: ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “ห้องเรียนสีขาว”

จากผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมาซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าวทางสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่

ครอบครัวและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๓๒๔ คน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลนทุกคน มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ - จัดทำแผนดำเนินงาน และกำหนดการ - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค. ๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริณัฐฎกร พรหมรัตน์/ ปัญญวัฒน์ ๓. นางสาวจารุวรรณ ไชยทะ เศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส - หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางและ	๕,๐๐๐	๙ มิ.ย.๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริณัฐฎกร พรหมรัตน์/

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รูปแบบที่กำหนด			๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะ เศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส - คณะครู - คณะกรรมการสถานักเรียน
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน		ส.ค.๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริณัฐฎกร พรหมรัตน์/ ปัญญวัฒน์ ๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะ เศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		ตลอดปี การศึกษา	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริณัฐฎกร พรหมรัตน์/ ปัญญวัฒน์ ๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะ เศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส - คณะผู้บริหาร
รวม	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณสนับสนุน

๑. จากเงินเรียนฟรีโรงเรียน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ มีดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	โครงการ: ห้องเรียนสีขาว				
	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๘. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	นักเรียนเข้าร่วมแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	บันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒๔. ชื่อโครงการ โครงการ To Be Number One

แผนงาน : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด และมีสุขภาวะที่ดี
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข
- **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**
 - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
 - สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานและเครือข่ายภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การรู้จักตนเอง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
 - ๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - ๓.๑ จัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริงและเสริมสร้างทักษะชีวิต
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. พระพิณัฐฎกร พรหมรัตน์/ปญญวัฒน์

๒. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์

๓. นางสาวกุลสตรี สัพโส

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมา殃ตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงผลอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติด

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้ถึงโทษของสารเสพติดและสามารถป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมการสร้างกระแสในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

๑. การรับสมัครสมาชิก To be number ๑ ผ่านทางการสมัครการทำกิจกรรม
๒. การรับสมัครสมาชิก To be number ๑ ทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕. กิจกรรมสำคัญ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สนับสนุนการจัดตั้งชมรม To be number	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๑. พระพิริยัญญากร พรหมรัตน์/ปัญญวัฒน์ ๒. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลษฐ์ ๓. นางกุลสตรี สัพโส

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning) - ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้	มิ.ย.. ๒๕๖๙	-	๑. พระพิริยัญญากร พรหมรัตน์/ปัญญวัฒน์ ๒. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลษฐ์ ๓. นางกุลสตรี สัพโส
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)	มิ.ย. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๑. พระพิริยัญญากร พรหม

	- การจัดตั้งชมรม - การดำเนินการสร้างสรรค์			รัตน์/ปญญวณโน ๒. นางสาวจรรุวรรณ ไชย ทะเศรษฐ์ ๓. นางกุลสตรี สัพโส
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินผล	ก.พ. ๒๕๗๐	-	๑. พระพิณัฐกร พรหม รัตน์/ปญญวณโน ๒. นางสาวจรรุวรรณ ไชย ทะเศรษฐ์ ๓. นางกุลสตรี สัพโส
๔	ขั้นรายงาน (Action) - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	๑. พระพิณัฐกร พรหม รัตน์/ปญญวณโน ๒. นางสาวจรรุวรรณ ไชย ทะเศรษฐ์ ๓. นางกุลสตรี สัพโส

๗. การติดตามและการประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติกและระเบียบวินัย ร้อยละ ๙๒.๓	- ลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
ด้านคุณภาพ	นักเรียนได้รู้จัก กฎระเบียบ การเคารพสิทธิ ปฏิบัติตัวตามระเบียบวินัย ปรับพฤติกรรม ของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม	- ภาพถ่ายพฤติกรรมที่ เกิดขึ้นในกิจกรรมต่าง ๆ - เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เยาวชนได้รับโอกาสการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงบวกในการป้องกันสารเสพติด
- ๒) เยาวชนได้เพิ่มพูนทักษะ การฝึกทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะความฉลาดทางอารมณ์ หรือ EQ
- ๓) เยาวชนและประชาชนอำเภอเมืองบึงกาฬ ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด
- ๔) ชุมชนมีความเข้มแข็งมีกระบวนการเอาชนะยาเสพติด

๒๕. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีสุขภาวะที่ดี และห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
 - สถานศึกษาส่งเสริมความปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้แก่ผู้เรียน
 - มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - ๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและการป้องกันปัญหาสังคม
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ: ๑. นายพิบูล สาคู ๒. พระพิริยธรรมากร พรหมรัตน์/ปณณวฒโน

๓. นางสาวจรรววรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส

ฝ่ายที่รับผิดชอบ: ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

จากผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมาซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าวทางสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิตในการดำเนินโครงการใหม่ในปี๒๕๖๔ จะยกระดับในการแก้ปัญหาและป้องกันยาเสพติดให้เป็นร้อยละ ๙๒.๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๓๒๖ คน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๒.๓.๓

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมทุกคน มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๕. การดำเนินการ (กิจกรรมเกี่ยวข้อง)

โครงการโรงเรียนสีขาว/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๔,๐๐๐	๓๑ พ.ค.๖๔	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริยธรรมากร พรมรัตน์/ปัญญวฒ โน ๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส

โครงการโรงเรียนสีขาว/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๕,๐๐๐	๒๖ มิ.ย.๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพีรณัฐกร พรมรัตน์/ปัญญาวัฒน์ โน ๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส
๓. กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	๗,๐๐๐	ส.ค.๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพีรณัฐกร พรมรัตน์/ปัญญาวัฒน์ โน ๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส
๔. สรุปโครงการ		๓๐ ก.ย.๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพีรณัฐกร พรมรัตน์/ปัญญาวัฒน์ โน ๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชยทะเลษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส
รวม	๑๖,๐๐๐		

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ - จัดทำแผนดำเนินงาน และกำหนดการ - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค. ๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพีรณัฐกร พรม รัตน์/ปัญญาวัฒน์ ๓. นางสาวจรรุวรรณ ไชย ทะเลษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส - หัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางและรูปแบบที่กำหนด ๑. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ๒. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓. กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐	๙ -๒๖ มิ.ย.๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริณัฐกร พรหมรัตน์/ปัญญาธมโน ๓. นางสาวจารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส - คณะครู - คณะกรรมการสภานักเรียน
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน ๑. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ๒. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓. กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด		มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริณัฐกร พรหมรัตน์/ปัญญาธมโน ๓. นางสาวจารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		ตลอดปีการศึกษา	๑. นายพิบูล สาคร ๒. พระพิริณัฐกร พรหมรัตน์/ปัญญาธมโน ๓. นางสาวจารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ ๔.นางกุลสตรี สัพโส - คณะผู้บริหาร
รวม	๑๖,๐๐๐		

๗. งบประมาณสนับสนุน

๑. จากเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ มีดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก				
	- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๑.๒๐x๒.๔๐ ม.	๗๒๐			๒,๐๐๐
	- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๑.๒๐x๒.๔๐ ม. (มีกรอบไม้)	๔๘๐			
	- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๑x๑.๕๐ ม.	๘๐๐			
	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก				
	- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๑.๒๐x๒.๔๐ ม.	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
	- ค่ารางวัลประกวดวาดภาพกิจกรรม รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐
	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก			๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
รวม					๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด				
	- ค่าอุปกรณ์ น้ำยาตรวจสารเสพติด		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	- เจ้าหน้าที่ในการตรวจหาสารเสพติด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	รวม				๗,๐๐๐
๔	สรุปโครงการ				
รวมทั้งสิ้น					๑๖,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม / สถานีตำรวจภูธรโกสุมพิสัย / โรงพยาบาลโกสุมพิสัย

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	นักเรียนเข้าร่วมแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๙๒.๓	บันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒๖. โครงการ : อบรมคุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
 - ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๖ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระใบฎีกาพิรณัฐกร พรหมรัตน์, นายพิบูล สาร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสังคมไทยที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งอีกอย่างหนึ่งคือ ปัญหาสถาบันครอบครัว โดยเฉพาะปัญหาเด็ก และเยาวชนที่มีแนวโน้มขาดศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างน่าเป็นห่วง สืบเนื่องมาจากสังคม ปัจจุบัน เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสความเจริญทางวัตถุอย่างรวดเร็ว เกิดสังคมวัตถุนิยมมากกว่าให้ความสำคัญ ทางด้านจิตใจ ก่อให้เกิดปัญหาหลายรูปแบบรัฐบาลสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และหลายภาคส่วน โดยเฉพาะสถานศึกษาต่างหามาตรการแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็น อนาคตของชาติให้เป็นทั้งคนเก่งและเป็นคนดีไปพร้อมกันแนวทางแก้ปัญหาก็อีกแนวทางหนึ่ง คือการอบรมปฏิบัติ ธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมศึกษาปฏิบัติธรรมสำหรับนักเรียน ตามโครงการปฏิบัติ ธรรมและครอบครัวอบอุ่นด้วยพระธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาจิตใจผู้เข้ารับการอบรม ให้เกิดพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมศีลธรรมค้ำจุนสังคม เป็นผู้มีพื้นฐานจิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสร้างกลุ่มเยาวชนผู้นำจิตสาธารณะเสริมสร้างประโยชน์แก่สังคม

๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ศึกษา ปฏิบัติธรรม เห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักพุทธธรรมไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน ๓๒๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ร้อยละ ๙๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาจิตใจ ปลุกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชนชาวไทยสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ .๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙ (๒ วัน)

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ	พ.ศ.๒๕๖๙	๒๐,๖๓๔	พระใบฎีกาพิณัฐกร พรมรัตน์, นายพิบูล สาคกร
ขั้นดำเนินการ(D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางและรูปแบบที่กำหนด	พ.ศ.๒๕๖๙ ๒๕ - ๒๖ ก.ค.๖๙	-	- ผู้อำนวยการ - คณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ๑. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.๒๕๖๙ ๓๑ ก.ค.๒๕๖๙	-	- คณะผู้บริหาร พระใบฎีกาพิณัฐกร พรมรัตน์, นายพิบูล สาคกร
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะผู้บริหาร

๗.งบประมาณสนับสนุน

๑. จากเงินเรียนฟรี จำนวนเงิน ๒๐,๖๓๔ บาท (สองหมื่นหกร้อยสามสิบสี่บาทถ้วน)
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าวิทยากร ๒ รูป/คน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน น้ำดื่ม นักเรียน จำนวน ๓๒๖ คน (แบบเหมาจ่าย)	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
๓	ป้ายไวนิล ขนาด ๒.๕ x ๓.๕ ม.			๗๐๐	๗๐๐
๔	ค่าเครื่องเสียง		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕	ค่าจัดสถานที่		๙๓๔		๙๓๔
รวม		๑๘,๐๐๐	๑,๙๓๔	๗๐๐	๒๐,๖๓๔

๘. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดกลางโกสุม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๑๐.การติดตาม ประเมินผล

เอกสารบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรม ให้เกิดพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมศีลธรรมค้ำจุนสังคม
๒. ผู้เข้ารับการอบรม เป็นผู้มีพื้นฐานจิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสร้างกลุ่มเยาวชนผู้นำ
จิตสาธารณะเสริมสร้างประโยชน์แก่สังคม
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ปฏิบัติธรรม เห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักพุทธธรรมไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒๗.โครงการ : โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

แผนงาน : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย และมีสุขภาวะที่เหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
 - มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - มีการบริหารทรัพยากรและสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๔ จัดสภาพห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาวดี บุชบง, นางกุลสตรี สัพโส

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหาร การจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยองค์ประกอบที่หลากหลายทั้งด้านผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องปฏิบัติการ ที่ช่วยส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดการเรียนที่เหมาะสม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการปรับปรุง ปรับแต่ง ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ ระบบระบายความร้อน พัดลม แอร์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้าน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ให้สูงขึ้นอาคารเรียน ห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติงานเหมาะสม และรองรับ การศึกษาดูงานและรับการประเมินการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องปฏิบัติการ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าเกิดความภูมิใจในสถาบัน
๓. เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน อาคารเรียนสวยงามน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องปฏิบัติการน่าอยู่ น่าดู มีความเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าเกิดความภูมิใจในสถาบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องปฏิบัติการน่าอยู่ น่าดูมีความเหมาะสมนักเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าเกิดความภูมิใจในสถาบัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐๐,๐๐๐	นางสุภาวดี บุชบง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning)			นางสุภาวดี บุชบง, นางกุลสตรี สัพโส
	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	
	๑.๒ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
	๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๙	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)			นางสุภาวดี บุชบง, นางกุลสตรี สัพโส
	๒.๑ ทำทางระบายน้ำ	พ.ค. ๖๙	๔๕,๐๐๐	
	๒.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง โตะ ฝ้า	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๕,๕๐๐	
	๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัฒลม	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	
	๒.๔ ปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี ห้องน้ำ ห้องส้วม	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	

	๒.๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ทำความสะอาด จัดการขยะและสิ่งปฏิกูล		๒๓,๕๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		-	นางสุภาวดี บุชบง, นางกุล สตรี สัพโส
	- ประเมินความพึงพอใจ	ต.ค.๖๙ , เม.ย. ๗๐	-	
๔	ขั้นรายงาน (Action)		-	นางสุภาวดี บุชบง, นางกุล สตรี สัพโส
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๙ , เม.ย. ๗๐	-	
รวม			๑๐๐,๐๐๐	

๗ . งบประมาณ ได้รับเงินอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวมเงิน (บาท)	ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ทำทางระบายน้ำ			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง โตะ เก้าอี้			๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	
๓. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัดลม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๔ ปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี ห้องน้ำ ห้องส้วม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ทำความสะอาด จัดการขยะและสิ่งปฏิกูล			๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	
รวม			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
๙๐	ผลผลิต - ผู้เรียนมีการพัฒนา ปรับพฤติกรรม สุขภาพไปสู่การเป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งกาย และใจ - โรงเรียนมีการพัฒนา และส่งเสริม ด้านสาธารณสุข ผลลัพธ์ - สุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน - โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่านั่ง	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินของ คณะกรรมการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินของ คณะกรรมการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องปฏิบัติการน่าอยู่ น่าดูมีความเหมาะสม
๒. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าเกิดความภูมิใจในสถาบัน

๒๘. โครงการ : โครงการการให้บริการด้านสุขอนามัยภายในโรงเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาวะของผู้เรียน
 - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพและอนามัยอย่างเป็นระบบ
 - มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขและชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงด้านสุขอนามัยและการดูแลสุขภาพ
 - จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นระบบ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
 - ๓.๒ ใช้แหล่งเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมลิวรรณ ศิริบัติ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกำหนดภารกิจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพการเรียนรู้ทางวิชาการควบคู่ กับวิถีแห่งการ สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ด้วยโรงเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมชุมนุมต่างๆ กิจกรรมบริการสุขภาพด้านการ ส่งต่อผู้ป่วย บริการด้านยา การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และปัจจุบัน พยาบาล กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ความรู้ คู่สุขภาพ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้

เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๑ ว่าด้วยผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี กลุ่มบริหารงานทั่วไป ตระหนักและเห็นความสำคัญจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการกิจของการส่งเสริมสุขภาพอย่างรอบด้าน
๒. เพื่อสร้างศักยภาพการบริการด้านสุขภาพให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคน เป็นเด็กที่แข็งแรง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีวุฒิภาวะทางสังคมเป็นที่น่าพึงพอใจ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนเป็นผู้รักษาพฤติกรรมสุขภาพอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด และห่างไกลจากสารเสพติดโดยสิ้นเชิง

๔. กิจกรรมสำคัญ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการให้บริการด้านสุขอนามัยภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางมลิวรรณ ศิริบัติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning)	พ.ค.		นางมลิวรรณ ศิริบัติ
	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
	๑.๒ เสนอโครงการ		-	
	๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ		-	
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)	มิ.ย.		นางมลิวรรณ ศิริบัติ
	๒.๑ งานบริการอนามัยโรงเรียน		๓,๐๐๐	
	๒.๒ งานสุขศึกษาในโรงเรียน		๕๐๐	
	๒.๓ งานข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพอนามัยผู้เรียน		๕๐๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)	ก.พ.		นางมลิวรรณ ศิริบัติ
	- ประเมินความพึงพอใจ		-	
๔	ขั้นรายงาน (Action)	มี.ค.		นางมลิวรรณ ศิริบัติ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		-	
รวม			๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. งบประมาณ รับจากเงินอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. งานบริการด้านสุขภาพภายในโรงเรียน - กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ - กิจกรรมที่ ๓ การจัดการบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น (จัดซื้อยาและพัฒนา ห้องพยาบาล) - กิจกรรมที่ ๔ การบริการส่งต่อผู้ป่วยไป สถานพยาบาล			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นาง มลิวรรณ ศิริบัติ

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๙. สถานที่ดำเนินงาน ห้องพยาบาลโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๙๐	ผลผลิต - ผู้เรียนมีการพัฒนา ปรับ พฤติกรรมสุขภาพไปสู่การเป็นผู้ที่มี สุขภาพดีทั้งกายและใจ - โรงเรียนมีการพัฒนา และส่งเสริม ด้านสุขภาพอนามัย ทั้ง ๑๐ องค์ประกอบ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผลลัพธ์ - สุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน	- การสังเกต - การตรวจสุขภาพ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความเข้มแข็งในการกิจของการส่งเสริมสุขภาพอย่างรอบด้าน
๒. นักเรียนมีศักยภาพการบริการด้านสุขภาพให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน

๒๙. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๖๕๙**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**
 - สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง
 - มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 - ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวตรุณมณี โพธิ์ศรี**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้ง

๖. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูภาษาไทย						-
๒.กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติ ราชการ						-
๓.กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรของ โรงเรียน						-
๔.กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบยาม รักษาการณ์						-
๕. กิจกรรมนิเทศการศึกษา						-
๖. กิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียน						-
๗.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร						๑๕,๐๐๐.๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลุม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการ เรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกตการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๙.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

๓๐.โครงการ สวัสดิการค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
 - มีการจัดระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสม
 - มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัยและเหมาะสม
 - ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพันธ์ สีลาดหา /นายพิรพัฒน์ ไหมคำมิ

ระยะเวลา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาสถานศึกษานั้นประกอบด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกหลายอย่างเข้าด้วยกันไม่ว่าจะเป็น งบประมาณที่ใช้ในการพิจารณาเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ช่วยใน ความสะดวกไม่ว่าจะเป็นการพิจารณาการเรียนการสอน ปัจจัยการส่งเสริมการผลิต การใช้สื่ออุปกรณ์ สาธารณูปโภคต่างๆในสถานศึกษาและการบริหารจัดการด้านบุคลากร/นักการพนักงานบริการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า

ต่อสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการเรื่องงบประมาณอย่าง เป็นระบบและโปร่งใสมีธรรมาภิบาลตามหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคระบบต่างจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีระบบตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การใช้งบประมาณบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคโรงเรียนไปอย่างประหยัดคุ้มค่า มีประสิทธิภาพโปร่งใส
๒. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการกิจกรรมต่างๆ
๓. เพื่อจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาไปสู่สาธารณูปโภคระบบต่างๆอย่างเป็นธรรมตามหลักทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะบุคลากร พนักงานบริการ นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม จำนวน ๓๔๐ คน ได้รับความสะดวกสบายในการบริหารจัดการและพัฒนากิจกรรมต่างๆได้เต็มศักยภาพ
๒. ผู้บริหาร คณะบุคลากร พนักงานบริการ นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมจำนวน ๓๗๓ คน ใช้งบประมาณบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคโรงเรียนไปอย่างประหยัดคุ้มค่า มีประสิทธิภาพโปร่งใส

๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะบุคลากร พนักงานบริการ นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามระบบต่างๆเป็นธรรมตามหลัก ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๒. ประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๙
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
๔. จัดหานักวิชาการบัญชีประจำสถานศึกษา
๕. จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ

ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการ
 - เงินเดือนครู
 - เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครู
 - เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม
 - ค่าเบี้ยประชุมค่าตอบแทน
 - ค่าวัสดุสำนักงาน

- ค่าวัสดุทางการศึกษา
- ค่าไฟฟ้า
- ค่าน้ำประปา
- ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต/โทรสาร
- ค่าสวัสดิการนักเรียน
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/บุคลากร /ค่าพาหนะและค่าเดินทางไปราชการ
- ค่ารับรอง
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา
- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
- ค่าส่งไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ค่าดำเนินการตามโครงการ

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ

๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๒. คณะครูและพนักงานบริการโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๓. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๗. สถานที่ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	-	๑๘ พ.ค. ๖๙	นายกิตติพันธ์ สีลาดหา นายพิรพัฒน์ ไหมคามิ
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-		
๒ . ประเมินการงบประมาณในปี การศึกษา ๒๕๖๙	-		
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	-		
๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่ออนุมัติโครงการ	-		

ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ -ค่าเบี้ยประชุมค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ -ค่าวัสดุสำนักงาน ๔๐,๐๐๐ -ค่าวัสดุทางการศึกษา ๒๐,๐๐๐ -ค่าไฟฟ้า ๑๔๒,๐๐๐ -ค่าน้ำประปา ๑๘,๐๐๐ -ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต/โทรสาร ๔๕,๗๒๐ -ค่าสวัสดิการนักเรียน / รถรับส่ง ๖๙๗,๙๕๐ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/บุคลากร /ค่าพาหนะ และค่าเดินทางไปราชการ -ค่ารับรอง ๑๔,๐๐๐ -ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ๑๒๐,๐๐๐ -ค่าส่งไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์ ๓,๐๐๐		๑๘ พ.ค. ๖๕ ตลอดปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกิตติพันธ์ สีลาดหา นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ
---	--	----------------------	--

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-พัฒนาระบบงานการเงิน -พัฒนาระบบงานแผนงาน -พัฒนาระบบงานบัญชี -พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ -พัฒนาระบบงานสำนักงาน			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นายกิตติพันธ์ สีลาดหา นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	เม.ย. ๗๐ เม.ย. ๗๐	นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์ นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ
รวมงบประมาณ	๑,๐๘๐,๖๗๐	เม.ย. ๗๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๘๐,๖๗๐		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ร้อยละของผู้บริหาร คณะบุคลากร พนักงานบริการ นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้รับความสะดวกสบายในการบริหารจัดการและพัฒนา กิจกรรมต่างๆได้เต็มศักยภาพและใช้งบประมาณ บริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคโรงเรียนไปอย่าง ประหยัดคุ้มค่า มีประสิทธิภาพโปร่งใส	ประเมินผลจาก โครงการ / กิจกรรม/ใบเสร็จ/ บัญชีรายจ่ายประเภทต่างๆ	แบบประเมินผลจาก โครงการ/ กิจกรรม/ใบเสร็จ/ บัญชีรายจ่ายประเภทต่างๆ/ งบดุลประจำปี
<u>ด้านคุณภาพ</u> ระดับคุณ ภาพของผู้บริหาร คณะบุคลากร พนักงานบริการ นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดกลาง โกสุม ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามระบบต่างๆ อย่างเป็นธรรมตามหลัก ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินผลจาก โครงการ / กิจกรรม/ใบเสร็จ/ บัญชีรายจ่ายประเภทต่างๆ	แบบประเมินผลจาก โครงการ/ กิจกรรม/ใบเสร็จ/ บัญชีรายจ่ายประเภทต่างๆ/ งบดุลประจำปี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะบุคลากรพนักงานบริการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้รับได้รับความสะดวกสบายในการบริหารจัดการและพัฒนากิจกรรมต่างๆได้เต็มศักยภาพและใช้งบประมาณบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคโรงเรียนไปอย่างประหยัดคุ้มค่ามีประสิทธิภาพโปร่งใสมีงบประมาณใช้จ่ายตามระบบต่างๆอย่างเป็นธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓๑. โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 - มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
 - มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเข้าถึงกิจกรรมของสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๕ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
 - ๒.๖ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการสื่อสารองค์กร
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพันธ์ สีลาดหา/ นายนราศักดิ์ ไชยน้อย /นางสุภัทรา สีลาดหา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการ/เหตุผล

ด้วยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อรับสมัครนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และรับสมัครนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนในหลักสูตรการศึกษาตลอดจนเป็นการตอบสนองนโยบายของภาครัฐที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน ในการที่จะตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อแก่นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา
๒. เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่นักเรียนในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจถึงบริบทของโรงเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ทบทวนโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษา สํารวจโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

๔.๑.๓ เสนอโครงการและแผนกลยุทธ์ประชาสัมพันธ์นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดเงื่อนไขหรือสวัสดิการแก่นักเรียนที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔.๒.๓ กำหนดแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน

๔.๒.๔ จัดแบ่งสายการออกประชาสัมพันธ์และแต่งตั้งครูรับผิดชอบแต่ละสาย

๔.๒.๕ จัดทำเอกสารการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ โปสเตอร์ แผ่นพับ ปฏิทินโรงเรียน

๔.๒.๖ ดำเนินโครงการ / แผนกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์

ขั้นตอนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ด้าน	รายการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.ด้านสวัสดิการ	๑. เลือกกีฬา จำนวน ๑๓๒ ตัวๆละ ๑๔๐ บาท ๒. กางเกงพละ จำนวน ๑๓๒ ตัวๆละ ๑๕๐ บาท	๑๘,๔๘๐ ๑๙,๘๐๐	นักเรียน ชั้น ม. ๑,๔ จำนวน ๑๓๒ คน	แผน และ งบประมาณ บริหารงานทั่วไป
	รวมงบประมาณ	๓๘,๒๘๐		
๒. ด้าน องค์ประกอบที่ใช้ ในการออก ประชาสัมพันธ์	๑. ป้ายโฆษณา จำนวน ๑ จุด	๑,๖๐๐		บริหารงานทั่วไป ผู้บริหาร ผู้บริหาร
	รวมงบประมาณ	๑,๖๐๐		
๓. ด้านกิจกรรม	๑. กิจกรรมร่วมผู้บริหารพบผู้บริหารโรงเรียนใน เขตบริการมอบของที่ระลึก และปฏิทินโรงเรียน	๗,๕๐๐	โรงเรียน วัดกลาง	

(รอบที่๑) ๒. กิจกรรมร่วมคณะครูและนักเรียนพบปะ นักเรียนโรงเรียนวัดกลางโกสุมและโรงเรียนในเขต เทศบาล ๓.กิจกรรมร่วมคณะครูและ นักเรียนออก ประชาสัมพันธ์เครือข่ายื่อนักเรียน/จำนวน/ หมู่บ้านและนักเรียนสมัครใจแจกแผ่นพับโรงเรียน วัดกลางโกสุม โรงเรียนในเขตเทศบาลและโรงเรียน ในเขตบริการรอบนอก (รอบที่ ๒) ๔. กิจกรรมผู้บริหารคณะครู นักเรียน นักการ พนักงานขับรถพบปะนักเรียนผู้ปกครองหมู่บ้าน ต่าง ๆ ในเขตบริการ แบ่งเป็น ๒ โซน คือ โซนขา โคก กับ ขาทามรวม ๗ สาย	๗,๕๐๐	โกสุม โรงเรียนใน เขต เทศบาล และ โรงเรียนใน เขต เป้าหมาย	คณะผู้บริหารและ ตัวแทนนักเรียน บริหารงานบุคคล
	๗,๕๐๐		
	๗,๕๐๐		
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งหมด	๖๙,๘๘๐		

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C)

- ๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๔.๓.๒ กำกับ ติดตามผล ประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ
- ๔.๓.๓ กำกับ ติดตามผล ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ
- ๔.๓.๔ กำกับ ติดตามผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ
- ๔.๔.๒ ประเมินผลด้านจุดอ่อนและจุดแข็งของโครงการ
- ๔.๔.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

- ๕.๑ บุคลากร
 - คณะครู/นักการ/พนักงานทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- ๕.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๕.๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม จำนวน ๖๙,๘๘๐บาท
(หกหมื่นเก้าพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ตามตารางรายจ่ายในกิจกรรม
โครงการ (ตามตารางขั้นตอนการดำเนินงาน)

๖.การประเมินผล (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	<u>ด้านปริมาณ</u> ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ตามโรงเรียน หมู่บ้าน เป้าหมาย	- จำนวนใบสมัครนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒	<u>ระดับคุณภาพ</u> ระดับคุณภาพของโรงเรียน หมู่บ้าน และนักเรียนมี ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนมากขึ้น ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการระดับมาก	- แจกปฏิทิน/แผ่นพับ -จำนวนโรงเรียน หมู่บ้านที่ออก ประชาสัมพันธ์และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าศึกษาต่อ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

๗.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใจถึงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง นักเรียน สามารถศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนและอื่นๆ

๗.๔ ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจถึงกระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา

๓๒.โครงการ	จัดสวัสดิการเพื่อเด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย ชุมชน องค์กร อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒, ข้อที่ ๕ และข้อที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพันธ์ สีลาดหา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในตราสารจัดตั้งนิติบุคคลของโรงเรียนในระบบ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม มีวัตถุประสงค์เพื่อ(๑)เพื่อการศึกษาและการกุศล (๒)เพื่อช่วยเหลือพระภิกษุ – สามเณร ได้มีโอกาสศึกษาวิชาสามัญ ควบคู่กันไป (๓)เพื่อแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาชาติตามนโยบายของรัฐ และแก้ปัญหาเด็กไม่มีที่เรียน (๔)จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบการกุศลและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปเข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียน (๕) เพื่อให้บริการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ โดยจัดให้มีร้านสวัสดิการโรงเรียนเพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียนในการ ซื้อ ขาย และเป็นกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน (๖)ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา และการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (๗)ร่วมมือภาครัฐและเอกชน สมาคม / กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาและหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน (๘)จัดการศึกษาทางเลือกใหม่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษาสายอาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)แบบคู่ขนาน หรือหลักสูตรทวิศึกษา

วิสัยทัศน์

"ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ ด้วยวิถีพุทธ สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑"

ประเด็น มีเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นระบบและยั่งยืน ส่งผลต่อเด็กผู้ด้อยโอกาสได้รับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเหมาะสมเท่าเทียม ประสานสัมพันธ์ชุมชน กับโรงเรียน

คำนิยามศัพท์

เด็กด้อยโอกาสของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา หมายถึง นักเรียน ในระบบการศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือกลุ่มเด็กพิการ สามเณร ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรืออายุตั้งแต่ ๑๓ -๑๘ ปี

ประเภทของเด็กด้อยโอกาส

๑. จำแนกกลุ่มเด็กด้อยโอกาส ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แบ่งเป็น ๑๐ ประเภทประกอบด้วย ๑. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวที่มีรายได้ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี ครอบครัวอยู่ร่วมกันหลายคนขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างลำบากรวมถึงเด็กในชุมชนแออัดหรือบุตรของกรรมกรก่อสร้างหรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกลที่ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่นๆ

๒. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือสารเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกชักนำให้ประพฤตินั้นไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันกับกลุ่มมิจฉาชีพผู้มีอิทธิพลหรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพ ผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/กำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาทอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลาง ความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น
๔. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวังหวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับกดดันจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่างๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดตัว
๕. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่สังคมรังเกียจเป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษารับบริการอื่นๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไป
๖. เด็กในชนกลุ่มน้อย หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทย จนเป็นเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับบริการอื่นๆ
๗. เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตรายและเป็นปัญหาสังคม
๘. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก หมายถึง เด็กที่ถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ด้วยการขายแรงงาน ก่อนวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้างจนไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย
๙. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจหรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูงให้ต้องตกอยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ
๑๐. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำความผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรสซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตายการทอดทิ้งทารก เป็นต้น
๑๑. กลุ่มเด็กพิการ โดยจำแนกตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๒ ดังต่อไปนี้

๑. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น
๒. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
๓. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
๔. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
๕. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๖. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
๗. บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
๘. บุคคลออทิสติก
๙. บุคคลพิการซ้ำซ้อน

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกลน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดสวัสดิการเพื่อเด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ประจำปีการศึกษา

๒. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินโครงการจัดสวัสดิการเพื่อเด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จากเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียน หรือเงินรายได้ของโรงเรียน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูประจำชั้น บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับฝึกอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สำหรับนักเรียนด้อยโอกาส
๔. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในเขตบริการเพื่อขอสนับสนุน ช่วยเหลือการพัฒนาจัดการศึกษา และพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนด้อยโอกาส
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูประจำวิชาที่พัฒนานักเรียนด้อยโอกาส
๖. ประกาศความปลอดภัยในสถานศึกษา ความปลอดภัยในการเดินทาง การใช้รถ ใช้ถนน
๗. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการจัดสวัสดิการเพื่อเด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๘. รายงาน SAR ของโรงเรียนให้สาธารณะได้รับทราบภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ของทุกปี

๒.วัตถุประสงค์

๓. สำนวณนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประเมิน ตรวจสอบ จัดจำแนกนักเรียนด้อยโอกาส เพื่อขอรับสวัสดิการของโรงเรียนที่จัดให้
๔. จัดสรร งบประมาณ จากเงินอุดหนุน และรายได้ เพื่อจัดสวัสดิการให้กับนักเรียนด้อยโอกาส
๕. ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร เพื่อให้เกิดทักษะการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน และพัฒนาทักษะชีวิต
๖. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมิน และสำรวจสภาพความเป็นอยู่ ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อรับการประเมิน และช่วยเหลือจัดสวัสดิการ
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และเพียงพอต่อการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียน เพื่อนำมาใช้ให้เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาต่อผู้เรียน
๒. โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลเพื่อบริหารจัดการด้านผู้เรียน ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาเอกสาร กฎหมาย ระเบียบแบบแผนการปฏิบัติงาน
- ๔.๑.๒ ศึกษา สำรวจโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน
- ๔.๑.๓ เสนอโครงการและแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๔.๒.๒ กำหนดเงื่อนไขหรือสวัสดิการแก่นักเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๔.๒.๓ กำหนดแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน
- ๔.๒.๔ จัดแบ่งสายชั้นออกสำรวจ เยี่ยมบ้านและแต่งตั้งครูประจำชั้นรับผิดชอบแต่ละสายชั้น
- ๔.๒.๕ จัดทำเอกสารประเมินนักเรียนด้อยโอกาส ตามเกณฑ์กำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒.๖ ดำเนินโครงการ / แผนกลยุทธ์ในการดำเนินโครงการ

๔.๓ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C)

๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๔.๓.๒ กำกับ ติดตามผล ประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ

๔.๓.๓ กำกับ ติดตามผล ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส

๔.๓.๔ กำกับ ติดตามผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ

๔.๔ ขั้นสรุปเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา (A)

๔.๔.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๔.๔.๒ ประเมินผลด้านจุดอ่อนและจุดแข็งของโครงการ

๔.๔.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ บุคลากร คณะครู/นักการ/พนักงานทุกคนเข้าร่วมโครงการ

๕.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๕.๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม เป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล ตามงบประมาณ

ด้าน	รายการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.ด้าน สวัสดิการ รถรับส่ง นักเรียน	๑. นักเรียนด้อยโอกาสจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน โดยผ่านการประเมิน ตรวจสอบจากคณะกรรมการภาคเรียนที่ ๑	๘๗,๒๔๓x๔ = ๓๔๘,๙๗๕.๐	นักเรียนด้อยโอกาส	นายกิตติพันธ์ สีลาดหา
	๒. นักเรียนด้อยโอกาสจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน โดยผ่านการประเมิน ตรวจสอบจากคณะกรรมการภาคเรียนที่ ๒	๘๗,๒๔๓x๔ = ๓๔,๘๙๗๕.๐	นักเรียนด้อยโอกาส	นายกิตติพันธ์ สีลาดหา
	รวมงบประมาณ	๖๙๗,๘๕๐		

ด้าน	รายการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒.ด้าน สวัสดิการ ประกันชีวิต	๑. นักเรียนจำนวน ๓๒๖ ภาคเรียนที่ ๑ ได้รับการประกันชีวิตกลุ่ม	๓๒๖x ๑๐๐ = ๓๒,๖๐๐.๐	นักเรียนด้อยโอกาส	นายกิตติพันธ์ สีลาดหา
๓. สวัสดิการ ช่วยเหลือ ก่อนเปิด เรียน	๑. นักเรียนด้อยโอกาสจำนวน ๙๔ คน ได้รับสวัสดิการ	๙๔x๑๐๐๐ = ๙๔,๐๐๐.๐	นักเรียนด้อยโอกาส	นายกิตติพันธ์ สีลาดหา
	รวมงบประมาณ	๘๒๔,๕๕๐.๐		

๖.การประเมินผล (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ เชิง ปริมาณ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง ผู้ด้อยโอกาส และได้รับการช่วยเหลือ ๒. ครูประจำชั้นมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน	๑.แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล ๒. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพรายบุคคล
ลำดับที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒ เชิง คุณภาพ	๑. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และรับสวัสดิการ ที่โรงเรียนจัดให้ ๒. ครูพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน	๑.แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล ๒. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพรายบุคคล ๓. รายงานการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนับสนุน ติดตาม นักเรียนมีปัญหา ออกกลางคัน ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ลดภาระและแบ่งเบาภาระการจ่ายเงิน ในครอบครัว นักเรียน ช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีปัญหา
ผู้ด้อยโอกาสในสังคม ชุมชน
๓. นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๔. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ และรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

๓๓. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม
 - ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
 - มีการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสอย่างเหมาะสม
 - ส่งเสริมความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่ม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 - ๓.๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ

ฝ่ายที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอนปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือการจัดซื้อวัสดุสำนักงานในโรงเรียนซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการส่งเสริม พัฒนาการผลิตการใช้สื่ออุปกรณ์วัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานต่างๆ เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อต่างๆไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูพัฒนาการผลิต การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้ใช้วัสดุสำนักงานเพียงพอ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมพัฒนาการผลิต การใช้สื่อวัสดุสำนักงานได้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ทุกกลุ่มงาน โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม มีวัสดุสำนักงานสำหรับการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของคณะครูโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม นำสื่อครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานไปใช้เต็มศักยภาพมีความสุขและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
สาธารณูปโภคสถานศึกษาซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

๔.๑.๒ ศึกษาดำเนินงานกิจกรรมเกี่ยวข้องการจัดซื้อวัสดุสำนักงานในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔.๑.๔ แต่งตั้งกรรมการจัดซื้อและตรวจสอบครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน

๔.๑.๕ ศึกษาข้อมูลวัสดุสำนักงานของแต่ละฝ่าย ต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

๔.๑.๖ จัดทำรูปแบบกิจกรรมเสนอที่ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาดังนี้

- สำรวจวัสดุสำนักงานแต่ละฝ่ายที่ต้องการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ตรวจสอบราคาวัสดุสำนักงานแต่ละประเภท
- จัดทำบัญชีวัสดุสำนักงานเพื่อนำเสนอคณะผู้บริหารพิจารณา
- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามมติผู้บริหารอนุมัติ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C)

- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม
- การประเมินผลการดำเนินการ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นสรุปเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา (A)

- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเข้ารูปเล่ม
- เผยแพร่และรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงาน
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินการตามกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๕. งบประมาณสนับสนุน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ประเภทค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ตารางการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u> ๑ . ศึกษาดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องการจัดซื้อวัสดุสำนักงานในปีที่ผ่านมา ๒ . ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓ . แต่งตั้งกรรมการจัดซื้อและตรวจสอบครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน ๔ . ศึกษาข้อมูลวัสดุสำนักงานของแต่ละฝ่าย ต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นาย เฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ
<u>ขั้นดำเนินการ (Doing)</u> - สำรวจวัสดุสำนักงานแต่ละฝ่ายที่ต้องการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ตรวจสอบราคาวัสดุสำนักงานแต่ละประเภท - จัดทำบัญชีวัสดุสำนักงานเพื่อนำเสนอคณะผู้บริหารพิจารณา - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามมติผู้บริหารอนุมัติ	๔๐,๐๐๐	ตลอดปี	นาย เฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ
<u>ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Cheking)</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม - การประเมินผลการดำเนินการ - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		ตลอดปี	ผู้บริหาร
<u>ขั้นสรุปและประเมินผล(Action)</u> - สรุปประเมินผลกิจกรรม		ตลอดปี	นาย เฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม เสนอผู้บริหาร		มี.ค. ๒๕๗๐	องอาจ
--	--	------------	-------

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ชั้นเตรียมการ (P	-	-	-	-	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	-	-	-	๔๐,๐๐๐	
๓. ชั้นนิเทศติดตามและ ประเมินผล	-	-	-	-	กรกฎาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐
๔. ชั้นสรุปเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา (A)	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๗๐
รวม				๔๐,๐๐๐	

๘. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูโรงเรียน มัธยมวัดกลางโกสุมพัฒนาการผลิต การใช้สื่อวัสดุสำนักงานได้เต็ม ศักยภาพ <u>ด้านคุณภาพ</u> - ระดับคุณภาพของคณะครูโรงเรียน มัธยมวัดกลางโกสุม นำสื่อครุภัณฑ์ ต่างๆและอุปกรณ์สำนักงานไปใช้เต็ม ศักยภาพมีความสุขและมีฟ ประสิทธิภาพสูงสุด	ทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์/ใบเสร็จ รายงานการปรับปรุงซื้อวัสดุสำนักงาน - สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมส่งเสริมให้คณะครู พัฒนาการผลิต การใช้สื่อ วัสดุสำนักงานอย่าง
เต็มศักยภาพ

๙.๒ คณะครูโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมมีวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไปใช้ในการทำงาน
ตามหน้าที่และจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๓๔. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม
 - ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
 - มีการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสอย่างเหมาะสม
 - ส่งเสริมความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่ม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 - ๓.๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ

ฝ่ายที่รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอนปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือการจัดซื้อวัสดุสำนักงานในโรงเรียนซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการส่งเสริม พัฒนาการผลิตการใช้สื่ออุปกรณ์วัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานต่างๆ เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อต่างๆไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูพัฒนาการผลิต การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้ใช้วัสดุสำนักงานเพียงพอ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมพัฒนาการผลิต การใช้สื่อวัสดุสำนักงานได้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ทุกกลุ่มงาน โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม มีวัสดุสำนักงานสำหรับการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของคณะครูโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม นำสื่อครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานไปใช้เต็มศักยภาพมีความสุขและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
สาธารณูปโภคสถานศึกษาซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

๔.๑.๒ ศึกษาดำเนินงานกิจกรรมเกี่ยวข้องการจัดซื้อวัสดุสำนักงานในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม

๔.๑.๔ แต่งตั้งกรรมการจัดซื้อและตรวจสอบครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน

๔.๑.๕ ศึกษาข้อมูลวัสดุสำนักงานของแต่ละฝ่าย ต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

๔.๑.๖ จัดทำรูปแบบกิจกรรมเสนอที่ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาดังนี้

- สำรวจวัสดุสำนักงานแต่ละฝ่ายที่ต้องการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ตรวจสอบราคาวัสดุสำนักงานแต่ละประเภท
- จัดทำบัญชีวัสดุสำนักงานเพื่อนำเสนอคณะผู้บริหารพิจารณา
- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามมติผู้บริหารอนุมัติ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C)

- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม
- การประเมินผลการดำเนินการ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นสรุปเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา (A)

- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเข้ารูปเล่ม
- เผยแพร่และรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงาน
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินการตามกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๕. งบประมาณสนับสนุน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ประเภทค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ตารางการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u> ๑ . ศึกษาดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องการจัดซื้อวัสดุสำนักงานในปีที่ผ่านมา ๒ . ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓ . แต่งตั้งกรรมการจัดซื้อและตรวจสอบครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน ๔ . ศึกษาข้อมูลวัสดุสำนักงานของแต่ละฝ่าย ต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นาย เฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ
<u>ขั้นดำเนินการ (Doing)</u> - สำรวจวัสดุสำนักงานแต่ละฝ่ายที่ต้องการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ตรวจสอบราคาวัสดุสำนักงานแต่ละประเภท - จัดทำบัญชีวัสดุสำนักงานเพื่อนำเสนอคณะผู้บริหารพิจารณา - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามมติผู้บริหารอนุมัติ	๔๐,๐๐๐	ตลอดปี	นาย เฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ
<u>ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Cheking)</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม - การประเมินผลการดำเนินการ - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		ตลอดปี	ผู้บริหาร
<u>ขั้นสรุปและประเมินผล(Action)</u> - สรุปประเมินผลกิจกรรม		ตลอดปี	นาย เฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม เสนอผู้บริหาร		มี.ค. ๒๕๗๐	องอาจ
--	--	------------	-------

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ชั้นเตรียมการ (P	-	-	-	-	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๙
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	-	-	-	๔๐,๐๐๐	
๓. ชั้นนิเทศติดตามและ ประเมินผล	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๗๐
๔. ชั้นสรุปเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา (A)	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๗๐
รวม				๔๐,๐๐๐	

๘. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูโรงเรียน มัธยมวัดกลางโกสุมพัฒนาการผลิต การใช้สื่อวัสดุสำนักงานได้เต็ม ศักยภาพ <u>ด้านคุณภาพ</u> - ระดับคุณภาพของคณะครูโรงเรียน มัธยมวัดกลางโกสุม นำสื่อครุภัณฑ์ ต่างๆและอุปกรณ์สำนักงานไปใช้เต็ม ศักยภาพมีความสุขและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	ทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์/ใบเสร็จ รายงานการปรับปรุงซื้อวัสดุสำนักงาน - สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมส่งเสริมให้คณะครู พัฒนาการผลิต การใช้สื่อ วัสดุสำนักงานอย่าง
เต็มศักยภาพ

๙.๒ คณะครูโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุมมีวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไปใช้ในการทำงาน
ตามหน้าที่และจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑: การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒: การพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองคุณภาพตามวิถีพุทธและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

กลยุทธ์ที่ ๓: การขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วย MWK Best Model และระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔: การเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรสู่ครูยุคใหม่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕: การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	แบบทดสอบก่อนเรียน -หลังเรียน, แบบประเมินกิจกรรม, แบบสังเกตพฤติกรรม, ผลงานนักเรียน	๓๒,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายเฉลิมศักดิ์ นางบุษริน นางธัญจิรา นางสาวศุภาพิชญ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมทิว O-NET ม.๓ และ ม.๖	๑. คะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการทำข้อสอบ	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	วิเคราะห์ผลคะแนน O-NET, แบบทดสอบจำลอง, แบบประเมินคว	๖,๐๐๐ บาท	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	อ.ประยงค์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
		มาตรฐาน ๓. นักเรียนมีความ พร้อมในการสอ ระดับชาติ		ามพึงพอใจ				
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพกา รบริหารงานฝ่าย บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึ ษา	๑. หลักสูตรมีความ ทันสมัยและสอ ดคล้องมาตรฐาน ๒. ครูมีส่วนร่วมใน การพัฒนาหลัก สูตร ๓. หลักสูตรตอบส นองบริบทของผู้ เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรได้ รับการปรับปรุง	แบบตรวจสอบ หลักสูตร, รายงานการประ ชุม, แบบประเมินหลั กสูตร	๔,๐๐๐ บาท	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙	อ.ธัญจิรา	ผู้อำนวยการโรง เรียน
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพกา รบริหารงานฝ่าย บริหารวิชาการ	กิจกรรมจัดทำ เอกสารประกอบ การเรียนการสอน	๑. ครูมีเอกสารประ กอบการสอนคร บถ้วน ๒. นักเรียนสามารถ ใช้เอกสารในกา รเรียนรู้ได้จริง	ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดทำเอ กสารครบตามม าตรฐาน	ตรวจสอบเอกส าร, แบบประเมินค ุณภาพสื่อ, แบบสอบถามคว ามพึงพอใจ	๒๐,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษ า ๒๕๖๙	อ.บุษริน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทา งวิชาการ	แข่งขันทักษะวิ ชาการกลุ่มโรงเรี ยนเอกชน	๑.นักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันครบทุ กกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนได้รับรา งวัลจากการแข่ง ขัน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ร บรางวัลระดับต่ าง ๆ	ผลการแข่งขัน, แบบประเมินทัก ษะ, แบบสังเกต	๒๐,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษ า ๒๕๖๙	อ.ธัญจิรา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑.ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ ๒.มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ ของงานผ่านเกณฑ์ประเมิน	แบบติดตามตรวจสอบ, SAR, รายงานผลการดำเนินงาน	๑,๕๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	อ.กิตติพันธ์ อ.พิรพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการห้องสมุดดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ห้องสมุดดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑.นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ๒.มีสถิติการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าใช้บริการ	สถิติการใช้งาน, แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ	๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	อ.ศุภาพิชญ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการลูกเสือและเนตรนารี	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑-๓	นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม, แบบสังเกต, รายงานกิจกรรม	๑๙,๔๕๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๑	อ.ปัญญา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ	เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ ม.๔-๖	นักเรียนมีภาวะผู้นำและทักษะชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม, แบบสังเกตพฤติกรรม	๑๙,๔๕๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๑	อ.ปัญญา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๓	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม, แบบสอบถาม, รายงานสรุป	๖๘,๔๐๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๒	อ.บุษริน / อ.ธัญจิรา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๔-๖	นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจ	แบบประเมินกิจกรรม, แบบสังเกต, รายงานผล	๖๘,๔๐๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๒	อ.บุษริน / อ.ธัญจิรา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โครงการ Coding และ IoT	อบรมเชิงปฏิบัติการ IoT ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนมีทักษะ Coding และการใช้งาน IoT เบื้องต้น	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสร้างชิ้นงานได้	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ, แบบประเมินชิ้นงาน	๒๓,๑๘๔ บาท	ภาคเรียนที่ ๑	อ.พิรพัฒน์ / อ.ธนพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โครงการ Coding และ IoT	อบรมเชิงปฏิบัติการ IoT ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนสามารถพัฒนาโครงงาน IoT ได้	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน	แบบประเมินชิ้นงาน, แบบสังเกต, แบบทดสอบ	๒๓,๑๘๔ บาท	ภาคเรียนที่ ๒	อ.พิรพัฒน์ / อ.ธนพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โครงการ Open House	กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการ	นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม, แบบสังเกต, แบบสอบถาม	๑๐๔,๘๙๘ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	อ.บุษริน / อ.ธัญจิรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ได้รับการปรับปรุง	แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อม, แบบประเมินความพึงพอใจ	๕,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และเก้าอี้นักเรียน	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	โต๊ะและเก้าอี้มีสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้	แบบตรวจสอบครุภัณฑ์	๑๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการปรับปรุงห้องน้ำ	พัฒนาห้องน้ำโรงเรียน	ห้องน้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์สุขาภิบาล	แบบประเมินสุขาภิบาล, แบบตรวจสอบ	๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำ	พัฒนาระบบระบายน้ำ	โรงเรียนไม่มีน้ำท่วมขัง	ร้อยละ ๑๐๐ ของพื้นที่ระบายน้ำได้ดี	แบบตรวจสอบพื้นที่, รายงานผล	๔๕,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล	คัดแยกและกำจัดขยะ	โรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบ	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วม	แบบสังเกต, แบบประเมินกิจกรรม	๑๕,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.สุภาวดี / อ.กุลสตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
โครงการงานอนามัยโรงเรียน	งานอนามัยโรงเรียน	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ, แบบตรวจสุขภาพ	๔,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	อ.มลิวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

กลุ่มกิจการนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	แบบเยี่ยมบ้าน, แบบบันทึกข้อมูล	๑๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครอง ม.๑ และ ม.๔	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	แบบลงทะเบียน, แบบสอบถามความพึงพอใจ	๕๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๔	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครอง ม.๑-๖	ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วม	แบบประเมินความพึงพอใจ	๕๐๐ บาท	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	โรงเรียนและผู้ปกครองมีความร่วมมือที่ดี	ร้อยละ ๙๐ ของเครือข่ายมีส่วนร่วม	แบบประชุม, แบบสอบถาม	๑,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการห้องเรียนสีขาว	ห้องเรียนสีขาว	นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนผ่านเกณฑ์	แบบประเมินห้องเรียนสีขาว	๑๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการสถานศึกษาสีขาว	สถานศึกษาสีขาว	โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์สถานศึกษาสีขาว	แบบประเมินสถานศึกษา, รายงานกิจกรรม	๒,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	อ.นราศักดิ์ / อ.กุลสตรี / อ.จารุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการ TO BE NUMBER ONE	TO BE NUMBER ONE	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมเหมาะสม	แบบประเมินพฤติกรรม, แบบสอบถาม	๒,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	อ.พระพิรุณ ฤกษ์พรหมรัตน์ / ปญญวัฒน์ ไชยทะเลเศรษฐ์ / อ.กุลสตรี สัพโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ, แบบสังเกต	๒๐,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	อ.พระพิรุณัฐกร พรหมรัตน์/ ปญญวัฒน์ อ.จารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ อ.กุลสตรี สัพโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการวันไหว้ครู	กิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญู	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท	มิถุนายน ๒๕๖๙	อ.พระพิรุณัฐกร พรหมรัตน์/ ปญญวัฒน์ อ.จารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์ อ.กุลสตรี สัพโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการบุญบังไฟ	สืบสวนประเพณีบุญบังไฟ	นักเรียนเห็นคุณค่าประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วม	แบบประเมินกิจกรรม, แบบสังเกต	๒,๕๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙	อ.พิรุณัฐกรณ์ / อ.พิบูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการวันพระสุนทรพิพิธบุญคุณสถาน	งานประเพณีบุญคุณสถาน	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วม	แบบประเมินกิจกรรม, แบบสอบถาม	๑,๐๐๐ บาท	ธันวาคม ๒๕๖๙	อ.นราศักดิ์ / อ.ตรุณมณี	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนสามารถวางแผนศึกษาต่อได้	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีแผนศึกษาต่อ	แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์	๑,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	อ.นราศักดิ์ / อ.จารุวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการอบรมและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	อบรมและพัฒนาครู	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ผ่านการอบรมตามแผน	แบบประเมินอบรม, แบบรายงานผล, เกียรติบัตร	๑๕,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	อ.ดร.ณมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	พัฒนาระบบงานแผนงาน	การดำเนินงานเป็นระบบและตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐ ของงานเป็นไปตามแผน	แบบติดตามแผนงาน, รายงานผล	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	พัฒนาระบบงานการเงิน	ระบบการเงินถูกต้อง โปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐ ของเอกสารถูกต้อง	ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี	พัฒนาระบบงานบัญชี	ระบบบัญชีเป็นปัจจุบันและถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐ ของบัญชีถูกต้อง	แบบตรวจสอบบัญชี	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	พัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์	การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทะเบียนพัสดุเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบทะเบียนพัสดุ	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการวัสดุครุภัณฑ์	วัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาที่ ๑	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานได้รับวัสดุ	แบบเบิกจ่ายวัสดุ	๔๐,๐๐๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๑	นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการวัสดุครุภัณฑ์	วัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาที่ ๒	มีวัสดุพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานได้รับวัสดุ	แบบตรวจสอบวัสดุ	๔๐,๐๐๐ บาท	ภาคเรียนที่ ๒	นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการสาธารณูปโภค	ค่าไฟฟ้า	โรงเรียนมีไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบใบเสร็จและระบบไฟฟ้า	๑๔๒,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการสาธารณูปโภค	ค่าน้ำประปา	โรงเรียนมีน้ำใช้เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบน้ำพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบบิลค่าน้ำ	๑๘,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการสาธารณูปโภค	ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	ระบบสื่อสารและอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบใช้งานได้	ตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๔๕,๗๒๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการบริหารจัดการทั่วไป	ค่ารับรอง	การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมดำเนินได้	รายงานการใช้จ่าย	๑๔,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการบริหารจัดการทั่วไป	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	การบริหารงานมีความคล่องตัว	ร้อยละ ๑๐๐ ของงานดำเนินได้ตามแผน	แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย	๑๒๐,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการบริหารจัดการทั่วไป	ค่าส่งไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์	การจัดส่งเอกสารมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของเอกสารถูกส่งตรงเวลา	ตรวจสอบทะเบียนรับส่งหนังสือ	๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการสวัสดิการนักเรียนผู้ด้อยโอกาส	สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความช่วยเหลือ	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน, แบบเยี่ยมบ้าน	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม
โครงการสวัสดิการการรับส่งนักเรียน	รถรับส่งนักเรียน	นักเรียนเดินทางปลอดภัยและตรงเวลา	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความปลอดภัย	แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบตรวจสอบรถ	๖๙๗,๙๕๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนเป็นที่รู้จักในชุมชนและมีภาพลักษณ์ที่ดี	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องรับรู้ข่าวสาร	สื่อประชาสัมพันธ์, แบบสอบถาม, สถิติการเข้าชม	๖๙,๘๘๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๖ ๒๕๖๙	นายกิตติพันธุ์ สีลาดหา / นายนราศักดิ์ ไชยน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ที่ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบริบทของชุมชน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. พระครูพิสัยสารคุณ ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติพันธ์ สีลาดหา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ | กรรมการ |
| ๔. นายนราศักดิ์ ไชยน้อย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวตรุณมณี โพธิ์ศรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๑. นางสุภัทรา สีลาดหา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางบุษริน ธารพันธ์ุ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางธัญจิรา ศรีพารา | กรรมการ |
| ๔. นายปัญญา ประวรรณะ | กรรมการ |
| ๕. นางสุภาวดี บุชบง | กรรมการ |
| ๖. นางวาลิกา สารพิมพ์ | กรรมการ |
| ๗. นางมลิวรรณ ศิริบัติ | กรรมการ |
| ๘. นายพิบูล สาคร | กรรมการ |
| ๙. นายประยงค์ ศิริทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวศุภาพิชญ์ ชินวงษ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายนราศักดิ์ ไชยน้อย | กรรมการ |

/๑๒.นางสาวตรุณมณี...

๑๒.นางสาวตรุณมณี โพธิ์ศรี	กรรมการ
๑๓.นายปัญญา ประวรรณะ	กรรมการ
๑๔.นางวาลิกา สารพิมพ์	กรรมการ
๑๕.นางสาวกุลสตรี สัพโส	กรรมการ
๑๖.นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.นางสาวนริศรา วันเข็ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด
และบริบทของโรงเรียน
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

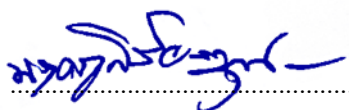
๓. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนและอำนวยความสะดวก

๑. พระพิรุณัฐกร พรหมรัตน์ / ปัญญวัฒน์	กรรมการ
๒. นายธนพัฒน์ บุริศรี	กรรมการ
๓. นายกัศกร โททิพย์วงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวจารุวรรณ ไชยทะเลเศรษฐ์	กรรมการ
๕. นางสาววิชา หม่อมคำหล้า	กรรมการ
๖. นายวิชัย ราชขมภู	กรรมการ

มีหน้าที่ สนับสนุนการดำเนินงานด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร การประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ 

(พระครูพิสัยสารคุณ ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม



ประกาศโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน นั้น

บัดนี้ โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(พระครูพิสัยสารคุณ, ดร.)

ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ
โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. พระครูพิสัยสารถย์ ดร. | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นายกิตติพันธ์ สีลาดหา | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ |
| ๓. นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๔. นายนราศักดิ์ ไชยน้อย | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และบริหารงานทั่วไป |
| ๕. นางสาวตรุณมณี โพธิ์ศรี | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ |
| ๖. นางสุภัทรา สีลาดหา | หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ |
| ๗. นางบุษริน ธารพันธุ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายกิตติพันธ์ สีลาดหา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเฉลิมศักดิ์ แสนองอาจ | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| ๓. นายพิรพัฒน์ ใหม่คามิ | งานแผนและประกันคุณภาพ | |
| | / เจ้าหน้าที่ธุรการ | เลขานุการ |
| ๔. นางสาวนริศรา วันเข็ม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

